



# Огляд Плану місцевого контролю і підзвітності (LCAP) на 2021-22 рр.

## Center Об'єднаний єдиний шкільний округ

### Пріоритети штату



1. Основні послуги
2. Академічні стандарти
3. Залучення батьків
4. Досягнення студентів
5. Залучення студентів
6. Клімат у школі
7. Доступ до курсу
8. Інші результати

### Формула фінансування місцевого

Формула фінансування місцевого контролю в Каліфорнії (LCFF) забезпечує базове, додаткове та концентраційне (Д та К) фінансування шкільних округів. Фонди Д та К - єдині кошти, спрямовані на покращення успішності студентів для всіх студентів, особливо для тих, хто вивчає англійську мову, прийомної молоді та студентів з низькими доходами.

### Відповідальність та план місцевого

Відповідальність та план місцевого контролю (LCAP) показує, як ці кошти поліпшать результати і успішність всіх студентів.

### Зарахування студентів

Етнічна приналежність	Відсоток зарахування
Індіанець американського походження	0,7%
Африканець американського походження	11,6%
Азіати	7,5%
Філіппінці	2,8%
Іспанці / Латиноамериканці	31,2%
З Тихоокеанських островів	1,4%
Білошкірі	37,0%
Кілька/Без відповіді	0,1%
Група студентів	Відсоток зарахування
Вивчають англійську мову	17%
З низьким доходом	61%
Прийомна молодь	0,003%

### Наша спільнота



Antelope, Elverta, Roseville  
Спільноти, які обслуговуються



4 162

студенти



7

Школи



528

Працівники

### Огляд Фінансування LCAP на 2021-22

Джерело фінансування	Загалом
Фонди LCFF	16,205,783.00 доларів США
Інші державні фонди	7,575,374.00 доларів США
Місцеві фонди	10,885.00 доларів США
Федеральні фонди	8 524 614,00 доларів США
Всього коштів	32,316,656.00 доларів США

Тип	Загалом
Персонал	17,982,257.00 доларів США
Позаштатний персонал	14,334,399.00 доларів США




## Цілі та послуги LCAP на 2021-22 рр

### Ціль

# 1

Всі студенти закінчать коледж / будуть готові до кар'єри завдяки високоякісному навчанню в поєднанні з заходами та підтримкою (багаторівнева система підтримки), які усунуть перешкоди на шляху до успіху студентів.



<p>1.1</p>	<p><b>Навчальний персонал, навчальна програма та навчання</b>  Вчителі TK-12 використовують Каліфорнійські державні стандарти з ELA, ELD, грамотності, історії, суспільствознавства, природознавства і технічних наук. Вчителі K-12 будуть використовувати Каліфорнійські державні стандарти з математики. Вчителі будуть використовувати прийняту програму з історії / соціальних наук. Вчителі використовуватимуть нещодавно прийняту навчальну програму NGSS.</p> <p>Час спільної роботи вчителя підтримує викладання і навчання за допомогою виділеного щотижневого часу професійного навчального співтовариства (PLC). Структуровані зустрічі PLC слідує моделі сталого опитування, яка фокусується на чітких і спільних цілях навчання студентів. Команди збирають та переглядають дані студентів, а потім оцінюють та досліджують нові та поточні стратегії та практику навчання.</p> <p>Нові вчителі отримують підтримку в рамках вступного процесу SCOЕ / CJUSD, який фокусується на індивідуалізованих планах навчання, адаптованих і заснованих на нових вчителів, Каліфорнійських стандартах викладацької професії і безперервності педагогічної практики, а також успішності студентів.</p>	<p>13,600,978.00 доларів США</p>	 <b>Усі студенти</b>
<p>1.2</p>	<p><b>Втручання та розширення</b>  Студенти будуть оцінюватися на предмет виявлення прогалин у навчанні та вимірювання успішності з використанням iReady Math, швидкості усного читання, DRDP, iReady Reading, інвентаризації читання і успішності. Підтримка першого, другого та третього рівня за рахунок розширеного навчального часу, який пропонується як літні заняття для студентів з дошкільного віку до 12 класу влітку 2021 та 2022 років.</p> <p>Ми прискорюємо прогрес у подоланні прогалин у навчанні за рахунок розширення груп втручання рівня 2 та рівня 3 у всіх чотирьох початкових школах. Наші три найбільші школи, початкової школи Dudley, початкової школи North Country та початкової школи Oak Hill, додадуть до своїх команд втручання 2 вчителів втручання та 2 помічників з навчання. Наша найменша школа початкова школа Spinelli додасть до своєї групи втручання 1,5 вчителя втручання та 2 спеціалісти з навчання. Додавання вчителів втручання до команди вчителів, які навчають англійської мови, вчителів Титулу 1 та вчителів спеціальної освіти сприятиме розширенню досвіду для підтримки навчання студентів та пом'якшення втрат у</p>	<p>3,371,685.00 доларів США</p>	 <b>Вивчають англійську мову</b>  <b>Прийомна молодь</b> <b>З низьким доходом</b>

навчанні. Вчителі втручання оцінюватимуть студентів, визначатимуть потреби та надаватимуть підтримку, в першу чергу, за допомогою моделі «проштовхування» з витісненням у міру необхідності.

Сім фахівців з навчання будуть найняті для подальшої підтримки студентів початкових класів, які повертаються в кампуси після закриття шкіл або вперше переходять в очну школу.

Навчання розширюється за рахунок розширення дитячого садка повного дня в Dudley, North Country, Oak Hill і Spinelli, а також продовження роботи перехідного дитячого садка. Дитячий садок повного дня розширить можливості для розвитку сильних навичок грамотності, сильних соціальних навичок, більш тісного зв'язку зі школою (тобто студенти відвідують всі шкільні заходи), меншої кількості переходів протягом дня (тобто в школу, до доглядальниці, до будинку). передбачуваність і послідовність в розпорядку дня, що ведуть до більш плавного переходу в 1 клас

На середньому рівні ми розширюємо втручання та створюємо менші розміри класів у цільових предметних областях та на рівнях класів, щоб прискорити прогрес та щоб усунути прогалини у навчанні. Зменшення співвідношення студентів і вчителів дозволить забезпечити підтримку втручання рівня 2 у класі. Два додаткових вчителі будуть найняті до середньої школи Riles, щоб або розширити втручання, або зменшити кількість класів. Один додатковий вчитель математики та один додатковий вчитель ELA будуть найняті для скорочення класів англійської мови у 9 класі та курсів математики найнижчого рівня у Center High. Це доповнення до класів втручання і допомоги Husky Help, вже існуючим в середній школі Riles, а також до класів підтримки англійської мови та математичної лабораторії у старшій школі Center .

Ми усуваємо інші перешкоди на шляху навчання, розширюючи соціальну / емоційну підтримку Рівня 2 і Рівня 3 за рахунок найму трьох консультантів по соціальному / емоційному навчанню або соціальних працівників. Ці нові посади дозволять нам розширити охоплення до 1 FTE в кожній початковій школі, 1 FTE в середній школі Riles і 1 FTE для покриття середньої школи Center і середньої школи McClellan. Ці посади будуть забезпечувати соціальну / емоційну підтримку за допомогою навчання в класі, консультування в малих групах і індивідуального консультування.



Консультант по втручанню буде найнятий в старшій школі Center для задоволення зростаючих потреб в академічному втручанні в результаті дистанційного навчання та закриття шкіл через пандемію COVID-19.




У штат Центру сімейних ресурсів буде доданий соціальний працівник, який буде надавати допомогу молоді, студентам та сім'ям, що є бездомними.

Програма старшої школи McClellan продовжуватиме служити як втручання для 10-12-го класу для відновлення кредиту та продовжуватиме надавати такі класи академічної підтримки: Успіх, навчальний зал, прикладна англійська та прикладна математика.

Районна команда з повторного залучення, що складається з 1 адміністратора, 1

	<p>соціального працівника і 2 помічників по підтримці студентів / сімей, буде створена для підтримки студентів K-12 і їх сімей.</p> <p>Розширення буде забезпечуватися шляхом диференційованого навчання в класі. Виклики GATE проводяться у всіх чотирьох початкових школах та середній школі Riles.</p>		
<p><b>1.3</b></p>	<p><b>Здобуття мови та підтримка тих, хто вивчають англійську мову</b> студенти, які вивчають англійську мову, отримують інтегровані і спеціалізовані мовні інструкції Рівня 1 для досягнення лінгвістичних і академічних цілей. Викладачі та навчальний персонал EL отримують професійний розвиток, щоб забезпечити зосередження навчання на ELD на прийнятих державою стандартах ELD для підтримки студентів EL у розвитку критичних навичок англійської мови для вивчення академічного змісту. Вчителі та навчальний персонал отримують професійний розвиток для забезпечення комплексного навчання.</p> <p>Програма допомоги по домашньому завданню для EL після школи об'єднує успішних студентів зі старшої школи Center з студентами EL в початкових школах. Репетитори надають індивідуальну допомогу і допомогу в невеликих групах студентам 1-6 класів у виконанні домашніх завдань з англійської мови та математики.</p> <p>студентам EL пропонується перехідна підтримка під час переходу від початкової до середньої школи та з середньої школи до старшої школи через клас літньої школи для вступних студентів EL 7 та 9 класів.</p> <p>Викладачеві EL у старшій школі Center надається додатковий підготовчий період для планування, відстеження, моніторингу та підтримки студентів EL, довгострокових студентів EL та перекласифікованих студентів, які володіють англійською мовою.</p> <p>Радник з втручання у старшій школі Center підтримує студентів EL та перекласифікованих студентів, які вільно володіють англійською мовою, гарантуючи, що вони на шляху до закінчення навчання та мають доступ до всіх відповідних служб підтримки.</p> <p>Вчителі EL використовують Ellevation як систему управління для збору даних студентів, складання звітів, ініціювання листів батьків та співпраці з іншими вчителями щодо успіхів студентів.</p> <p>Ми продовжимо вивчення додаткових стратегій і підтримки, які поліпшать викладання і навчання для наших студентів, хто вивчає англійську мову.</p>	<p>1,024,462.00 доларів США</p>	<p> <b>Вивчають англійську мову</b></p>

<p><b>1.4</b></p>	<p><b>Підтримка спеціальної освіти</b>          Команда "Навчальних планів та інструкцій" (C &amp; I) узгоджує зусилля об'єкта з основними методами навчання (тобто універсальним дизайном для навчання) та загальними оцінками даних, які дозволяють школам та викладачам більш адекватно розрізняти основні методи навчання на Рівні 1 та підключати студентів до необхідного втручання на Рівні 2 та Рівень 3. Постійне використання оцінок дозволяє відстежувати прогрес і допомагає ініціювати відповідні напрями в рамках спеціальної освіти.</p> <p>Вчителі спеціальної освіти і підготовлені помічники з навчання проводять навчання читанню за допомогою програм читання, заснованих на фактичних даних (наприклад, коригуюче читання, неділя) на Рівнях 2 і 3. студентам надаються спеціальні роздільні інструкції на початковому рівні і спеціально розроблені класи для середнього рівня, націлені на втручання в читання. Збираються загальні дані, щоб визначити, хто має право на ці класи у середній та старшій школі, а також дані, щоб визначити, що їх також слід звільнити з програми.</p> <p>Усі студенти мають доступ до програм відновлення кредитів, академічного та професійного консультування та шляхів STE.</p> <p>На середньому рівні Naviance забезпечує розширену перехідну освіту для підвищення успіху результатів після середньої освіти для студентів спеціальної освіти.</p> <p>Перехідна підтримка для підготовки до коледжу та кар'єри надається через WorkAbility та Департаментом реабілітації</p> <p>Округ забезпечує щорічне навчання для всього персоналу фахівців з навчання і замінює їх передовими практиками для підтримки академічних, поведінкових і емоційних потреб з боку навченого персоналу округу і ресурсів округу.</p>	<p>6,707,903.00 доларів США</p>	 <p><b>Студенти з інвалідністю</b></p>
<p><b>1.5</b></p>	<p><b>Пропозиції та участь у STE</b>          Студенти починають свій курс STE на початковому рівні з програми Запуск (Launch) та переходу на програму Вихід (Gateway) у середній школі. На рівні старших класів студенти проходять курси STE у п'яти різних секторах STE: Мистецтво, ЗМІ та розваги; Будівництво будівель і споруд; Маркетинг, продаж та послуги; Інженерія і архітектура; Наука про здоров'я і медичні технології; Громадські послуги. У цих секторах існують окремі шляхи STE: Мультимедійна продукція; Графічний дизайн; Анімація; Житлове та комерційне будівництво; Підприємництво/Самозайнятість; Інженерне проектування; Біотехнологія; Догляд за пацієнтами; Реагування на надзвичайні ситуації (Шлях 233) - диспетчер 911.</p> <p>North Country розширить STEAM, щоб запропонувати ТК на додаткове розширення після навчального дня.          Студенти ТК-6 братимуть участь в стандартній ротації STEAM приблизно раз в 4 тижні по 2 години 15 хвилин.</p>	<p>214,472.00 доларів США</p>	 <p><b>Вивчають англійську мову          Приймна молодь          З низьким доходом</b></p>

	<p>Подвійна реєстрація пропонується у відділі бізнесу. Ми розширюємо свою діяльність, включаючи курси подвійного зарахування з астрономії та біології через коледж Sierra та незалежне подвійне зарахування до американського коледжу River</p> <p>Консультанти старшої школи Center обговорюють з усіма студентами напрямки курсу CTE. Студентам, які мають IEP, пропонується брати участь та проходити курси CTE на всіх рівнях. Координатор коледжу і кар'єри старшої школи Center працює безпосередньо з студентами та співробітниками, надаючи консультації щодо коледжу, кар'єри і працевлаштування.</p> <p>Програма AVID в старшій школі Center і середній школі Riles підтримує вступ до коледжу.</p> <p>Академія медіа комунікацій (MCA) готує студентів MCA до вступу в коледж і кар'єри, вимагаючи від усіх студентів проходження курсів CORE і CTE. MCA - це Каліфорнійська партнерська академія, що базується в CTE, також звана Lighthouse Program.</p>		
1.6	<p><b>Зарахування на розширене розміщення (AP)</b> Адміністрація CHS, консультативний персонал та викладачі AP співпрацюють над планом об'єкта для реалізації цілеспрямованої роботи зі студентами та сім'ями, що збільшить охоплення студентів AP з недостатньо представлених етнічних груп</p>	0,00 доларів США	 <b>Усі студенти</b>
1.7	<p><b>Студентські та сімейні послуги</b> Завдяки спільним зусиллям зі школами координатор послуг для студентів та сімей, помічники по підтримці студентів і сімей (SFSA) і нещодавно найнятий централізований соціальний працівник координуватимуть цільові послуги для підтримки всіх студентів, особливо студентів, які страждають від безпритульності, прийомної молоді та студентів з сімей з низькими доходами для забезпечення стабільності школи, успіхів у навчанні та загального добробуту студентів. SFSA та соціальний працівник матимуть набір справ, де вони будуть відслідковувати та оцінювати потреби студентів та успіхи у навчанні та відвідуванні; розробляти індивідуальні плани успіху; надавати матеріали та предмети першої необхідності; пропонувати репетиторство, наставництво, академічні консультації та/або консультування; співпрацювати зі шкільними об'єктами; отримувати професійний розвиток; та координувати з громадськими установами додаткові ресурси та підтримку. Координатор та помічник офісу будуть відповідати за моніторинг та відстеження прогресу студентських даних у програмі.</p>	1 831 714,00 доларів США	 <b>Прийомна молодь З низьким доходом</b>
1.8	<p><b>Професійний розвиток</b> Буде проводитись постійний професійний розвиток для підтримки досягнень студентів з упором на багаторівневу систему підтримки (MTSS). справедливі</p>	105,000.00 доларів США	



	<p>стратегії навчання, соціальне / емоційне навчання і практики, засновані на травмах, з особливою увагою до особливих груп населення; тих, що вивчають англійську мову, прийомна молодь, дітей з сімей з низьким доходом, бездомних студентів і студентів спеціальної освіти. В ході спільних бесід і аналізу даних про успішність студентів, які виявлятимуть прогалини в успішності, ми визначимо потреби і надамо вчителям і допоміжному персоналу конкретні навчальні програми і стратегії, щоб зменшити втрати в навчанні і підвищити успішність.</p> <p>Викладачі та навчальний персонал EL отримують професійний розвиток, щоб забезпечити зосередження навчання на ELD на прийнятих державою стандартах ELD для підтримки студентів EL у розвитку критичних навичок англійської мови для вивчення академічного змісту. Вчителі та навчальний персонал отримують професійний розвиток для забезпечення комплексного навчання. Адміністратори об'єкта проведуть неформальні покрокові інструкції, щоб забезпечити надання інтегрованих і спеціалізованих інструкцій.</p>		<p><b>Вивчають англійську мову</b>  <b>Прийомна молодь</b>  <b>З низьким доходом</b></p>
--	---	--	--

## Ціль



# 2

Усі зацікавлені сторони відчують шкільний та районний клімат, який буде фізично і емоційно безпечним.





<p>2.1</p>	<p><b>Відвідування та залучення</b>  Об'єкти будуть продовжувати аналізувати дані і політику відвідуваності з зацікавленими сторонами, щоб виявляти і впроваджувати передові методи і стимули для збільшення щоденної відвідуваності.</p> <p>Команда з повторного залучення, що складається з 1 адміністратора, 1 соціального працівника і 2 помічників по підтримці студентів / сімей, буде створена для підтримки студентів K-12 і їх сімей. Команда визначатиме студентів, які потребують допомоги, як тих, хто відповідає визначенню хронічно відсутніх, а також за допомогою рефералів шкільних об'єктів або сімейних рекомендацій. Команда з повторної взаємодії буде працювати з сім'ями, щоб усунути перешкоди і підтримати повторну взаємодію студентів зі школою.</p>	<p>380 137,00 доларів США</p>	<p>  <b>Усі студенти</b></p>
<p>2.2</p>	<p><b>Соціальна емоційна підтримка</b>  Покращити соціальні, емоційні, поведінкові та академічні результати для всіх студентів за допомогою розширення втручання та підтримки позитивної поведінки (PBIS). Адміністратори братимуть участь у первинному та постійному навчанні з метою повного впровадження PBIS на всіх шкільних об'єктах.</p> <p>Вивчіть додавання Team Assist для підтримки PBIS за допомогою спортивної соціальної / емоційної навчальної програми в початковій і середній школі під час і / або до або після школи, щоб підтримати скоригований час початку.</p>	<p>1 284 646,00 доларів США</p>	<p>  <b>Вивчають англійську мову</b>  <b>Прийомна молодь</b>  <b>З низьким доходом</b></p>



	<p>Запобігайте і припиніть знуцання і жорстоке поводження з допомогою програм Safe School Ambassador в початковій школі Dudley , початковій школі Oak Hill, початковій школі Spinelli і середній школі Riles.</p> <p>Цільова група SEL / Equity для визначення потреб і ресурсів та забезпечення плану навчання методам, заснованим на інформації про травми.</p> <p>Шкільні психологи, консультанти і фахівці з поведінки в Послугах психічного здоров'я, пов'язаних з освітою (ERMHS), проводять науково обґрунтовані соціальні, емоційні та поведінкові втручання для студентів в індивідуальному і груповому консультуванні, психопедагогічні уроки в аудиторії та консультації з працівниками та батьками, щоб дозволити студентам досягти цілей IEP та отримати доступ до своїх освітніх програм.</p>		
2.3	<p><b>Транспортування</b> Продовжувати забезпечувати транспортування додому / в школу, факультативне і позакласне транспортування (наприклад: автобус для уболівальників, екскурсії, легка атлетика) і будемо продовжувати шукати способи збільшення кількості транспортних послуг.</p>	1 592 790,00 доларів США	 <p><b>Вивчають англійську мову Приймна молодь З низьким доходом</b></p>
2.4	<p><b>Послуги охорони здоров'я</b> Медсестри та медичні працівники проводять перевірку слуху/зору, моніторинг діабету та загальний стан добробуту.</p>	473 029,00 доларів США	 <p><b>Вивчають англійську мову Приймна молодь З низьким доходом</b></p>
2.5	<p><b>Генеральний план об'єктів</b> Вивчіть, визначте і розставте пріоритети для розробки генерального плану споруди.</p>	0,00 доларів США	 <p><b>Усі студенти</b></p>
2.6	<p><b>Шкільні зв'язки</b> Підвищуйте освітній досвід і зміцнюйте шкільні зв'язки, розширюючи можливості для студентів і усуваючи бар'єри, що заважають їх участі в досвіді поза класом.</p> <p>Розширюйте пропозиції та збільшуйте фінансування для легкої атлетики, діяльності та клубів.</p> <p>Додайте спеціалістів з музики та фізкультури до кожного початкового об'єкту, щоб дати студентам більше можливостей влитись до школи. Дослідіть розширення елементарних позакласних програм, щоб надати студентам додаткові різноманітні можливості спробувати щось нове, відкрити таланти та створити більш глибокий зв'язок зі школою.</p>	1 411 449,00 доларів США	 <p><b>Вивчають англійську мову Приймна молодь З низьким доходом</b></p>



2.7	<b>Інформація про різноманітність та культурну чутливість</b> Забезпечте навчання для всіх працівників CJUSD	5,000.00 доларів США	 <b>Вивчають англійську мову</b> <b>Приймна молодь</b> <b>З низьким доходом</b>
2.8	<b>Послуги підтримки студентів та їх сімей</b> Для того, щоб усі зацікавлені сторони відчули шкільний та районний клімат, який є фізично та емоційно безпечним та підтримуючим, CJUSD співпрацюватиме з Panorama Education для проведення щорічних опитувань, присвячених шкільному клімату, стосункам сім'я-школа та соціальним емоційним екранам. Звіти з опитувань будуть проаналізовані для встановлення базових даних, напрямків розвитку та необхідного зростання, а також розробки дієвих планів та цілей для шкільних та районних планів.  *Витрати, включені в Ціль 1 Дія 7.	0,00 доларів США	 <b>Усі студенти</b>



## Ціль

### 3

Усі студенти отримують вигоду від покращення партнерства та спілкування з усіма зацікавленими сторонами.



3.1	<b>Розширене спілкування та партнерство</b> Продовжуйте використовувати веб-сайт, соціальні медіа та шкільний месенджер для передачі можливостей, які збільшать участь у шкільних заходах.  Збільште спілкування між співробітниками і сім'ями за допомогою Батьківського порталу.  Використовуйте Panorama для опитування батьків/опікунів, щоб визначити сильні сторони шкільного клімату та сфери покращення  Збільште участь батьків у консультативних групах, таких як шкільна рада, окружна консультативна рада та інші батьківські групи на місцях	24,789.00 доларів США	 <b>Вивчають англійську мову</b> <b>Приймна молодь</b> <b>З низьким доходом</b>
3.2	<b>Розширене спілкування та партнерство з сім'ями тих, хто вивчає англійську</b> Підвищення якості та розширення участі в батьківських консультативних групах, таких як Консультативна рада тих, хто вивчає англійську мову і Окружна консультативна рада тих, хто вивчає англійську мову  Проводьте щорічну оцінку Титулу 1 та потреб тих, хто вивчає англійську мову. Аналізуйте результати, щоб збільшити або покращити програми та послуги.	5,706.00 доларів США	 <b>Вивчають англійську мову</b> <b>Приймна молодь</b> <b>З низьким доходом</b>

<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Освіта дорослих</b> Програма освіти дорослих пропонує безліч безкоштовних курсів для осіб віком від 18 років. Курсова робота включає в себе англійську як другу мову, підготовку до іспиту на відповідність старшій школі, програму отримання атестата про закінчення середньої школи і парапедагогічну підготовку.</p>	<p>282,896.00 доларів США</p>	 <p><b>Дорослі студенти</b></p>
<p><b>3.4</b></p>	<p><b>Послуги підтримки студентів та їх сімей</b> Офіс підтримки студентів і сімей проведе 3 семінари по взаємодії з батьками на рівні округу. Вихідні дані будуть зібрані по завершенні 2021-2022 навчального року, з очікуваним збільшенням відвідуваності в наступні роки.</p> <p>Щоб виявити перешкоди, потреби і підтримку, Офіс підтримки студентів і сімей розширить охоплення сімей, які стали безпритульними / є прийомними сім'ями, за допомогою цільового спілкування під час перехідного періоду протягом навчального року.</p> <p>Організуйте заходи щодо взаємодії з громадськістю, наприклад, ярмарок ресурсів «Знову в школу».</p> <p>Служба підтримки студентів і сімей буде наймати двомовний допоміжний персонал для надання цілеспрямованої допомоги, щоб забезпечити надання більш прийнятних з культурної та лінгвістичної точок зору послуг.</p> <p>*Витрати, включені в Ціль 1 Дія 7.</p>	<p>0,00 доларів США</p>	 <p><b>Прийомна молодь З низьким доходом</b></p>

## Залучення зацікавлених

Основні зміни на 2021-22 роки	Ми хочемо збільшити	Ми хочемо зменшити
<p>До всіх трьох цілей додано багаторівневі системи підтримки (MTSS). Дані показали, що ми не задовольняємо академічні, соціальні та емоційні потреби всіх студентів. Оскільки кожен об'єкт має власну систему підтримки, округ усвідомив необхідність комплексного плану з послідовною мовою, визначеними рівнями підтримки та очікуваннями від об'єкта/вчителя. В окрузі створено групу, що складається з адміністративних представників кожної школи, центру спеціальної освіти і центру сімейних ресурсів. Завдяки спільним розмовам, навчання в масштабі штату Каліфорнія MTSS (SUMS) і застосування гранту SUMS, окружна команда вирішила, що MTSS є найбільш підходящим підходом.</p>	<p>Збільшити ELA/математичні досягнення за даними CAASPP Збільшити рівень засвоєння англійською мовою Збільшити рівень перекласифікації тих, хто вивчає англійську мову Підвищити швидкість читання, письма та математики в K-2 Збільшити кількість учасників, відвідуваність та середній бал студентів, які беруть участь у програмі ERMS Підвищити рівень навчання у старшій школі Center Підвищити рівень завершення курсу AP та швидкість складання іспитів з AP Збільшити щоденну відвідуваність студентів Збільшити участь у позакласних заняттях у клубах, діяльності та легкій атлетиці на всіх об'єктах Збільшити рівень випускників районів Підвищити рівень взаємозв'язку між студентами і сприйняття студентами / батьками безпеки школи Розширення участі батьків у зборах і заходах на об'єкті і в окрузі</p>	<p>Зменшити кількість неправильних призначень вчителів Зменшити кількість хронічних прогулів Зменшити рівень вибуття з старшої школи Зменшити відсторонення Зменшити відрахування</p>

### Center Об'єднаний єдиний шкільний округ

8408 Ватт Авеню • Антелопе, Каліфорнія | Телефон: (916) 338-6330 | Факс: (916) 338-6411 | Електронна пошта:

Веб-сайт: