Center ਜੋਇੰਟ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ

ਪਲੇਬੁੱਕ (Playbook)

2020-2021

ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ 1/22/2021

ਅਨੁਵਾਦ

Center Joint Unified School ਪਲੇਬੁੱਕ(Playbook)	Центр Объединенного школьного округа Пособие (Playbook)	**Guía**
ਟਗਾਲੋਗ	Центрі об’єднаного єдиного шкільного округу збірник п'єс (Playbook)	

****ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ (ਯੋਜਨਾ 2) ਦੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਮਾੱਡਲ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ ਪੰਨਾ 14 'ਤੇ ਸਕ੍ਰੋਲ ਕਰੋ ਜਾਂ ਹੇਠਾਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ 'ਤੇ ਕਲਿੱਕ ਕਰੋ। </123>**

ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ

Wilson C. Riles ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਸੈਂਟਰ

ਹਾਈ ਸਕੂਲ McClellan ਹਾਈ ਸਕੂਲ

ਇਹ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਸੈਂਟਰ ਜੋਇੰਟ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ 'ਤੇ 2020-2021 ਦੇ ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਦੇ ਲਈ COVID-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਗ੍ਰੇਡ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ ਨੂੰ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਅੱਜ ਦੀ ਸੋਚ ਹੈ।

ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ: ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ 1/22/2021

Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ	**ਮੌਜੂਦਾ ਸਿਹਤ ਆਦੇਸ਼** **Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਆਦੇਸ਼ 1/13/2020** **ਪਿਛਲੇ ਸਿਹਤ ਆਦੇਸ਼ Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਆਦੇਸ਼ 12/10/2020 Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਆਦੇਸ਼ 11/13/2020** **SCDH ਸਕੂਲ ਦੁਬਾਰਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ 10/26/2020 ਕਾਉਂਟੀ ਹੈਲਥ ਆਰਡਰ 10/13/2020** **ਕਾਉਂਟੀ ਹੈਲਥ ਆਰਡਰ ਅਪਡੇਟ 9/29/2020 ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ - 9/17/2020 ਕੋਹੋਰਟ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ** **ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਲਈ ਮੁਫਤ COVID ਟੈਸਟਿੰਗ 8/28/2020 - ਬੰਦ ਕਰਨ ਦਾ ਆਰਡਰ 8/28/2020 - ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਪੱਤਰ 8/28/2020 - FAQ**
ਯੁਨਾਈਟਿਡ ਸਟੇਟਸ ਦਾ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਭਾਗ - ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ (CDC)	**COVID-19 ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਦੁਆਰਾ ਅਮਰੀਕਾ ਮੁੜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ CDC ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ**
Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿੱਖਿਆ ਆਫਿਸ (SCOE)	**ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਸਮੇਤ ਪਰਿਵਾਰ/ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੈਕਸ਼ਨ 2020-2021**
ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (CDE)	**ਇਕੱਠੇ ਮਜ਼ਬੂਤ: ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਮੁੜ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਖੋਲਣ ਲਈ ਇੱਕ ਗਾਈਡਬੁੱਕ**
EAB (ਸਿੱਖਿਆ ਸਲਾਹਕਾਰ ਬੋਰਡ)	**K-12 "ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਵਾਪਸ ਜਾਓ" ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਕੀ ਗਲਤ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਮਈ 28, 2020**
ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ	**ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਅਪਡੇਟ ਸੋਧ 1/14/2021** **ਕੁਆਰਨਟੀਨ ਸਬੰਧੀ ਸੋਧ 12/16/2020** **COVID-19 ਉਦਯੋਗ ਗਾਈਡੈਂਸ: ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਅਧਾਰਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ** **FAQ**
AB 77 ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ	**AB 77 ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ**

ਫੈਸਲੇ ਦਾ ਰੁੱਖ

ਯੋਜਨਾ 1	ਯੋਜਨਾ 2	ਯੋਜਨਾ 3
ਐਂਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡ: ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ: • ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ • Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ • ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ • ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜਪਾਲ ਦਾ ਦਫਤਰ **ਸਾਰ** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜਿਕ ਦੂਰੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹਰ ਹਫ਼ਤੇ ਪੰਜ ਦਿਨ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਆਉਣਗੇ। ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਚਿਹਰੇ ਦੇ ਮਾਸਕ, ਆਦਿ ਜਾਰੀ ਰਹਿਣਗੇ)।	**ਐਂਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡ**: ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ: • ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ • Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ • ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ • ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜਪਾਲ ਦਾ ਦਫਤਰ **ਸਾਰ** ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ "ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ" ਮਾਡਲ - ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਕਲਾਸਾਂ ਦੋਵੇਂ।	**ਐਂਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡ:** ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ: • ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ • Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ • ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ • ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜਪਾਲ ਦਾ ਦਫਤਰ **ਸਾਰ** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਵਿਚ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ।

*ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਮਾਪਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਾਉਂਟੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ' ਤੇ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਬਦਲਦੇ ਹੋਏ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਵੇਰਵਾ

ਯੋਜਨਾ 1

ਐਂਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡ: ਸਕੂਲ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਦੁਬਾਰਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਅੱਗੇ ਵਧ ਸਕਦੇ ਹਨ:

- ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ
- Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜਪਾਲ ਦਾ ਦਫਤਰ

ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਤੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣਗੇ। ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਸਾਰੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਲਾਗੂ ਹਨ।

ਯੋਜਨਾ 2 - ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਮਾਡਲ

ਐਂਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡ: ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਕ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਮੁਤਾਬਕ ਲਾਗੂ ਹਨ:

- ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ
- Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜਪਾਲ ਦਾ ਦਫਤਰ

ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਕੇ ਪੜ੍ਹਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਕਸੌਟੀ। **14-01-21**	**ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਫਿਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਕਸੌਟੀ** ਲਾਲ, ਨਾਰੰਗੀ ਅਤੇ ਪੀਲੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ। ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਆਰਥਕਤਾ ਲਈ 17 ਜੁਲਾਈ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਿਆਂ, ਜੇ ਸਕੂਲ ਬਲਿਉਪ੍ਰਿੰਟ ਹੇਠ ਲਾਲ, ਨਾਰੰਗੀ ਅਤੇ ਪੀਲੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿਚਲੀਆਂ ਕਾਉਂਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਸਾਰੇ ਗ੍ਰੇਡ ਖੋਲ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਮੁੜ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਿਆਂ ਸਾਰ ਹੀ, ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਨਵਿਆਏ ਗਏ ਸੈਕਟਰ ਦੀ ਸੇਧ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ (ਹੇਠਾਂ ਵੇਖੋ)। ਇਸ ਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ ਹੇਠ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹਿੱਸੇ ਲਈ CSP ਪੋਸਟਿੰਗ ਅਤੇ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ਰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਅਨੁਸਾਰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁੜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਦੇ ਹੋਮਪੇਜ 'ਤੇ CSP ਭਰਨੀ ਅਤੇ ਪੋਸਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਬੈਂਗਣੀ ਪੱਧਰ। ਜੇ ਕਾਉਂਟੀ ਬੈਂਗਣੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ 7-12 ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਲਈ ਫਿਰ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਖੋਲ੍ਹੇ ਜਾ ਸਕਦੇ। ਐਨ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਬੁਲੇਟ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀਮਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ, ਬੈਂਗਣੀ ਪੱਧਰ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਗ੍ਰੇਡ K-6 ਦੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਰਹੇ ਸਕੂਲ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਧਿਆਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਹੋਮ ਔਰਡਰ 'ਤੇ ਸਟੇਟ ਔੱਫ਼ ਕੈਲੀਫ਼ੋਰਨੀਆ ਰੀਜਨਲ ਸਟੇ ਦੀ ਮਿਆਦ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਉਹ ਇੱਕ CSP ਭਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਦੇ ਹੋਮਪੇਜ 'ਤੇ ਪੋਸਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਅਫ਼ਸਰ (LHO) ਅਤੇ ਔੱਲ ਟੀਮ ਲਈ ਸਟੇਟ ਸੇਫ਼ ਸਕੂਲਸ ਕੋਲ CSP ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੇਠਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਲਈ COVID-19 ਸੁਰੱਖਿਆ ਪਲਾਨ (CSP) ਦੀ ਪੋਸਟਿੰਗ ਅਤੇ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ਰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਅਨੁਸਾਰ ਕੋਈ ਕਮੀਆਂ-ਪੇਸ਼ੀਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਨਹੀਂ ਆਈਆਂ। CR>25 ਵਾਲੇ ਬੈਂਗਣੀ ਪੱਧਰ ਵਿਚਲੀਆਂ ਕਾਉਂਟੀਆਂ ਵਿਚਲੇ K-6 ਸਕੂਲ: ਫ਼ੀ 100,000 ਅਬਾਦੀ ਪਿੱਛੇ ਰੋਜ਼ 25 ਕੇਸਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰਤੀਬਬੱਧ ਕੀਤੀ ਗਈ CR ਵਾਲੀਆਂ ਕਾਉਂਟੀਆਂ ਵਿਚ ਗ੍ਰੇਡ K-6 ਦੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਰਹੇ ਸਕੂਲ ਉੱਥੇ ਆਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਫਿਰ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਖੁੱਲ੍ਹ ਸਕਦੇ। ਸਕੂਲ CSP ਪੋਸਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਫ਼ੀ 100,000 ਅਬਾਦੀ ਪਿੱਛੇ ਘੱਟ-ਘੱਟ ਲਗਾਤਾਰ 5 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਰੋਜ਼ 25 ਕੇਸਾਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਰਤੀਬਬੱਧ ਕੀਤੀ ਗਈ CR ਹੋਣ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਇਹ ਕੇਸ ਦਰ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਕੂਲ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹਣ ਸਬੰਧੀ ਪਾੱਲਿਸੀ ਦਾ ਹਾਰਵਰਡ ਗਲੋਬਲ ਹੈਲਥ ਇੰਸਟੀਟਿਉਟ ਵਲੋਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਤਰਤੀਬਬੱਧ ਕੀਤੀ ਗਈ CR ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਕਿਵੇਂ ਲਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਥੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਓ। ਇਹ ਗੱਲ ਮੰਨਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦਾ ਕੰਮ ਨੇਮ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿ ਕੁਝ ਸਕੂਲ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਮਯਾਬੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਕੰਮ

	ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਥਾਂ 'ਤੇ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਕੇਸਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਪਾਲਿਸੀਆਂ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਨੂੰ ਢੁਕਵਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਂ ਸੀ, ਉੱਪਰ ਦੱਸੇ ਗਏ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਬਿਮਾਰੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਬਿਲਕੁਲ ਵੀ ਨਾ ਫੈਲਣ ਕਰਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ CDPH ਸਹਾਇਤਾਪ੍ਰਾਪਤ ਟੈਸਟਿੰਗ ਢਾਂਚੇ ਅਨੁਸਾਰ ਟੈਸਟਿੰਗ ਵਧਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਨਵੀਆਂ ਕਸੌਟੀਆਂ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਰਤਾਂ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਛੋਟ ਦੀ ਥਾਂ (3 ਅਗਸਤ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ) ਲੈਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਸੌਟੀ ਤਸੱਲੀਬਖ਼ਸ਼ ਸੀ, ਤਾਂ ਉਹ LHOs ਨੂੰ ਗ੍ਰੇਡ K-6 ਲਈ ਸਕੂਲ ਲਈ ਬਿਨੈਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਾਰੀਖ਼ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਮੰਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਛੋਟਾਂ ਵੈਧ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਦਾ ਦਿਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ/ਵਿਦਿਆਰਥੀ

- ਸਾਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਇਸ ਲਿੰਕ ਵਿਚ ਲੱਛਣ ਸੂਚੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਸੇ ਵੀ COVID-19 ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਲੱਛਣਾਂ ਲਈ ਘਰ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਗੇ: ਲੱਛਣ - ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ. ਲੱਛਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਰਹਿਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਏਗੀ।

- ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਬੀਮਾਰ ਹਨ ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹਾਲ ਹੀ ਵਿੱਚ COVID-19 ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਨੇੜਲਾ ਸੰਪਰਕ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਘਰ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। **CDPH 8/3/2020**

  COVID-19 ਦੇ ਫੈਲਾਅ ਦੌਰਾਨ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤਮੰਦ ਰੱਖੋ

  ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖੀਏ - ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਲਈ ਕੇਂਦਰ

- ਮਾਪੇ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਗੇ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ COVID-19 ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਪਿਛਲੇ 14 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ COVID-19 ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ।

- CJUSD Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਕਿ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਕੀ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਏਗੀ।

ਸਟਾਫ

- ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ ਇਸ ਲਿੰਕ ਦੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ COVID-19 ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਾਰੇ ਲੱਛਣਾਂ ਲਈ ਘਰ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਗੇ: ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਲੱਛਣ ਜਾਂਚਕਰਤਾ -ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਲਈ ਕੇਂਦਰ. ਜੇ ਉਹ ਕੋਈ ਲੱਛਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਘਰ ਰਹਿਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖੀਏ - ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਲਈ ਕੇਂਦਰ

- ਸਟਾਫ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੰਪਰਕ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਿਛਲੇ ਚੌਦਾਂ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ COVID-19 ਨਿਦਾਨ ਹੈ।

ਬੱਸ ਆਵਾਜਾਈ	 **ਬੱਸ ਆਵਾਜਾਈ** • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਸਪਲਾਈ ਕੀਤੇ ਹੱਥਾਂ ਦੇ ਸੈਨੇਟਾਈਜ਼ਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਤੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਗੇ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਬੱਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਦੂਰੀ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਫੇਸ ਮਾਸਕ ਪਹਿਨਣਗੇ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਕਿਸੇ ਡਾਕਟਰੀ ਸਥਿਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਛੋਟ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਸੰਵੇਦਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁੱਦਿਆਂ ਵਾਲੇ IEP 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਨੀਤੀ ਬਣਾਈ ਜਾਏਗੀ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਸਕ ਨਾ ਪਹਿਨਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। • ਬੱਸਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਲਈ ਫੇਸ ਮਾਸਕ ਦੀ ਸਪਲਾਈ ਹੋਵੇਗੀ ਜੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਢੁਕਵੀਂ ਕਵਰਿੰਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। • ਰੂਟਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬੱਸਾਂ ਨੂੰ ਸੈਨੇਟਾਈਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। • ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਲਈ ਇਕ ਵਿਧੀ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ ਜਦੋਂ ਇਕ ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਬੱਸ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਚ COVID-19 ਲੱਛਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਦਾ ਹੈ।

ਵਿਜ਼ਟਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਤਕ ਸੀਮਤ	 **ਵਿਜ਼ਟਰ** **ਆਗਿਆ ਹੈ** • ਬਾਹਰਲੀਆਂ ਏਜੰਸੀਆਂ = ਸਲਾਹਕਾਰ, ਪ੍ਰੋਬੇਸ਼ਨ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਫਾਇਰ/EMS, ਸਮਾਜ ਸੇਵਕ, CPS ਅਧਿਕਾਰੀ। • ਮਿਲਟਰੀ ਰਿਕਰੂਟਰ - ਸਮਾਜਿਕ ਦੂਰੀਆਂ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਹੈ। • EL ਹੋਮਵਰਕ ਹੈਲਪ ਟਿਊਰਿੰਗ - ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਦੇ ਸੰਭਾਵੀ ਲਾਗ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਰਫ ਵਰਚੁਅਲ ਆਨਲਾਈਨ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਹੈ। • IEP, 504, SST, ਜਾਂ ਹੋਰ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਮਾਪੇ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (ਮੈਕਸਿਮ, ਜੈਬਰਜਿਮ) ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਜਾਂ ਸਹੂਲਤਾਂ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਠੇਕੇਦਾਰ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ **ਆਗਿਆ ਨਹੀ ਹੈ** • ਵਲੰਟੀਅਰ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ • ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰੇ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ • ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸੰਭਾਵਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਨਿਰੀਖਣ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ • ਸੰਭਾਵਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ/ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਕੂਲ ਟੂਰ - ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। • ਗੈਰ-CJUSD ਸਟਾਫ ਟਿਊਟਰਜ਼ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ। • ਬਾਹਰਲੇ ਵਿਕਰੇਤਾ/ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਐਂਟਰੀ ਅਤੇ ਛੁੱਟੀ

ਸਕੂਲ ਐਂਟਰੀ ਅਤੇ ਛੁੱਟੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੱਛਣ ਫੈਸਲਾ ਰੁੱਖ

ਸੰਭਾਵਿਤ COVID-19 ਲੱਛਣਾਂ ਜਾਂ ਐਕਸਪੋਜਰ ਲਈ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕ੍ਰੀਨ ਕਰੋ

ਘੱਟ ਜੋਖਮ: ਆਮ ਲੱਛਣ

- ਬੁਖ਼ਾਰ (≥100.4°F)
- ਗਲੇ ਵਿੱਚ ਖਰਾਸ਼
- ਨੱਕ ਬੰਦ/ਨੱਕ ਵਗਣਾ
- ਸਿਰ ਦਰਦ
- ਮਤਲੀ/ਉਲਟੀਆਂ/ਦਸਤ
- ਥਕਾਵਟ/ਮਾਸਪੇਸ਼ੀ ਜਾਂ ਸਰੀਰ ਦੇ ਦਰਦ

ਵਧੇਰੇ ਜੋਖਮ: ਲਾਲ ਝੰਡੇ ਵਾਲੇ ਲੱਛਣ

- **ਖੰਘ**
- **ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿਚ ਮੁਸ਼ਕਲ**
- **ਸੁਆਦ/ਗੰਧ ਦਾ ਗੁਆਚਣਾ**

▶ 1 **ਘੱਟ ਜੋਖਮ** ਲੱਛਣ → STOP ਘਰ ਭੇਜੋ → ਲੱਛਣ ਠੀਕ ਹੋਣ ਦੇ 72 ਘੰਟੇ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਜਾਓ (ਬੁਖਾਰ ਘਟਾਉਣ ਵਾਲੀ ਦਵਾਈ ਲਏ ਬਿਨਾਂ)

▶ (≥2 **ਘੱਟ ਜੋਖਮ** ਲੱਛਣ ਜਾਂ 1 **ਵਧੇਰੇ ਜੋਖਮ** ਲੱਛਣ → STOP ਘਰ ਭੇਜੋ → ਸਿਹਤ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੁਆਰਾ ਮੁਲਾਂਕਣ

1. ਸਿਹਤ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਲੱਛਣਾਂ ਦੇ ਵਿਕਲਪਕ ਨਿਦਾਨ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। → ਬੁਖਾਰ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋਣ 'ਤੇ 72 ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਜਾਓ
2. **ਨਕਾਰਾਤਮਕ** SARS-CoV-2 PCR ਟੈਸਟ। → ਬੁਖਾਰ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋਣ 'ਤੇ 72 ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਜਾਓ
3. **ਸਕਾਰਾਤਮਕ**SARS-Cov-2 PCR ਟੈਸਟ **ਜਾਂ** ਕੋਈ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਮੁਲਾਕਾਤ ਜਾਂ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ → ਲੱਛਣ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ 10 ਦਿਨ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਬੁਖਾਰ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ 24 ਘੰਟੇ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਜਾਓ। ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੋਏ ਕੇਸਾਂ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸੰਪਰਕਾਂ ਨੂੰ ਕੁਆਰੈਂਟੀਨ ਕਰੋ। ਜੇ ਕੋਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ਤਾਂ HCA ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

▶ STOP ਘਰ ਭੇਜੋ* → ਜੇ ਲੱਛਣਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਤਾਂ ਆਖਰੀ ਸੰਪਰਕ ਤੋਂ 14 ਦਿਨਾਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਜਾਓ। ਜੇ ਲੱਛਣ ਵਿਕਸਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, SARS-CoV2 PCR ਟੈਸਟ ਕਰੋ।

*Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਜਨਤਕ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਨਾਲ

SACRAMENTO COUNTY PUBLIC HEALTH Promote • Prevent • Protect

ਇਹ ਦੇਖਭਾਲ ਦਾ ਰਸਤਾ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਡਾਕਟਰ ਦੇ ਨਿਰਣੇ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਸਥਿਤੀ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਨਿਦਾਨ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਕਿਸੇ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਿਹਤ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੀ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਧੀਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸੋਧ ਬਦਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।

	● 10/21/2020 ਦੇ CDC ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ - ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸੰਪਰਕ ਨੂੰ ਇੱਕ 24 ਘੰਟੇ ਦੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ COVID ਸੰਕਰਮਿਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ 6 ਫੁੱਟ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕੁੱਲ 15 ਮਿੰਟ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ● ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੈਂਪਸ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਅਤੇ ਨਿਕਾਸ ਪੁਆਇੰਟ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਵੇਲੇ ਸਮਾਜਿਕ ਦੂਰੀ ਬਣਾਈ ਜਾ ਸਕੇ। ● ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਧੇ ਆਪਣੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਗੇ। ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਉਸ ਸਮੇਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਗੀਆਂ ਜਦੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ● ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਬੈਂਚ, ਫੀਲਡ ਅਤੇ ਕੁਆਡਸ ਬੰਦ ਰਹਿਣਗੇ। ● ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿਚ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨਗੇ।

ਨਿੱਜੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਕਰਨ (PPE)
 	
14-01-21
	
	ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਅਤੇ ਹੋਰ PPE
	
	ਕੈਲੀਫ਼ੋਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ (CDPH) ਅਨੁਸਾਰ ਸੋਧ, 14 ਜਨਵਰੀ, 2021
	
	● **K-12 ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿਚਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਦ ਤੱਕ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ, ਹਰ ਵੇਲੇ ਚਿਹਰੇ ਦੇ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।**
	● **ਇਸ ਸੋਧ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੈਮਪਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ CDPH ਸੋਧਾਂ ਤਹਿਤ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।**
	    ○ ਭੋਜਨ, ਸਨੈਕਸ ਖਾਣ, ਝਪਕੀ ਲੈਣ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਇਸ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਕਪੜੇ ਜਾਂ ਫ਼ੇਸ ਸ਼ੀਲਡ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਕਪੜੇ ਨੂੰ ਆਰਜ਼ੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਟਾਉਣ ਵੇਲੇ ਫਿਰ ਤੋਂ ਲਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੱਕ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਫ਼, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਥਾਂ 'ਤੇ ਰਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਤਾਰੀਖ਼ ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
	    ○ ਨੌਜੁਆਨ ਅਤੇ ਬਾਲਗ਼ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਖੇਡਾਂ, ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਿਣ ਕਰਨ ਵਜੋਂ ਭਾਰੀ ਮੁਸ਼ਕੱਤ ਵਾਲੀ ਸਰਗਰਮੀ ਹੋਵੇ।
	    ○ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਸਬੰਧੀ ਸੇਧ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਮਾਣਤਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕ ਹਨ, ਜੋ ਕਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰਕੇ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲਾ ਮਾਸਕ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦੇ। ਸ਼ਰਤਾਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜੇ ਉਹ 2 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚੇ, ਮੈਡੀਕਲ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਹਾਲਤ ਜਾਂ ਅਸਮਰੱਥਾ (ਅਪਾਹਜ) ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲਾ ਮਾਸਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਾਉਣ ਜਾਂ ਸੰਭਾਲਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗੱਲ ਕਰਨ/ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਸੁਣਦਾ ਹੈ, ਨਾਲ ਮਾਸਕ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਹੋਏਗੀ। ਗੱਲ ਕਰਨ/ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਜਾਂ ਗੱਲ ਕਰਨ/ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕ, ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਕਲੀਅਰ ਮਾਸਕ ਜਾਂ ਕਲੀਅਰ ਪੈਨਲ ਵਾਲਾ ਕਪੜੇ ਦਾ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

	○ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਿਹਤ ਟੀਮ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਪੁਸ਼ਟੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੈਡੀਕਲ ਹਾਲਤ ਕਰਕੇ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲਾ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਛੋਟ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਹੇਠਲੇ ਕਿਨਾਰੇ 'ਤੇ ਪਰਦੇ ਵਾਲੀ ਫ਼ੇਸ ਸ਼ੀਲਡ ਵਰਗਾ ਅੜਿੱਕਾ ਨਾ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਬਦਲ ਜ਼ਰੂਰ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
	• ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਨੇਮਾਂ ਦਾ ਸੈੱਟ (ਪ੍ਰੋਟੋਕਾੱਲ) ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ,ਜੋ ਭੁੱਲ-ਭੁਲੇਖੇ ਬੇਲੋੜੀ ਛੋਟ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਲਾਕੇ ਨਾ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਰੋਕ ਲਾਉਂਦੇ ਹਨ।।
	• ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਜੋ ਕਿ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਮਾਸਕ ਨਹੀਂ ਪਾਉਣਗੇ, ਕਰਕੇ ਕੈਮਪਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਨੂੰ ਬਦਲਵੇਂ ਵਿਦਿਅਕ ਮੌਕਿਆਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।
	• ਰੋਜ਼ਗਾਰਦਾਤਿਆਂ ਨੂੰ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਮਾਸਕ ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ CDPH ਸੇਧਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਟਾਫ਼ ਮਾਸਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਨਿਜੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਾਲੇ ਸਮਾਨ ਪਾਉਣ।
	• ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਬੱਸਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ਼ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਲਿਜਾਉਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ LEA ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੱਡੀ 'ਤੇ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਸਬੰਧੀ ਪਾੱਲਿਸੀਆਂ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
	• CDPH ਸੇਧਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਮਾਸਕ ਜ਼ਰੂਰ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਸਾਹ ਲੈਣ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ Cal/OSHA ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।
	  • ਉਹ ਸਟਾਫ਼, ਜੋ ਨੇਮ ਨਾਲ ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਲਈ CDPH ਕਪੜੇ ਦੇ ਮਾਸਕ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਅਸਰਦਾਰ, ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੁੱਟਣ ਵਾਲੇ 3-ਤਹਿ ਵਾਲੇ ਸਰਜੀਕਲ ਮਾਸਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
	  • ਸੀਮਤ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਜਿੱਥੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਣਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਜਾਂ ਮਦਦ ਕਰਨ) ਕਰਕੇ ਮਾਸਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ, ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਜਦ ਤੱਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੋਰਨਾਂ ਤੋਂ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਬਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ (CDPH ਸੇਧਾਂ ਅਨੁਸਾਰ) ਪਰਦੇ ਵਾਲੇ ਫ਼ੇਸ ਸ਼ੀਲਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਮਾਸਕ ਪਾਕੇ ਹੀ ਵਾਪਸ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
	  • ਕਾਮੇ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਖਾਣਾ ਸੰਭਾਲ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪਰੋਸ ਰਹੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਦਸਤਾਨਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
	• ਸਟਾਫ ਲਈ **ਦਸਤਾਨਿਆਂ** ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਿਵਾਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਿਆਂ ਜਿੱਥੇ ਸਰੀਰਕ ਤਰਲਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਥੁੱਕ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਪਖਾਨਾ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੌਰਾਨ ਸੰਪਰਕ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਦਸਤਾਨੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
	  ○ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਾਨੇ ਪਹਿਨਣ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ।
	ਕਾਮੇ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਖਾਣਾ ਸੰਭਾਲ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪਰੋਸ ਰਹੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਦਸਤਾਨਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਮਾਲਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਡਿਸਪੋਸੇਬਲ ਦਸਤਾਨੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਕਸਰ ਹੱਥ ਧੋਣ ਜਾਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਪੂਰਕ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ; ਉਦਾਹਰਣ ਉਹਨਾਂ ਵਰਕਰਾਂ ਲਈ ਹਨ ਜੋ ਲੱਛਣਾਂ ਲਈ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਛੂਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਰਹੇ ਹਨ। **CDPH 8/3/2020**
	  ○ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਦੀ ਫਰੰਟ ਲਾਬੀ ਵਿਖੇ **ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਭਾਗ** ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕਤਾ

14-01-21

ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕਤਾ

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਪਹਲਿਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਅਨੁਸਾਰ ਸੇਧ - - 1/14/2021

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਾ ਸੈਕਸ਼ਨ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਸਾਬੁਣ ਜਾਂ ਡਿਟਰਜੈਂਟ ਨਾਲ "ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ" ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਰੋਗਾਣੂ-ਨਾਸ਼ਕ ਏਜੰਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਅਤੇ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਨਾਲ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਤਹਾਂ 'ਤੇ ਜੀਵਾਣੂ ਘਟਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਲਾਗ ਵਾਲੇ ਜੋਖਮਾਂ ਨੂੰ ਘਟ ਕਰਦੀ ਹੈ। "ਰੋਗਾਣੂ-ਨਾਸ਼ਕ" ਵਿਚਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਏਜੰਟ ਸਤਹਾਂ ਉਤਲੇ ਰੋਗਾਣੂ (ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਮੰਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਉਤਪਾਦ ਹੇਠਾਂ ਵੇਖੋ) ਖ਼ਤਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਕੇਸ (ਸ਼ਖ਼ਸ) ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਥਾਵਾਂ ਜਿੱਥੇ ਉਸ ਸ਼ਖ਼ਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਵੱਡਾ ਹਿੱਸਾ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਜੇ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਰ ਹੈ, ਤਾਂ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਰ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ) ਬਿਤਾਇਆ ਸੀ, ਨੂੰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਕਸਰ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਤਿੱਖੇ ਰਸਾਇਣਾਂ ਕਰਕੇ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਖ਼ਤਰਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਇੰਜ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਕੇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ।

- ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਬੱਸਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਛੂਹਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਬੱਸਾਂ ਦੀ ਰੋਜ਼ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ COVID-19 ਦੇ ਲੱਛਣ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੇ ਹਨ, ਨੂੰ ਲਿਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਸ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧੁਆਈ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਡ੍ਰਾਈਵਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਮਾਨ ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਅਕਸਰ ਛੂਹੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਈ ਵਾਈਪਸ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੁੱਟਣ ਵਾਲੇ ਦਸਤਾਨੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਛੂਹੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ: ਸਿੰਕ ਦੇ ਹੈਂਡਲ। ਸਾਂਝੇ ਮੇਜ਼, ਡੈਸਕ ਜਾਂ ਕੁਰਸੀਆਂ।

  ਜੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਵੇਰ ਦੇ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਪੱਕੇ ਸਮੂਹ ਹਨ, ਤਾਂ ਡੈਸਕਾਂ ਅਤੇ ਮੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝੇ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਗਰੁਪ ਦੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਫ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

  ਜੇ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਡੈਸਕ ਜਾਂ ਕੁਰਸੀਆਂ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਵਲੋਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ ਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ।
- ਦਰਵਾਜ਼ਿਆਂ ਦੇ ਹੈਂਡਲ।
- ਸਾਂਝੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਅਤੇ ਸਪਲਾਈਆਂ।
- ਜੇ ਖੇਡ ਦੇ ਬਾਹਰਲੇ ਮੈਦਾਨ/ਖੇਡਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕੁਦਰਤੀ ਥਾਵਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਨੇਮ ਨਾਲ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਕਿ ਬੱਚੇ ਇਹਨਾਂ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਧੋਣ ਜਾਂ ਕੀਟਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ। ਜਦੋਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਾਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਖੇਡਣ ਵਾਲੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ COVID-19 ਕੇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰੋਗਾਣੂ-ਨਾਸ਼ਕ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ("ਕੀ ਕਰੋ, ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ COVID-19 ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ" ਵੇਖੋ), ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ –ਮੰਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਸੂਚੀ "N" ਬਾਰੇ COVID-19 ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਮੰਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦ ਸਬੰਧੀ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।
- ਸਾਰੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ, ਦਫਤਰਾਂ ਅਤੇ ਅਥਲੈਟਿਕ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਸੈਨੀਟੇਜੀਇੰਗ ਸਟੇਸ਼ਨ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਹੱਥ ਧੋਣ/ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਦਫਤਰ ਰਾਤ ਨੂੰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਸਾਰੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਅਤੇ ਉਪਕਰਣ ਇਕੱਲੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਰਤੋਂ ਤਕ ਸੀਮਤ ਹੋਣਗੇ ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ। ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ

	ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। • ਸਾਂਝੇ ਉਪਕਰਣ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੰਪਿਊਟਰ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। • ਸਾਰੇ ਅਮਲੇ ਨੂੰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿਚ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏਗੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕ ਏਜੰਟਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਮਿਲੇਗੀ।

ਸਫਾਈ ਅਭਿਆਸ

ਸਫਾਈ ਅਭਿਆਸ

- ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਹਾਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ (ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ) ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਗੇ।

- ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ COVID-19 ਫੈਲਾਅ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਹੀ ਸਫਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ, ਸਮੇਤ:
    - ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ ਤੇ ਹੱਥ ਧੋਣੇ
    - ਖੰਘ ਜਾਂ ਛਿੱਕ ਦੌਰਾਨ ਮੂੰਹ ਢਕਣਾ
    - ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਪਹਿਨਣਾ
    - ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਛੇ ਫੁੱਟ 'ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ
    - ਚਿਹਰੇ ਅਤੇ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਛੂਹਣਾ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੱਥ ਧੋਣਗੇ ਜਾਂ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨਗੇ।

- ਸਫਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਰਿਮਾਈਂਡਰ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

- ਹੱਥ ਧੋਣ/ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਆਪਣੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਪਲਾਈਆਂ (ਪੈਨਸਿਲ, ਪੇਪਰ, ਕੈਲਕੁਲੇਟਰ, ਕ੍ਰੇਯਨ, ਆਦਿ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨਗੇ।

- ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਦੇ COVID-19 ਦੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਲੱਛਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਲੱਛਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ

14-01-21

ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਨਾ

- CJUSD ਉਹਨਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜੋ COVID-19 ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਸੰਪਰਕ ਟਰੇਸਿੰਗ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ। **ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਆਰਨਟਾਈਨ ਕਰਨ ਦੇ ਫ਼ੈਸਲੇ ਕਾਉਂਟੀ ਦੇ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।**
- ਕੁਆਰਨਟੀਨ ਸਬੰਧੀ ਸੋਧ 12/16/2020
- Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ

CDPH 1/21/2021

	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ:	**ਕਾਰਵਾਈ**	**ਸਕੂਲ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ**
1	COVID-19 ਦੇ ਲੱਛਣ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੁਖ਼ਾਰ, ਖੰਘ, ਸੁਆਦ ਜਾਂ ਮਹਿਕ ਮਹਿਸੂਸ ਨਾ ਹੋਣੀ, ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲ), ਲੱਛਣ ਦੀ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ: COVID-19 ਦੇ CDC ਲੱਛਣ ਅਨੁਸਾਰ।	•ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਤਾਂ ਘਰ ਭੇਜਣਾ। •ਟੈਸਟਿੰਗ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦੇਣਾ (ਜੇ ਪਾੱਜ਼ਿਟਿਵ ਹੈ, ਤਾਂ #3 ਵੇਖੋ, ਜੇ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ, ਤਾਂ #4 ਵੇਖੋ)। •ਸਕੂਲ/ਕਲਾਸਰੂਮ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਰਹੇ।	ਕਿਸੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।
2	ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ COVID-19 ਕੇਸ ਨਾਲ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਰਿਸ਼ਤਾ (†)	•ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਤਾਂ ਘਰ ਭੇਜਣਾ। •CDPH ਦੀਆਂ ਕੁਆਰਨਟੀਨ ਦੀਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰੀ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। •ਪਿਛਲੀ ਵਾਰੀ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ 5-7 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ ਕਰਨੀ (ਪਰ ਜੇ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ, ਤਾਂ 10 ਦਿਨ ਲਈ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੀ ਮਿਆਦ ਘਟਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਏਗੀ)। •ਸਕੂਲ/ਕਲਾਸਰੂਮ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਰਹੇ।	ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਸੰਪਰਕ ਦੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਕ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ। ਜੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸੰਪਰਕ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ, ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।
3	ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ COVID-19 ਕੇਸ ਦੀ ਲਾਗ।	•ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ (LHD) ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ। •ਲੱਛਣ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼ ਤੋਂ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਜਾਂ ਜੇ ਲੱਛਣ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਨਮੂਨਾ ਲੈਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼ ਤੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। •ਸਕੂਲ ਦੇ ਸੰਪਰਕਾਂ (†) ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣਾ ਤਾਂ ਲਾਗ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ LHD ਨੂੰ ਪਤਾ ਲਾਏ ਗਏ ਸੰਪਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਲਾਗ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਕੇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਸੀ, ਦੀ ਆਖ਼ਰੀ ਤਾਰੀਖ਼ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੰਪਰਕਾਂ (ਸੰਭਵ ਤੌਰ ਤੇ ਸਮੁੱਚਾ ਪੱਕਾ ਗਰੁਪ (††)) ਨੂੰ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।	•ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਕੇਸ ਦਾ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਕ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ। •ਸੰਭਵ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ, ਜੇ ਸ਼ਖ਼ਸ (ਕੇਸ) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਸੀ,

4	ਲੱਛਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਟੈਸਟ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿਹਤ-ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਨੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਾਏ ਹਨ ਕਿ ਲੱਛਣ ਆਪਣੀ ਮੂਲ ਚਿਰਕਾਲੀ ਹਾਲਤ ਕਰਕੇ ਵਿਲੱਖਣ ਹਨ।	•ਬੁਖ਼ਾਰ ਨਾ ਹੋਣ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੇ 24 ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਆ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹੈ। •ਸਕੂਲ/ਕਲਾਸਰੂਮ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਰਹੇ।	ਜੇ ਟੈਸਟਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ।

(†) ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਉਸ ਸ਼ਖ਼ਸ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਬਿਨਾ 24-ਘੰਟੇ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਅੰਦਰ 15 ਮਿੰਟ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਲਈ ਕੇਸ (ਸ਼ਖ਼ਸ) ਤੋਂ 6 ਫ਼ੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੀ। ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਇਹ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਕਸੌਟੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਮੁੱਚਾ ਪੱਕਾ ਗਰੁਪ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਗਰੁਪ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਇਕੱਠਿਆਂ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਇਆ ਹੈ।

(††) ਪੱਕੇ ਗਰੁਪ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਪੱਕੇ ਗਰੁਪ ਬਾਰੇ ਸੇਧ ਵੇਖੋ। ਕੁਝ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਜਦੋਂ ਸੀਟਿੰਗ ਚਾਰਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਾਰੇ ਦਿਨ ਢੁਕਵੇਂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ), ਸੰਪਰਕ ਟ੍ਰੇਸਿੰਗ ਅਤੇ ਪੜਤਾਲ ਨਾਲ ਹੋਰ ਬਾਰੀਕਬੀਨੀ ਨਾਲ ਪਤਾ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਹਰ ਪੱਕੇ ਗਰੁਪ ਦਾ ਮੈਂਬਰ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਜੋ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਏ ਸੀ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਿ ਉਹ COVID-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੌਰਾਨ ਕੰਮ 'ਤੇ ਕਦੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ

ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ COVID-19 ਦੇ ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ ਜਾਂ ਸ਼ੱਕੀ ਕੇਸ ਹਨ, ਤਾਂ ਕੀ ਕਰੋ।

- ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਜੋ COVID-19 ਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਆਈਸੋਲੇਸ਼ਨ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਆਈਸੋਲੇਸ਼ਨ ਕਮਰੇ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

- ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ FERPA/HIPPA ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ COVID-19 ਮਾਮਲਿਆਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਉਹ ਮੈਂਬਰ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ COVID-19 ਲਈ ਟੈਸਟ ਨਤੀਜਾ ਪਾੱਜ਼ਿਟਿਵ ਹੈ, ਘਰ ਵਿੱਚ ਅਲੱਗ-ਥਲੱਗ ਰਹਿਣ ਦੀ ਮਿਆਦ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਦੀ CDPH ਕਸੌਟੀ ਪੂਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆਉਣਗੇ,
    - ਬੁਖ਼ਾਰ ਘਟਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾ ਬੁਖ਼ਾਰ ਨਾ ਹੋਣ ਨੂੰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 24 ਘੰਟੇ ਬੀਤ ਚੁੱਕੇ ਹਨ; ਅਤੇ
    - ਹੋਰ ਲੱਛਣਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ; ਅਤੇ
    - SARS-CoV-2 ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਟੈਸਟ ਨਤੀਜਾ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿਹਤ-ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਨੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਾਏ ਹਨ ਕਿ ਲੱਛਣ ਆਪਣੀ ਮੂਲ ਚਿਰਕਾਲੀ ਹਾਲਤ ਕਰਕੇ ਵਿਲੱਖਣ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਅਲਰਜੀਆਂ ਜਾਂ ਦਮਾ) ਜਾਂ ਸਿਹਤ-ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਨੇ ਬਦਲਵੇਂ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਰੋਗ-ਨਿਦਾਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਟ੍ਰੈਪਟੋਕੋਕਲ ਫੈਰਿਨਜਿਟਿਸ, ਕੋਕਸਸੈਕੀ ਵਾਇਰਸ) ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਲੱਛਣ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਦਿਨ ਬੀਤ ਗਏ ਹਨ।

- **CDPH ਸੇਧ 8/3/2020** - ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਧਿਆਪਕ, ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ COVID-19 ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਐਕਸਪੋਜ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ K-12 ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ CDPH ਫਰੇਮਵਰਕ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਲਓ, ਅਤੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਕਦਮਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ:

    - ਸਥਾਨਕ ਜਨ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਕਰਦਿਆਂ, ਉਚਿਤ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸੰਕਰਮਿਤ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੁਆਰੰਟੀਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਸਥਾਨਕ ਜਨ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਖਾਸ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜੋਖਮ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ, ਕਿਸੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸਮੇਤ, ਕੋਈ ਵਾਧੂ ਦਖਲ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

    - ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਦਫਤਰ ਬੰਦ ਕਰੋ ਜਿਥੇ ਮਰੀਜ਼ ਅਧਾਰਿਤ ਸੀ ਅਤੇ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂ-ਰਹਿਤ ਹੋਣ ਤਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰੋ। ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 24 ਘੰਟੇ ਉਡੀਕ ਕਰੋ। ਜੇ 24 ਘੰਟੇ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਤਾਂ

	ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦੋ ਘੰਟੇ ਅਤੇ ਜਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਹੋ ਸਕੇ ਉਡੀਕ ਕਰੋ। ● COVID-19 ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਗਏ ਹੋਰ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ● ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਐਕਸਪੋਜਰ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਤ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਚਾਰ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ। ● ਲੇਬਰ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਪੰਗਤਾ ਬੀਮਾ, ਅਦਾਇਗੀਸ਼ੁਦਾ ਪਰਿਵਾਰਕ ਛੁੱਟੀ, ਅਤੇ ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਬੀਮਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਲਾਗੂ ਹੈ ਸਟਾਫ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ। COVID-19 ਲਈ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਰਕਾਰੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੇਖੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰਾਜਪਾਲ ਦੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਆਦੇਸ਼ N-62-20 ਤਹਿਤ, ਜਦੋਂ ਇਹ ਆਰਡਰ ਲਾਗੂ ਹੈ, ਫੈਮਿਲੀ ਫਸਟ ਕਰੋਨਵਾਇਰਸ ਰਿਸਪਾਂਸ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਲਾਭਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ COVID-19 ਦੀ ਕਾਰਜ-ਸੰਬੰਧਿਤਤਾ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ● ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਦੇ ਉਪਾਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਦਿਵਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਮਾਰਗ-ਦਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਹੋਰ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਤੋਂ ਰੋਕਣਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ● ਸਥਾਨਕ ਜਨ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਨਿਯਮਤ ਸੰਚਾਰ ਰੱਖੋ।
ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਲਈ ਕਾਰਵਾਈਆਂ **14-01-21**	ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ (LHD) ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ LHD ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਕੇ ਇਹ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਇਹ ਕੇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸੰਪਰਕ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇੱਕ ਆਮ ਕਲਾਸ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਦਾ ਮੈਂਬਰ, ਬੱਸ ਦੀ ਸੁਆਰੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋਰ ਆਮ ਸੰਪਰਕ) ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਕਰਕੇ ਹੋਏ ਸੀ। **CDPH 14-ਦਿਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਟਾਫ਼ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਾਪਰਣ ਵਾਲੇ ਉਹਨਾਂ 3 ਜਾਂ ਵੱਧ ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ ਜਾਂ ਸੰਭਵ ਕੇਸਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਘਰਾਂ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿਚਲੀ ਮਹਾਮਾਰੀ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪੜਤਾਲੀਆ ਕੇਸਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਲੱਗਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ) ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹਨ।** ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਾਰੇ ਕੇਸਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣਾ ਅਤੇ ਅਲੱਗ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ COVID-19 ਨੂੰ ਹੋਰ ਫੈਲਣ ਤੋਂ ਰੋਕਣ ਲਈ ਇਸਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣਾ, ਕੁਆਰਨਟੀਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਟੈਸਟ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਅਲਾਵਾ, ਪੜਤਾਲ ਇਹ ਪਤਾ ਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਕੀ ਕੇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸੰਪਰਕ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਆਮ ਕਲਾਸ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ, ਬੱਸ ਦੀ ਸੁਆਰੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਦੂਜੇ ਆਮ ਸੰਪਰਕ) ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਕਰਕੇ ਹੋਏ ਸੀ। ਇਸ ਪੜਤਾਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਸੈਟਿੰਗ ਦੇ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੇ ਨਿਰਣਿਆਂ 14-01-21 ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਮ ਸੰਪਰਕਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਵੀ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। 14-01-21. ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉੱਪਰ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨਾ, ਉਹਨਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਵੀ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਕਰਕੇ ਸਕੂਲ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪੜਤਾਲਾਂ ਇਹ ਪਤਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਜੇ ਕਮੀਆਂ-ਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਚੱਲਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਫੈਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। **ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ** 1. ਸਕੂਲ ਸਬੰਧੀ ਸਮੂਹ/ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਬਾਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਿਹਤ ਸੁਝਾਵਾਂ (ਅੰਤਿਕਾ 3 ਵਿੱਚ ਨਮੂਨੇ ਸਬੰਧੀ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ #2 ਵੇਖੋ) ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ। 2. CSP ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ, ਜੋ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦਿਆਂ ਸਮੂਹ/ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਬਾਰੇ LHD ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰ ਸਕਣ ਕਿ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਅਤੇ ਪੱਕੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ ਕੇਸ ਜਾਂ ਲੱਛਣਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿ ਹਾਲੀਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਜਾਂ ਇਕੱਠ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕੇਸ ਜਾਂ ਲੱਛਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸਨ। 3. ਅਸਰ ਹੇਠਲੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਜਾਂ ਪੱਕੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗ਼ੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਜੇ ਉਹ ਲਾਗ ਵਾਲੀ ਮਿਆਦ ਦੌਰਾਨ ਹੋਏ ਕੇਸਾਂ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਕੇਸ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸੀ, ਤਾਂ COVID-19 ਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਗ਼ੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ LHD ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰਨਾ। 4. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੋਣ ਜਾਂ ਗ਼ੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਦੀਆਂ ਤਾਰੀਖ਼ਾਂ ਵਾਲੇ ਕੇਸਾਂ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕਾਂ ਦਾ ਟੇਬਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਲਈ LHD ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰਨਾ।

	5. ਉਹਨਾਂ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰਨਾਂ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ, ਜਿੱਥੇ ਕੇਸ ਜਾਂ ਲੱਛਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਬਹੁਤਾ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਇਆ ਸੀ। 6. ਸਕੂਲ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਲਈ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨਾਂ ਬਾਰੇ LHD ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰਨਾ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਬਾਰੇ ਪੱਕੇ ਸਮੂਹਾਂ ਜਾਂ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। 7. ਕਿ ਕੀ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਕਰਨੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਖੋਲ੍ਹਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਬਾਰੇ LHD ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰਨਾ। 8. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਆਮ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ SARS-CoV2 ਦੂਰ-ਦੂਰ ਫੈਲਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਫੈਲਦੇ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ, ਜੇ ਸਕੂਲ 14-ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਬੰਦ ਕਰਨਾ ਪੈਣਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਅਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਵਾਈਆਂ (ਅੰਤਿਕਾ 2 ਵਿੱਚ ਨਮੂਨੇ ਸਬੰਧੀ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ #3 ਵੇਖੋ) ਲਈ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਸੁਝਾਅ ਦੇਣੇ। 9. ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੌਰਾਨ ਔਨਲਾਈਨ/ਦੂਰੋਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਾਉਣ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। 10. ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਫਿਰ ਖੋਲ੍ਹਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ।

ਸਕੂਲ ਸੈਟਿੰਗ ਦੇ **14-01-21**	ਆਪਣੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਕਰਨਾ, ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਤਦਾਦ ਅਤੇ ਪੱਕੇ ਸਮੂਹਾਂ 'ਤੇ ਪਏ ਅਸਰ, ਜੋ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪਸਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ। LHO ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਥਿਤੀਆਂ, ਜੋ ਸੰਕੇਤ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਕਰਨਾ ਪੈਣਾ ਹੈ: • 14-ਦਿਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 25% ਜਾਂ ਵੱਧ ਪੱਕੇ ਗਰੁਪਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲੀ ਹੈ। • 14-ਦਿਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਵਾਰੀ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ 5% ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੋਕ ਲਾਗ ਦੇ ਅਸਰ ਹੇਠ ਹੈ। • LHO ਲੋੜੀਂਦੇ ਹੋਰਨਾਂ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰਕੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦਾ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਪਬਲਿਕ ਸਿਹਤ ਪੜਤਾਲ ਜਾਂ ਮਹਾਮਾਰੀ ਸਬੰਧੀ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਅੰਕੜਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਤੀਜੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਆਦ: 14 ਦਿਨ ਜਾਂ LHO ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਫ਼ੈਸਲੇ ਅਨੁਸਾਰ। ਕਈ ਸਟੇਟ ਏਜੰਸੀਆਂ ਵਿਚਲੇ ਮਾਹਿਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਾਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਟੀਮਾਂ (TA ਟੀਮਾਂ) ਲਈ ਸਟੇਟ ਸੇਫ਼ ਸਕੂਲਸ, ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਵਾਲੇ ਉਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹੋਣਗੇ, ਜੋ ਬਿਮਾਰੀ ਫੈਲਣ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਾ ਸਕਦੇ। TA ਟੀਮਾਂ ਉਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹੋਣਗੀਆਂ, ਜੋ ਉਪਾਅ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮਸਲਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹੱਲ ਕਰਨ ਕਰਕੇ ਬੰਦ ਹਨ। ਜੇ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਫਿਰ ਕਦੋਂ ਖੁੱਲ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਸਕੂਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ 14 ਦਿਨ ਬਾਅਦ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੁੱਲ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਾਪਰਦੇ ਹਨ: • ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ • ਪਬਲਿਕ ਸਿਹਤ ਪੜਤਾਲ • LHD ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ **LEA ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੀ ਕਸੌਟੀ ਕੀ ਹੈ?** ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਬੰਦ ਕਰ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜੇ 14-ਦਿਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਅੰਦਰ COVID-19 ਅਤੇ LHD ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਕਰਕੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿਚਲੇ 25% ਜਾਂ ਵੱਧ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹਨ। **ਜੇ LEA ਬੰਦ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਫਿਰ ਕਦੋਂ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?** LHD ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ LEAs ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ 14 ਦਿਨ ਬਾਅਦ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

<table>
<tr>
<td>ਕਲਾਸਰੂਮ ਕੌਨਫਿਗਰੇਸ਼ਨ</td>
<td>

ਕਲਾਸਰੂਮ ਕੌਨਫਿਗਰੇਸ਼ਨ

ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਵਿਚ ਡੈਸਕ ਅਤੇ ਟੇਬਲ ਦੀ ਦੂਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡੈਸਕ ਅਤੇ ਟੇਬਲ ਇਕੋ ਦਿਸ਼ਾ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਗੇ।
ਸਮੂਹ ਕਾਰਜ ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ ਹੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਜਦੋਂ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ।
ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਲਾਕਰ ਕਮਰੇ ਬੰਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

</td>
</tr>
<tr>
<td>ਹਾਲਵੇਅ ਅਤੇ ਸਾਂਝੇ ਖੇਤਰ, ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪਾਸਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡ</td>
<td>

ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਕੈਂਪਸ ਆਵਾਜਾਈ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਹਾਲਵੇਅ ਵਿਚ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਗੇ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਲਾਈਨਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੀਆਂ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪਾਸਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡਾਂ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਕਲਾਸ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਸਾਰੇ ਕੈਂਪਸ ਅਤੇ ਹਾਲਵੇਅ ਵਿਚ ਜਾਣ ਲਈ ਤਾਇਨਾਤ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ।
ਹਾਲਵੇਅ ਜਾਂ ਸਾਂਝੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਭੀੜ ਇਕੱਠੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪਾਸਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡਾਂ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਕਲਾਸ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

</td>
</tr>
</table>

ਰੀਸੈੱਸ **1/14/2021**	 **ਰੀਸੈੱਸ** • ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਨਾਲ ਕਸਰਤ ਦੀਆਂ ਬਰੇਕਾਂ ਲੈਣਗੇ। • ਬਿਹਤਰ ਸਮਾਜਿਕ ਦੂਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਦੇ ਭਾਗ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਨੂੰ ਹਰ ਸਮੇਂ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਗੇ।
ਨਾਸ਼ਤਾ/ਲੰਚ	 **ਭੋਜਨ** • ਕੈਫੇਟਏਰੀਆ ਸੈਕ ਗਰੈਬ ਐਂਡ ਗੋ ਬ੍ਰੇਕਫਾਸਟ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਛੁੱਟੀ ਸਮੇਂ ਲੈਣ ਲਈ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦੇਣਗੇ। • ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨ ਵਿਚ ਭਾਗ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ: ਕੈਫੇਟਏਰੀਆ ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸੈੱਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਫੀਲਡ ਯਾਤਰਾਵਾਂ	 **ਫੀਲਡ ਯਾਤਰਾਵਾਂ** • ਕੋਈ ਆਫ-ਕੈਂਪਸ ਫੀਲਡ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।

ਖੇਡਾਂ	**ਖੇਡਾਂ** • ਅਥਲੈਟਿਕ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੇ ਫੈਸਲੇ Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਟਰਸਕੋਲਾਸਟਿਕ ਫੈਡਰੇਸ਼ਨ (CIF) ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ।
ਰੈਲੀਆਂ, ਅਸੈਂਬਲੀਆਂ, ਕਲੱਬ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	**ਸਕੂਲ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ** • ਰੈਲੀਆਂ, ਅਸੈਂਬਲੀਆਂ, ਕਲੱਬਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏਗੀ ਜਦੋਂ ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ ਬਣਾਈ ਰੱਖੀ ਜਾ ਸਕੇ।

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤੀ ਮਾਡਲ

ਅਪਡੇਟ 10/1/2020

	ਪਾਠਕ੍ਰਮ, ਹਦਾਇਤ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਅਪਡੇਟ
MHS ਵਿਖੇ Inclusion ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ	ਅਜੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣ ਰਹੀ ਹੈ
MHS ਵਿਖੇ ਸੈਂਟਰ ਕੋ-ਓਪ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ	ਅਜੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣ ਰਹੀ ਹੈ

ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ

ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 5 ਦਿਨ	ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 5 ਦਿਨ
• ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤੱਕ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। • ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, TK-6, ਸਵੇਰੇ ਜਾਂ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮੂਹ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਜਾਣਗੇ। ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਸਮੂਹ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਰੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। • ਹਰੇਕ ਸਮੂਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ ਅਤੇ ਗਣਿਤ 'ਤੇ ਮੁਢਲੇ ਧਿਆਨ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ 2.5 ਘੰਟੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ। • ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਦੀ ਸਵੇਰੇ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕ ਸਫਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨਗੇ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: 30 ਮਿੰਟ ਪਹਿਲੀ-ਤੀਜੀ ਗ੍ਰੇਡ: 80 ਮਿੰਟ ਚੌਥੀ-ਛੇਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ: 90 ਮਿੰਟ	ਪਰਿਵਾਰ ਆਨ-ਕੈਂਪਸ ਮਾਡਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਦੇ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਵੇਰ ਜਾਂ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸਮੇਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤਕ ਆਨ ਲਾਈਨ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। • ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਉਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਆਰਟਸ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੌਜੂਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਾਲ ਮੁੱਢਲੇ ਫੋਕਸ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਵਿੱਚ 2.5 ਘੰਟੇ ਤੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ। • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨਗੇ। ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: 30 ਮਿੰਟ ਪਹਿਲੀ-ਤੀਜੀ ਗ੍ਰੇਡ: 80 ਮਿੰਟ ਚੌਥੀ-ਛੇਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ: 90 ਮਿੰਟ

Wilson C. Riles ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ - ਸੋਧਿਆ 10/26/2020

<table>
<tr><th>ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 5 ਦਿਨ</th><th>ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 5 ਦਿਨ</th></tr>
<tr><td>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੋਮਵਾਰ ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਸਵੇਰ ਤੱਕ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ A/B ਦਿਨ ਦੇਸ਼ਡਿਊਲਤੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਤਿੰਨ ਪੰਜਾਹ ਮਿੰਟ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਨੱਬੇ ਮਿੰਟ ਦਾ ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ ਵੀ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।</td><td>ਪਰਿਵਾਰ ਆਨ-ਕੈਂਪਸ ਮਾਡਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਦੇ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਕਰਵਾਰ ਦੁਪਹਿਰ ਤਕ ਤਿੰਨ ਪੰਜਾਹ ਮਿੰਟ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁੱਲ 240 ਮਿੰਟਾਂ ਲਈ ਲਾਈਵ ਆਨਲਾਈਨ ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।</td></tr>
</table>

ਸੈਂਟਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ

- ਸੈਂਟਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ A/B ਸ਼ਡਿਊਲ ਜਾਰੀ ਰੱਖੇਗਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਟਰੈਕ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ - **ਨੀਲਾ** ਜਾਂ **ਗੋਲਡ**।
- ਰੋਟੇਟਿੰਗ ਸ਼ਡਿਊਲ 'ਤੇ, ਇਕ ਸਮੂਹ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ' ਤੇ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਕਿ ਦੂਜਾ ਸਮੂਹ ਘਰਾਂ ਤੋਂ ਆਨਲਾਈਨ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ 2 ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਰੋਟੇਸ਼ਨ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਦੇ ਬਾਅਦ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦੋ ਦਿਨ ਪ੍ਰਤੀ ਹਫਤੇ ਲਈ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਉਦਾਹਰਣ ਵੇਖੋ:

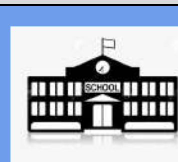
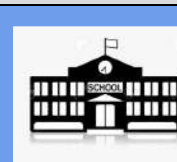
ਹਫਤਾ 1 ਅਤੇ ਹਫਤਾ 2	ਹਫਤਾ 3 ਅਤੇ ਹਫਤਾ 4
ਨੀਲਾ A ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਸਾਖਿਅਤ ਹੈ ਅਤੇ B ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਆਨਲਾਈਨ ਹੈ। **ਗੋਲਡ** B ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਸਾਖਿਅਤ ਹੈ ਅਤੇ A ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਆਨਲਾਈਨ ਹੈ।	**ਨੀਲਾ** B ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਾਖਿਅਤ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਅਤੇ A ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਆਨਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਸਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ। **ਗੋਲਡ** A ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਾਖਿਅਤ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਅਤੇ B ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਆਨਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਸਵਿੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ। *ਹਫਤਾ 4 ਦੇ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਫ਼ਤੇ 1 ਅਤੇ ਹਫਤੇ 2 ਦੇ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਜਾਂਦੇ ਹਨ

- **ਪਰਿਵਾਰ ਆਨ-ਕੈਂਪਸ ਮਾਡਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਦੇ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਕਲਪ ਦਾ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਲਾਈਵ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਦੁਆਰਾ ਆਨਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗੀ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਕੀ ਸਾਲ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਮਾਡਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਪਵੇਗਾ।**

ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 5 ਦਿਨ	ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 5 ਦਿਨ
<u>ਜੇ ਦੁਬਾਰਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਵੇਲੇ 75 ਤੋਂ ਘੱਟ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਨ</u> • ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਫਤੇ ਵਿਚ 5 ਦਿਨ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ • ਸਾਰੇ ਕਲਾਸ ਪੀਰੀਅਡ 46 ਮਿੰਟ ਲੰਬੇ • ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੀ ਵੰਡ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ, ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ½ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਲਈ ਜਾਣਗੇ **<u>ਜੇ ਦੁਬਾਰਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਵੇਲੇ 75 ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਨ</u>** ਇਕ ਸਮੇਂ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ½ ਵਿਦਿਆਰਥੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ 2 ਸਮੂਹਾਂ (ਗਰੁੱਪ A ਜਾਂ ਸਮੂਹ B) ਵਿੱਚ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। • ਸਾਰੇ ਕਲਾਸ ਪੀਰੀਅਡ 46 ਮਿੰਟ ਲੰਬੇ • ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੀ ਵੰਡ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ, ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ½ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਲਈ ਜਾਣਗੇ • ਜੇ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਅਵਧੀ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ 75 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਗਰੇਡਿੰਗ ਅਵਧੀ ਦੇ ਬਾਕੀ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਅਵਧੀ ਦੇ ਅਰੰਭ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਪਲਿਟ ਮਾਡਲ ਤੇ ਜਾਵਾਂਗੇ।	ਪਰਿਵਾਰ ਆਨ-ਕੈਂਪਸ ਮਾਡਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਦੇ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਕਲਪ ਦਾ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਲਾਈਵ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਦੁਆਰਾ ਆਨਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗੀ।

CJUSD ਸਿਖਲਾਈ ਤੇ ਵਾਪਸੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ 2 ਮੁੜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੇ ਵਿਕਲਪ 2020/2021

ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ

ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ	ਵਿਕਲਪ	ਸਮੂਹ	ਸੋਮਵਾਰ	ਮੰਗਲਵਾਰ	ਬੁੱਧਵਾਰ	ਵੀਰਵਾਰ	ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ
ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ	ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਮਾਡਲ ਸਾਖਿਆਤ	**AM ਸਮੂਹ 2.5 ਘੰਟੇ**	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ
		AM ਸਮੂਹ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ
			ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ (ਦਖਲ/ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਆ ਪੁੱਲ-ਆਉਟ/ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਆਰਥੀ)				
		PM ਸਮੂਹ 2.5 ਘੰਟੇ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਦਾਇਤ
		PM ਸਮੂਹ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ
			ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ (ਦਖਲ/ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਆ ਪੁੱਲ-ਆਉਟ/ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਆਰਥੀ)				
	ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਮਾਡਲ (ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਸਟ੍ਰੀਮਿੰਗ)	**ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ AM ਜਾਂ PM**					
			ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ (ਦਖਲ/ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਆ ਪੁੱਲ-ਆਉਟ/ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਆਰਥੀ)				

CJUSD ਸਿਖਲਾਈ ਤੇ ਵਾਪਸੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ 2 ਮੁੜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੇ ਵਿਕਲਪ 2020/2021

ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ

ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ	ਵਿਕਲਪ	ਗਰੁੱਪਿੰਗ	ਸੋਮਵਾਰ	ਮੰਗਲਵਾਰ	ਬੁੱਧਵਾਰ	ਵੀਰਵਾਰ	ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ
ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ	ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਮਾਡਲ ਸਾਖਿਆਤ	AM ਗਰੁੱਪ 3x 50 ਮਿੰਟ ਦੇ ਪੀਰੀਅਡ	ਪੀਰੀਅਡ 1, 2, 3	ਪੀਰੀਅਡ 4, 5, 6	ਪੀਰੀਅਡ 1, 2, 3	ਪੀਰੀਅਡ 4, 5, 6	ਪੀਰੀਅਡ 1, 2, 3
7ਵੀਂ-8ਵੀਂ	ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ	ਸੁਤੰਤਰ ਕਾਰਜ ਦਾ ਸਮਾਂ 90 ਮਿੰਟ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ
	(ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਸਟ੍ਰੀਮਿੰਗ)	PM ਸਮੂਹ ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ	ਪੀਰੀਅਡ 4, 5, 6	ਪੀਰੀਅਡ 1, 2, 3	ਪੀਰੀਅਡ 4, 5, 6	ਪੀਰੀਅਡ 1, 2, 3	ਪੀਰੀਅਡ 4, 5, 6
		ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੁੱਲ-ਆਉਟ ਭਾਵ, ERMHS, ਸਪੀਚ, OT, PT)					

ਸੈਂਟਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ

ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ	ਵਿਕਲਪ	ਗਰੁੱਪਿੰਗ	ਸੋਮਵਾਰ	ਮੰਗਲਵਾਰ	ਬੁੱਧਵਾਰ	ਵੀਰਵਾਰ	ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ
CHS 9ਵੀਂ-12ਵੀਂ	ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਮਾਡਲ ਸਾਖਿਆਤ /ਆਨਲਾਈਨ ਸਧਾਰਣ A/B ਸ਼ਡਿਊਲ (3 ਹਫਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੋਟੇਸ਼ਨ)	ਗੋਲਡ ਸਮੂਹ (50%)	A ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	B ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	A ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	B ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	A ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ
		ਨੀਲਾ ਸਮੂਹ (50%)	B ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	A ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	B ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	A ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ	B ½ ਆਨਲਾਈਨ ½ ਸਕੂਲ ਵਿਚ
	ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਮਾਡਲ (ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਸਟ੍ਰੀਮਿੰਗ)	ਨੀਲਾ ਜਾਂ ਗੋਲਡ ਸਮੂਹ					
		ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੁੱਲ-ਆਉਟ ਭਾਵ, EMHS, ਸਪੀਚ, OT, PT)					

CJUSD ਸਿਖਲਾਈ ਤੇ ਵਾਪਸੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ 2 ਮੁੜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੇ ਵਿਕਲਪ 2020/2021

McClellan ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਅਤੇ Inclusion ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ

ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ	ਵਿਕਲਪ	ਗਰੁੱਪਿੰਗ	ਸੋਮਵਾਰ	ਮੰਗਲਵਾਰ	ਬੁੱਧਵਾਰ	ਵੀਰਵਾਰ	ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ
MHS 9ਵੀਂ-12ਵੀਂ	ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਮਾਡਲ ਸਾਖਿਆਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਖਿਆਤ	 ਪੂਰਾ ਨਿਯਮਤ ਦਿਨ				
	ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਮਾਡਲ (ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਸਟ੍ਰੀਮਿੰਗ)	ਡਿਸਟੈਂਸ ਲਰਨਿੰਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ					
		ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੁੱਲ-ਆਉਟ ਭਾਵ, ERMHS, ਸਪੀਚ, OT, PT)					

ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ	***ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ*** **ਸਾਖਿਆਤ** **ਹਫ਼ਤੇ ਵਿਚ 4 ਦਿਨ**	**AM Inclusion ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ**	**ਸਵੇਰੇ 08:15 ਵਜੇ – ਸਵੇਰੇ 10:15 pm ਵਜੇ ਤੱਕ**	
		SDC ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ	**ਸਵੇਰੇ ਸਵੇਰ 10:20 ਵਜੇ – ਸਵੇਰੇ ਸਵੇਰ 11:50 pm ਵਜੇ ਤੱਕ**	
		PM Inclusion ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ	**ਦੁਪਹਿਰ 12:30 ਵਜੇ – ਦੁਪਹਿਰ 02:30 pm ਵਜੇ ਤੱਕ**	
		ਅਤਿਰਿਕਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੁੱਲ-ਆਉਟ ਭਾਵ, ERMHS, ਸਪੀਚ, OT, PT)		

CJUSD ਸਿਖਲਾਈ ਤੇ ਵਾਪਸੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ 2 ਮੁੜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੇ ਵਿਕਲਪ 2020/2021

ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਸਕੂਲ

ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ	**ਵਿਕਲਪ**	**ਗਰੁੱਪਿੰਗ**	**ਸੋਮਵਾਰ**	**ਮੰਗਲਵਾਰ**	**ਬੁੱਧਵਾਰ**	**ਵੀਰਵਾਰ**	**ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ**
ਬਾਲਗ ਸਕੂਲ	**ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਮਾਡਲ** **ਸਾਖਿਆਤ/ ਆਨਲਾਈਨ**	ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਸਾਖਿਆਤ	ਸਾਖਿਆਤ	ਸਾਖਿਆਤ	ਸਾਖਿਆਤ	ਸਾਖਿਆਤ
	ਵਿਕਲਪ 2 ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਸਟ੍ਰੀਮਿੰਗ	DL ਵਿਦਿਆਰਥੀ					

ਸੁਤੰਤਰ ਅਧਿਐਨ	ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਅਧਿਐਨ ਵਿਕਲਪ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਕਲਪ ਲਈ ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਖਾਸ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।
ਘਰ ਅਤੇ ਹਸਪਤਾਲ	ਕੋਈ ਵੀ ਸਾਖਿਆਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੂਤ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕੁਆਰਇਨਟਾਈਨ ਵਿੱਚ ਹਨ।

ਪਾਠਕ੍ਰਮ, ਨਿਰਦੇਸ਼, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ

ਕਲਾਸਾਂ, ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਜਾਂ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਨਹੀਂ।	ਵਰਚੁਅਲ ਕਲਾਸਾਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਟੈਲੀਥੈਰੇਪੀ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਜਾਂ ਸਪੀਚ, OT, PT, ਜਾਂ IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਸਿਰਫ ਸੈਸ਼ਨ/ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਧਿਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਨਾਬਾਲਗ ਬੱਚੇ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲੈਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਗੂਗਲ ਟੀਚਰ ਅਤੇ ਪੇਰੈਂਟ (ਟਿਊਟੋਰਿਅਲ ਅਤੇ ਸਰੋਤ) ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਰਿਸੋਰਸ ਗਾਈਡ ਗ੍ਰੇਡ K-2 3-5 6
ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸ਼ਡਿਊਲ	ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸ਼ਡਿਊਲ ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਵਾਪਸੀ
Wilson C. Riles ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸ਼ਡਿਊਲ	Wilson C. Riles ਸ਼ਡਿਊਲ
ਸੈਂਟਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਸ਼ਡਿਊਲ	ਸੈਂਟਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਸ਼ਡਿਊਲ
McClellan ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਸ਼ਡਿਊਲ	McClellan ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਸ਼ਡਿਊਲ
ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨ ਹਫ਼ਤੇ	ਵਿਆਪਕ ਸਕ੍ਰੀਨਰਾਂ, ਡਾਇਗਨੋਸਟਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਅਤੇ ਅਧੂਰੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕਰੋ।
ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ	• ਕਰੋਮ ਬੁੱਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਘਰ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਲਿਜਾਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। • ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿਚ ਚਾਰਜਿੰਗ ਸਟੇਸ਼ਨ ਹਨ। • ਇੰਟਰਨੈਟ ਹਾਟਸਪਾਟਸ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ	• ਅਧਿਆਪਕ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਆਪਣੀਆਂ ਗ੍ਰੇਡ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏ। **ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ -** ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ-ਗ੍ਰੇਡ 6 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਖੇਤਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਵੱਲ ਇੱਕ ਗ੍ਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ: 3-ਸਮਝ ਲਿਆ 2-ਅੰਸ਼ਕ ਸਮਝ 1-ਸੀਮਤ ਸਮਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਫੀਡਬੈਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਣ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੌਕੇ ਹੋਣਗੇ। **ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ** - ਰਵਾਇਤੀ ਲੈਟਰ ਗ੍ਰੇਡ ਸਿਸਟਮ - A-F **ਸੈਂਟਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ** - ਰਵਾਇਤੀ ਲੈਟਰ ਗ੍ਰੇਡ ਸਿਸਟਮ - A-F **McClellan ਹਾਈ ਸਕੂਲ** - ਅਧਿਆਪਕ ਗ੍ਰੇਡ A, B, C, ਜਾਂ ਕ੍ਰੈਡਿਟ/ਕੋਈ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਨੀਂ ਹਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਗੇ। ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਸਕੇਲ: A = 90-100%+ B = 80-89% C = 70-79% F ਜਾਂ ਕ੍ਰੈਡਿਟ/ਕੋਈ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਨਹੀਂ = 0-69% - ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਮਝ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਹਨਤ, ਕੰਮ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਾਰਕਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਟਾਫ	• COVID-19 ਕਰਕੇ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ IEPs ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ • AB 77 ਅਨੁਸਾਰ,ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ (PWN) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਿਖਲਾਈ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਜਾਂ 10 ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਕੂਲ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ। • ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਅਧਿਆਪਕ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਗੇ। ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਲ ਆਉਟ/ਪੁਸ਼ ਇਨ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਆਨਲਾਈਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। • ਸੈਕੰਡਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਅਧਿਆਪਕ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਅਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਗੇ। • ਘਰ ਅਤੇ ਹਸਪਤਾਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਚੁਅਲ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। • ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਤਾਂ IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਇੱਕ ਆਨਲਾਈਨ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। • IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਸੋਮਵਾਰ ਨੂੰ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। • IEP ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਯੁਨਾਈਟਿਡ ਸਟੇਟਸ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਅਗਵਾਈ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਸਕਣ।

	- ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਥੈਰੇਪੀ, ਸਰੀਰਕ ਥੈਰੇਪੀ, ਸਪੀਚ ਥੈਰੇਪੀ, ERMHS ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ, ਵਿਵਹਾਰ ਦਖਲ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਤਬਦੀਲੀ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਮੁਸ਼ਕਲ, ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਲਈ ਸਲਾਹਕਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਸੇਵਾ ਦੋਵੇਂ ਕੈਂਪਸਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਟੈਲੀਥੈਰੇਪੀ ਫਾਰਮੈਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਰੱਖੇ ਜਾਣਗੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਿਨਾਂ 'ਤੇ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ' ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਫਾਰਮੈਟ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। - ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਟਾਇਲਟਿੰਗ, ਫੀਡ ਟਿਊਬ ਕਾਰਜਾਂ, ਆਦਿ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦੌਰਾਨ ਸਮਾਜਿਕ ਦੂਰੀ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।

ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ

ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ	ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਮਨੋਨੀਤ ELD ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਗੇ। ELD ਇੰਸਟ੍ਰਕਟਰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈ ਗਈ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਮਨੋਨੀਤ ELD ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਰਹਿਣਗੇ। ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਮਨੋਨੀਤ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਲਈ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਹੈ। ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਤਹਿ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ: - ਕਲਾਸ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ - EL ਟੀਚਰ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਵਿੱਚ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ EL ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰੇਗਾ। ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ, EL ਅਧਿਆਪਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿਚ ਦੋ ਵਾਰ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰੇਗਾ। - ਸਾਰੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ (EL) ਦੇ ਇੰਸਟ੍ਰਕਟਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਚੁਅਲ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗੂਗਲ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਲੇਖ ਇੱਕ ਸੇਵਾਵਾਂ

ਸਿਰਲੇਖ ਇੱਕ	ਟਾਈਟਲ I ਅਧਿਆਪਕ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਹੁਨਰਾਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਜੋਖਮ ਵਿੱਚ (ਟੀਅਰ 2) ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਪੁੱਲ ਆਉਟ/ਪੁਸ਼ ਇਨ, ਆਨਲਾਈਨ ਮੋਡੈਲਿਟੀ, ਪੈਕੇਟ, ਅਤੇ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਗੇ।

ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸੰਕਟ ਹਾਟਲਾਈਨਜ਼	ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸੰਕਟ ਹਾਟਲਾਈਨਜ਼ ਲਈ ਲਿੰਕ

ਯੋਜਨਾ 3

ਐਂਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡ: Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਹੈਲਥ ਅਫਸਰ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਰਾਜਪਾਲ ਦੇ ਦਫਤਰ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੰਦ ਹਨ।

- ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਫਾਰਮੈਟ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਦਿਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

ਸਟਾਫ

- ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ ਇਸ ਲਿੰਕ ਦੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ COVID-19 ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਾਰੇ ਲੱਛਣਾਂ ਲਈ ਘਰ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਗੇ: ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਲੱਛਣ ਜਾਂਚਕਰਤਾ -ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਲਈ ਕੇਂਦਰ. ਜੇ ਉਹ ਕੋਈ ਲੱਛਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਘਰ ਰਹਿਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖੀਏ - ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਲਈ ਕੇਂਦਰ
- ਸਟਾਫ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗਾ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੰਪਰਕ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਿਛਲੇ ਚੌਦਾਂ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ COVID-19 ਨਿਦਾਨ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖੀਏ - ਬਿਮਾਰੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਲਈ ਕੇਂਦਰ
- ਮਾਪੇ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਗੇ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ COVID-19 ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ

ਕਰਦਾ ਹੈ

- CJUSD Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਕਿ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਕੀ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਏਗੀ।

ਨਿੱਜੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਕਰਨ (PPE)

14-01-21

ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ

ਕੈਲੀਫ਼ੋਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ (CDPH) ਅਨੁਸਾਰ ਸੇਧ, 14 ਜਨਵਰੀ, 2021

- **K-12 ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿਚਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਦ ਤੱਕ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ, ਹਰ ਵੇਲੇ ਚਿਹਰੇ ਦੇ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।**
- **ਇਸ ਸੇਧ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੈਂਮਪਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ CDPH ਸੇਧਾਂ ਤਹਿਤ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।**
    - ਭੋਜਨ, ਸਨੈਕਸ ਖਾਣ, ਝਪਕੀ ਲੈਣ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਇਸ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਕਪੜੇ ਜਾਂ ਫ਼ੇਸ ਸ਼ੀਲਡ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਕਪੜੇ ਨੂੰ ਆਰਜ਼ੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਟਾਉਣ ਵੇਲੇ ਫਿਰ ਤੋਂ ਲਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੱਕ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਫ਼, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਥਾਂ 'ਤੇ ਰਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਤਾਰੀਖ਼ ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
    - ਨੌਜੁਆਨ ਅਤੇ ਬਾਲਗ਼ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਖੇਡਾਂ, ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਿਣ ਕਰਨ ਵਜੋਂ ਭਾਰੀ ਮੁਸ਼ੱਕਤ ਵਾਲੀ ਸਰਗਰਮੀ ਹੋਵੇ।
    - ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਸਬੰਧੀ ਸੇਧ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਮਾਣਤਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕ ਹਨ, ਜੋ ਕਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰਕੇ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲਾ ਮਾਸਕ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦੇ। ਸ਼ਰਤਾਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜੇ ਉਹ 2 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚੇ, ਮੈਡੀਕਲ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਹਾਲਤ ਜਾਂ ਅਸਮਰੱਥਾ (ਅਪਾਹਜ) ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲਾ ਮਾਸਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਾਉਣ ਜਾਂ ਸੰਭਾਲਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗੱਲ ਕਰਨ/ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਸੁਣਦਾ ਹੈ, ਨਾਲ ਮਾਸਕ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਹੋਏਗੀ। ਗੱਲ ਕਰਨ/ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਜਾਂ ਗੱਲ ਕਰਨ/ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕ, ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਕਲੀਅਰ ਮਾਸਕ ਜਾਂ ਕਲੀਅਰ ਪੈਨਲ ਵਾਲਾ ਕਪੜੇ ਦਾ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
    - ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਨੇਮਾਂ ਦਾ ਸੈੱਟ (ਪ੍ਰੋਟੋਕਾੱਲ) ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ,ਜੋ ਭੁੱਲ-ਭੁਲੇਖੇ ਬੇਲੋੜੀ ਛੋਟ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਲਈ ਮਾਸਕ ਲਾਕੇ ਨਾ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਰੋਕ ਲਾਉਂਦੇ ਹਨ।।
    - ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਜੋ ਕਿ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਮਾਸਕ ਨਹੀਂ ਪਾਉਣਗੇ, ਕਰਕੇ ਕੈਂਮਪਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਨੂੰ ਬਦਲਵੇਂ ਵਿਦਿਅਕ ਮੌਕਿਆਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।

- ਰੋਜ਼ਗਾਰਦਾਤਿਆਂ ਨੂੰ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਵਾਲੇ ਮਾਸਕ ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ CDPH ਸੇਧਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਟਾਫ਼ ਮਾਸਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਨਿਜੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਾਲੇ ਸਮਾਨ ਪਾਉਣ।
- ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਬੱਸਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ਼ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਲਿਜਾਉਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ LEA ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੱਡੀ 'ਤੇ ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਸਬੰਧੀ ਪਾਲਿਸੀਆਂ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

- CDPH ਸੇਧਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਮਾਸਕ ਜ਼ਰੂਰ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਸਾਹ ਲੈਣ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ Cal/OSHA ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।
    - ਉਹ ਸਟਾਫ਼, ਜੋ ਨੇਮ ਨਾਲ ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਲਈ CDPH ਕਪੜੇ ਦੇ ਮਾਸਕ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਅਸਰਦਾਰ, ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੁੱਟਣ ਵਾਲੇ 3-ਤਹਿ ਵਾਲੇ ਸਰਜੀਕਲ ਮਾਸਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
    - ਸੀਮਤ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਜਿੱਥੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਣਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਜਾਂ ਮਦਦ ਕਰਨ) ਕਰਕੇ ਮਾਸਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ, ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਜਦ ਤੱਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੋਰਨਾਂ ਤੋਂ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਬਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਮਾਸਕ ਪਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ (CDPH ਸੇਧਾਂ ਅਨੁਸਾਰ) ਪਰਦੇ ਵਾਲੇ ਫ਼ੇਸ ਸ਼ੀਲਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਮਾਸਕ ਪਾਕੇ ਹੀ ਵਾਪਸ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
    - ਕਾਮੇ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਖਾਣਾ ਸੰਭਾਲ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪਰੋਸ ਰਹੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਦਸਤਾਨਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- ਸਟਾਫ ਲਈ **ਦਸਤਾਨਿਆਂ** ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸਿਵਾਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਿਆਂ ਜਿੱਥੇ ਸਰੀਰਕ ਤਰਲਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਥੁੱਕ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਪਖਾਨਾ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੌਰਾਨ ਸੰਪਰਕ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਦਸਤਾਨੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
    - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਾਨੇ ਪਹਿਨਣ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ।

ਕਾਮੇ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਖਾਣਾ ਸੰਭਾਲ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪਰੋਸ ਰਹੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਦਸਤਾਨਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਮਾਲਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਡਿਸਪੋਸੇਬਲ ਦਸਤਾਨੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਕਸਰ ਹੱਥ ਧੋਣ ਜਾਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਪੂਰਕ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ; ਉਦਾਹਰਣ ਉਹਨਾਂ ਵਰਕਰਾਂ ਲਈ ਹਨ ਜੋ ਲੱਛਣਾਂ ਲਈ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਛੂਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਰਹੇ ਹਨ। **CDPH 8/3/2020**

- ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਦੀ ਫਰੰਟ ਲਾਬੀ ਵਿਖੇ **ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਭਾਗ** ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕਤਾ

14-01-21

ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕਤਾ

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਪਹਲਿਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਅਨੁਸਾਰ ਸੇਧ - - 1/14/2021

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਾ ਸੈਕਸ਼ਨ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਸਾਬੁਣ ਜਾਂ ਡਿਟਰਜੈਂਟ ਨਾਲ "ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ" ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਰੋਗਾਣੂ-ਨਾਸ਼ਕ ਏਜੰਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਅਤੇ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਨਾਲ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਤਹਾਂ 'ਤੇ ਜੀਵਾਣੂ ਘਟਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਲਾਗ ਵਾਲੇ ਜੋਖਮਾਂ ਨੂੰ ਘਟ ਕਰਦੀ ਹੈ।

“ਰੋਗਾਣੂ-ਨਾਸ਼ਕ” ਵਿਚਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਏਜੰਟ ਸਤਹਾਂ ਉਤਲੇ ਰੋਗਾਣੂ (ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਮੰਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਉਤਪਾਦ ਹੇਠਾਂ ਵੇਖੋ) ਖ਼ਤਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਕੇਸ (ਸ਼ਖ਼ਸ) ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਥਾਵਾਂ ਜਿੱਥੇ ਉਸ ਸ਼ਖ਼ਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਵੱਡਾ ਹਿੱਸਾ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਜੇ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਰ ਹੈ, ਤਾਂ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਰ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ) ਬਿਤਾਇਆ ਸੀ, ਨੂੰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਕਸਰ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਤਿੱਖੇ ਰਸਾਇਣਾਂ ਕਰਕੇ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਖ਼ਤਰਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਇੰਜ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਕੇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ।

- ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਬੱਸਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਛੂਹਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਬੱਸਾਂ ਦੀ ਰੋਜ਼ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ COVID-19 ਦੇ ਲੱਛਣ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੇ ਹਨ, ਨੂੰ ਲਿਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਸ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧੁਆਈ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਡ੍ਰਾਈਵਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਮਾਨ ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਅਕਸਰ ਛੂਹੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਈ ਵਾਈਪਸ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੁੱਟਣ ਵਾਲੇ ਦਸਤਾਨੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਛੂਹੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ: ਸਿੰਕ ਦੇ ਹੈਂਡਲ। ਸਾਂਝੇ ਮੇਜ਼, ਡੈਸਕ ਜਾਂ ਕੁਰਸੀਆਂ।

    ਜੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਵੇਰ ਦੇ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਪੱਕੇ ਸਮੂਹ ਹਨ, ਤਾਂ ਡੈਸਕਾਂ ਅਤੇ ਮੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝੇ ਹੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਗਰੁਪ ਦੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਫ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

    ਜੇ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਡੈਸਕ ਜਾਂ ਕੁਰਸੀਆਂ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਵਲੋਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ ਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ।

- ਦਰਵਾਜ਼ਿਆਂ ਦੇ ਹੈਂਡਲ।
- ਸਾਂਝੀ ਤਕਨਾਲੌਜੀ ਅਤੇ ਸਪਲਾਈਆਂ।
- ਜੇ ਖੇਡ ਦੇ ਬਾਹਰਲੇ ਮੈਦਾਨ/ਖੇਡਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕੁਦਰਤੀ ਥਾਵਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਨੇਮ ਨਾਲ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਕਿ ਬੱਚੇ ਇਹਨਾਂ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਧੋਣ ਜਾਂ ਕੀਟਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ। ਜਦੋਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਾਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਖੇਡਣ ਵਾਲੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ COVID-19 ਕੇਸ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰੋਗਾਣੂ-ਨਾਸ਼ਕ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ (“ਕੀ ਕਰੋ, ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ COVID-19 ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ” ਵੇਖੋ), ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ –ਮੰਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਸੂਚੀ “N” ਬਾਰੇ COVID-19 ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਮੰਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦ ਸਬੰਧੀ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।
- ਸਾਰੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ, ਦਫਤਰਾਂ ਅਤੇ ਅਥਲੈਟਿਕ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਸੈਨੀਟੇਜੀਇੰਗ ਸਟੇਸ਼ਨ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਹੱਥ ਧੋਣ/ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਦਫਤਰ ਰਾਤ ਨੂੰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਸਾਰੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਅਤੇ ਉਪਕਰਣ ਇਕੱਲੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਰਤੋਂ ਤਕ ਸੀਮਤ ਹੋਣਗੇ ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ। ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- ਸਾਂਝੇ ਉਪਕਰਣ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੰਪਿਊਟਰ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਸਾਰੇ ਅਮਲੇ ਨੂੰ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿਚ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏਗੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕ ਏਜੰਟਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਮਿਲੇਗੀ।

ਸਫਾਈ ਅਭਿਆਸ

ਸਫਾਈ ਅਭਿਆਸ

- ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਹਾਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ (ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ) ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਗੇ।

- ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ COVID-19 ਫੈਲਾਅ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਹੀ ਸਫਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ, ਸਮੇਤ:
    - ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ ਤੇ ਹੱਥ ਧੋਣੇ
    - ਖੰਘ ਜਾਂ ਛਿੱਕ ਦੌਰਾਨ ਮੂੰਹ ਢਕਣਾ
    - ਫੇਸ ਕਵਰਿੰਗ ਪਹਿਨਣਾ
    - ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਛੇ ਫੁੱਟ 'ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਦੂਰੀ
    - ਚਿਹਰੇ ਅਤੇ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਛੂਹਣਾ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੱਥ ਧੋਣਗੇ ਜਾਂ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨਗੇ।

- ਸਫਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਰਿਮਾਈਂਡਰ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

- ਹੱਥ ਧੋਣ/ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਆਪਣੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਪਲਾਈਆਂ (ਪੈਨਸਿਲ, ਪੇਪਰ, ਕੈਲਕੁਲੇਟਰ, ਕ੍ਰੇਯਨ, ਆਦਿ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨਗੇ।

- ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ।

- ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਦੇ COVID-19 ਦੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਲੱਛਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਲੱਛਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ

14-01-21

ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਨਾ

- CJUSD ਉਹਨਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜੋ COVID-19 ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਸੰਪਰਕ ਟਰੇਸਿੰਗ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ। **ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਆਰਨਟਾਈਨ ਕਰਨ ਦੇ ਫ਼ੈਸਲੇ ਕਾਉਂਟੀ ਦੇ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।**
- **ਕੁਆਰਨਟੀਨ ਸਬੰਧੀ ਸੋਧ 12/16/2020**
- **Sacramento ਕਾਉਂਟੀ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ**

CDPH 1/21/2021

	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ:	**ਕਾਰਵਾਈ**	**ਸਕੂਲ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ**
1	COVID-19 ਦੇ ਲੱਛਣ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੁਖ਼ਾਰ, ਖੰਘ, ਸੁਆਦ ਜਾਂ ਮਹਿਕ ਮਹਿਸੂਸ ਨਾ ਹੋਣੀ, ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲ), ਲੱਛਣ ਦੀ ਸਕ੍ਰੀਨਿੰਗ: COVID-19 ਦੇ CDC ਲੱਛਣ ਅਨੁਸਾਰ।	•ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਤਾਂ ਘਰ ਭੇਜਣਾ। •ਟੈਸਟਿੰਗ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦੇਣਾ (ਜੇ ਪਾੱਜ਼ਿਟਿਵ ਹੈ, ਤਾਂ #3 ਵੇਖੋ, ਜੇ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ, ਤਾਂ #4 ਵੇਖੋ)। •ਸਕੂਲ/ਕਲਾਸਰੂਮ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਰਹੇ।	ਕਿਸੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।
2	ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ COVID-19 ਕੇਸ ਨਾਲ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਰਿਸ਼ਤਾ (†)	•ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਤਾਂ ਘਰ ਭੇਜਣਾ। •CDPH ਦੀਆਂ ਕੁਆਰਨਟੀਨ ਦੀਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰੀ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। •ਪਿਛਲੀ ਵਾਰੀ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ 5-7 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ ਕਰਨੀ (ਪਰ ਜੇ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ, ਤਾਂ 10 ਦਿਨ ਲਈ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੀ ਮਿਆਦ ਘਟਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਏਗੀ)। •ਸਕੂਲ/ਕਲਾਸਰੂਮ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਰਹੇ।	ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਸੰਪਰਕ ਦੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਕ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ। ਜੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸੰਪਰਕ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ, ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।
3	ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ COVID-19 ਕੇਸ ਦੀ ਲਾਗ।	•ਸਥਾਨਕ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ (LHD) ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ। •ਲੱਛਣ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼ ਤੋਂ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਜਾਂ ਜੇ ਲੱਛਣ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਨਮੂਨਾ ਲੈਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ਼ ਤੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।	•ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਕੇਸ ਦਾ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਕ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ। •ਸੰਭਵ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ, ਜੇ ਸ਼ਖ਼ਸ (ਕੇਸ) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਸੀ,

		•ਤਾਂ ਲਾਗ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ LHD ਨੂੰ ਪਤਾ ਲਾਏ ਗਏ ਸੰਪਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਲਾਗ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਕੇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਸੀ, ਦੀ ਆਖ਼ਰੀ ਤਾਰੀਖ਼ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੰਪਰਕਾਂ (ਸੰਭਵ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮੁੱਚਾ ਪੱਕਾ ਗਰੁਪ (††)) ਨੂੰ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।	
4	ਲੱਛਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਟੈਸਟ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿਹਤ-ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਨੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਾਏ ਹਨ ਕਿ ਲੱਛਣ ਆਪਣੀ ਮੂਲ ਚਿਰਕਾਲੀ ਹਾਲਤ ਕਰਕੇ ਵਿਲੱਖਣ ਹਨ।	•ਬੁਖ਼ਾਰ ਨਾ ਹੋਣ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੇ 24 ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਅਦ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਆ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹੈ। •ਸਕੂਲ/ਕਲਾਸਰੂਮ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਰਹੇ।	ਜੇ ਟੈਸਟਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਨੋਟੀਫ਼ਿਕੇਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ।

(†) ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਉਸ ਸ਼ਖ਼ਸ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਢਕਣ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਬਿਨਾ 24-ਘੰਟੇ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਅੰਦਰ 15 ਮਿੰਟ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਲਈ ਕੇਸ (ਸ਼ਖ਼ਸ) ਤੋਂ 6 ਫ਼ੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੀ। ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਇਹ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਕਸੌਟੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਮੁੱਚਾ ਪੱਕਾ ਗਰੁਪ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਗਰੁਪ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਇਕੱਠਿਆਂ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਇਆ ਹੈ।

(††) ਪੱਕੇ ਗਰੁਪ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਪੱਕੇ ਗਰੁਪ ਬਾਰੇ ਸੇਧ ਵੇਖੋ। ਕੁਝ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਜਦੋਂ ਸੀਟਿੰਗ ਚਾਰਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਚਿਹਰਾ ਢਕਣ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਾਰੇ ਦਿਨ ਢੁਕਵੇਂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ), ਸੰਪਰਕ ਟ੍ਰੇਸਿੰਗ ਅਤੇ ਪੜਤਾਲ ਨਾਲ ਹੋਰ ਬਾਰੀਕਬੀਨੀ ਨਾਲ ਪਤਾ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਹਰ ਪੱਕੇ ਗਰੁਪ ਦਾ ਮੈਂਬਰ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਜੋ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਏ ਸੀ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਿ ਉਹ COVID-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੌਰਾਨ ਕੰਮ 'ਤੇ ਕਦੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ

ਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ COVID-19 ਦੇ ਪੁਸ਼ਟੀਸ਼ੁਦਾ ਜਾਂ ਸ਼ੱਕੀ ਕੇਸ ਹਨ, ਤਾਂ ਕੀ ਕਰੋ।

- ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਜੋ COVID-19 ਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਆਈਸੋਲੇਸ਼ਨ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਆਈਸੋਲੇਸ਼ਨ ਕਮਰੇ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ FERPA/HIPPA ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ COVID-19 ਮਾਮਲਿਆਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਉਹ ਮੈਂਬਰ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ COVID-19 ਲਈ ਟੈਸਟ ਨਤੀਜਾ ਪਾੱਜ਼ਿਟਿਵ ਹੈ, ਘਰ ਵਿੱਚ ਅਲੱਗ-ਥਲੱਗ ਰਹਿਣ ਦੀ ਮਿਆਦ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਦੀ CDPH ਕਸੌਟੀ ਪੂਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆਉਣਗੇ,
    - ਬੁਖ਼ਾਰ ਘਟਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾ ਬੁਖ਼ਾਰ ਨਾ ਹੋਣ ਨੂੰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 24 ਘੰਟੇ ਬੀਤ ਚੁੱਕੇ ਹਨ; ਅਤੇ
    - ਹੋਰ ਲੱਛਣਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ; ਅਤੇ
    - SARS-CoV-2 ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਟੈਸਟ ਨਤੀਜਾ ਨੈਗੇਟਿਵ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿਹਤ-ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਨੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਾਏ ਹਨ ਕਿ ਲੱਛਣ ਆਪਣੀ ਮੂਲ ਚਿਰਕਾਲੀ ਹਾਲਤ ਕਰਕੇ ਵਿਲੱਖਣ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਅਲਰਜੀਆਂ ਜਾਂ ਦਮਾ) ਜਾਂ ਸਿਹਤ-ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ ਨੇ ਬਦਲਵੇਂ ਨਾਂ ਵਾਲੇ ਰੋਗ-ਨਿਦਾਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਟ੍ਰੈਪਟੋਕੋਕਲ ਫੈਰਿਨਜਿਟਿਸ,

	ਕੋਕਸਸੈਕੀ ਵਾਇਰਸ) ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਲੱਛਣ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਦਿਨ ਬੀਤ ਗਏ ਹਨ।
	
	● CDPH ਸੋਧ 8/3/2020 - ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਧਿਆਪਕ, ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ COVID-19 ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਟੈਸਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਐਕਸਪੋਜ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ K-12 ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ CDPH ਫਰੇਮਵਰਕ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਲਓ, ਅਤੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਕਦਮਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ:
	  ● ਸਥਾਨਕ ਜਨ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਕਰਦਿਆਂ, ਉਚਿਤ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸੰਕਰਮਿਤ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੁਆਰੰਟੀਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਸਥਾਨਕ ਜਨ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਖਾਸ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜੋਖਮ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ, ਕਿਸੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਸਮੇਤ, ਕੋਈ ਵਾਧੂ ਦਖਲ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।
	  ● ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਦਫਤਰ ਬੰਦ ਕਰੋ ਜਿਥੇ ਮਰੀਜ਼ ਅਧਾਰਿਤ ਸੀ ਅਤੇ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂ-ਰਹਿਤ ਹੋਣ ਤਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰੋ। ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 24 ਘੰਟੇ ਉਡੀਕ ਕਰੋ। ਜੇ 24 ਘੰਟੇ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦੋ ਘੰਟੇ ਅਤੇ ਜਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਹੋ ਸਕੇ ਉਡੀਕ ਕਰੋ।
	  ● COVID-19 ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਗਏ ਹੋਰ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਰੋਗਾਣੂ ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
	  ● ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਐਕਸਪੋਜਰ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਤ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਚਾਰ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।
	  ● ਲੇਬਰ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਪੰਗਤਾ ਬੀਮਾ, ਅਦਾਇਗੀਸ਼ੁਦਾ ਪਰਿਵਾਰਕ ਛੁੱਟੀ, ਅਤੇ ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਬੀਮਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਲਾਗੂ ਹੈ ਸਟਾਫ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ। COVID-19 ਲਈ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਰਕਾਰੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੇਖੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰਾਜਪਾਲ ਦੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਆਦੇਸ਼ N-62-20 ਤਹਿਤ, ਜਦੋਂ ਇਹ ਆਰਡਰ ਲਾਗੂ ਹੈ, ਫੈਮਿਲੀ ਫਸਟ ਕਰੋਨਵਾਇਰਸ ਰਿਸਪਾਂਸ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਲਾਭਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ COVID-19 ਦੀ ਕਾਰਜ-ਸੰਬੰਧਿਤਤਾ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
	  ● ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਸਰੀਰਕ ਦੂਰੀ ਦੇ ਉਪਾਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਦਿਵਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਮਾਰਗ-ਦਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਹੋਰ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਤੋਂ ਰੋਕਣਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
	  ● ਸਥਾਨਕ ਜਨ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਨਿਯਮਤ ਸੰਚਾਰ ਰੱਖੋ।

ਕਲਾਸਰੂਮ ਕੌਨਫਿਗਰੇਸ਼ਨ	 **ਕਲਾਸਰੂਮ ਕੌਨਫਿਗਰੇਸ਼ਨ** ● ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਵਿਚ ਡੈਸਕ ਅਤੇ ਟੇਬਲ ਦੀ ਦੂਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ● ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡੈਸਕ ਅਤੇ ਟੇਬਲ ਇਕੋ ਦਿਸ਼ਾ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਗੇ। ● ਸਮੂਹ ਕਾਰਜ ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ ਹੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਜਦੋਂ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। ● ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ● ਲਾਕਰ ਕਮਰੇ ਬੰਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਹਾਲਵੇਅ ਅਤੇ ਸਾਂਝੇ ਖੇਤਰ, ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪਾਸਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡ

ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਕੈਂਪਸ ਆਵਾਜਾਈ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਹਾਲਵੇਅ ਵਿਚ ਛੇ ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਗੇ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਲਾਈਨਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੀਆਂ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪਾਸਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡਾਂ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਕਲਾਸ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਗੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਸਾਰੇ ਕੈਂਪਸ ਅਤੇ ਹਾਲਵੇਅ ਵਿਚ ਜਾਣ ਲਈ ਤਾਇਨਾਤ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ।
- ਹਾਲਵੇਅ ਜਾਂ ਸਾਂਝੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਭੀੜ ਇਕੱਠੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪਾਸਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡਾਂ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਕਲਾਸ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਗੇ।
- ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਝਰਨੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਜ਼ਟਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਤਕ ਸੀਮਤ

ਵਿਜ਼ਟਰ

ਆਗਿਆ ਹੈ

- ਬਾਹਰਲੀਆਂ ਏਜੰਸੀਆਂ = ਸਲਾਹਕਾਰ, ਪ੍ਰੋਬੇਸ਼ਨ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਫਾਇਰ/EMS, ਸਮਾਜ ਸੇਵਕ, CPS ਅਧਿਕਾਰੀ।
- ਮਿਲਟਰੀ ਰਿਕਰੂਟਰ - ਸਮਾਜਿਕ ਦੂਰੀਆਂ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਹੈ।
- EL ਹੋਮਵਰਕ ਹੈਲਪ ਟਿਊਰਿੰਗ - ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਦੇ ਸੰਭਾਵੀ ਲਾਗ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਰਫ ਵਰਚੁਅਲ ਆਨਲਾਈਨ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਹੈ।
- IEP, 504, SST, ਜਾਂ ਹੋਰ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਮਾਪੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (ਮੈਕਸਿਮ, ਜੈਬਰਜਿਮ) ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਜਾਂ ਸਹੂਲਤਾਂ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਠੇਕੇਦਾਰ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ

	ਆਗਿਆ ਨਹੀ ਹੈ ● ਵਲੰਟੀਅਰ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ● ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰੇ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ● ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸੰਭਾਵਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਨਿਰੀਖਣ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ● ਸੰਭਾਵਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ/ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਕੂਲ ਟੂਰ - ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ● ਗੈਰ-CJUSD ਸਟਾਫ ਟਿਊਟਰਜ਼ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ। ● ਬਾਹਰਲੇ ਵਿਕਰੇਤਾ/ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ - ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਕਲਾਸਾਂ, ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਜਾਂ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਨਹੀਂ।	ਵਰਚੁਅਲ ਕਲਾਸਾਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਟੈਲੀਥੈਰੇਪੀ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਜਾਂ ਸਪੀਚ, OT, PT, ਜਾਂ IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਸਿਰਫ ਸੈਸ਼ਨ/ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਧਿਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਨਾਬਾਲਗ ਬੱਚੇ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲੈਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ	ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ ਫਾਰਮੈਟ
ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਫਾਰਮੈਟ ਅਤੇ 60 ਮਿੰਟ ਦੀ ਲਾਈਵ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸੁਤੰਤਰ ਕਾਰਜ
ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ	ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਾਈਟ ਸ਼ਡਿਊਲ **ਹਿਦਾਇਤੀ ਮੁੱਖ ਫੋਕਸ - ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਗਣਿਤ** **ਹਿਦਾਇਤੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਫੋਕਸ - ਵਿਗਿਆਨ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ, ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ** **ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ** **180 ਮਿੰਟ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ: ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਪਰਸਪਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ** ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60 ਮਿੰਟ, ਇਕ ਜਾਂ ਵਧੇਰੇ ਬੈਠਕਾਂ ਵਿਚ, ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਨਲਾਈਨ ਹਦਾਇਤਾਂ/ਇੰਟਰੈਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਜੋ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਕਵਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ/ਭਾਵਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। **ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੰਮ - ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ - 120 ਮਿੰਟ** ● ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਗਣਿਤ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ, ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ● ਅਧਿਆਪਕ ਪੈਕੇਟ-ਅਧਾਰਿਤ ਅਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ/ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ, ਜੋ ਲੰਚ ਦੇ ਨਾਲ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ● ਮੁਲਾਂਕਣ ● 1:1 ਅਤੇ/ਜਾਂ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਆਨਲਾਈਨ ਦਫਤਰ ਦਾ ਇੱਕ ਘੰਟਾ। ਇਹ ਡਰਾਪ-ਇਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ● ਇੱਕ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਦਿਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਮਾਪਿਆਂ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਈਮੇਲਾਂ ਅਤੇ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।

ਗ੍ਰੇਡ 1 - 3

230 ਮਿੰਟਾਂ ਦੀਆਂ ਆਨਲਾਈਨ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ:

ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਪਰਸਪਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60 ਮਿੰਟ, ਇਕ ਜਾਂ ਵਧੇਰੇ ਬੈਠਕਾਂ ਵਿਚ, ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਨਲਾਈਨ ਹਦਾਇਤਾਂ/ਇੰਟਰੈਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਜੋ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਕਵਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ/ਭਾਵਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੰਮ - ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ

- **ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ** - 60 ਮਿੰਟ

ਗ੍ਰੇਡ 1, 2: ਬੁਨਿਆਦੀ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਹੁਨਰ; ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਮਝ/ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਭਿਆਸ

ਗ੍ਰੇਡ 3: ਪੜ੍ਹਨ, ਹਦਾਇਤ ਲਿਖਣ, ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਆਦਤ

- **ਗਣਿਤ**- 60 ਮਿੰਟ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸੁਤੰਤਰ ਗਣਿਤ ਕਾਰਜਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ।

- **ਵਿਗਿਆਨ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ**
  ਕੁੱਲ - 50 ਮਿੰਟ

- **ਮੁਲਾਂਕਣ** - ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ

- ਇੱਕ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਦਿਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਮਾਪਿਆਂ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਈਮੇਲਾਂ ਅਤੇ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।
- 1:1 ਅਤੇ/ਜਾਂ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਆਨਲਾਈਨ ਦਫਤਰ ਦੇ 60 ਮਿੰਟ। ਇਹ ਡਰਾਪ-ਇਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਪੂਰੇ ਕਲਾਸ ਦੇ ਲਾਈਵ ਸੈਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦਫਤਰੀ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 30 ਮਿੰਟ ਦਾ ਦਖਲ ਦਾ ਸਮਾਂ (RTI, ਰੋਟੇਸ਼ਨ, ਟੀਅਰ II)। 9/11/2020

ਗ੍ਰੇਡ 4 - 6

240 ਮਿੰਟਾਂ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ:

- **ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਪਰਸਪਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ**

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60 ਮਿੰਟ, ਇਕ ਜਾਂ ਵਧੇਰੇ ਬੈਠਕਾਂ ਵਿਚ, ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਨਲਾਈਨ ਹਦਾਇਤਾਂ/ਇੰਟਰੈਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਜੋ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਕਵਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ/ਭਾਵਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੰਮ - ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ

- **ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ** - 60 ਮਿੰਟ

ਗ੍ਰੇਡ 1, 2: ਬੁਨਿਆਦੀ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਹੁਨਰ; ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਮਝ/ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਭਿਆਸ

ਗ੍ਰੇਡ 3: ਪੜ੍ਹਨ, ਹਦਾਇਤ ਲਿਖਣ, ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਆਦਤ

- **ਗਣਿਤ**- 60 ਮਿੰਟ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸੁਤੰਤਰ ਗਣਿਤ ਕਾਰਜਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ।

- **ਵਿਗਿਆਨ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ**
  ਕੁੱਲ - 60 ਮਿੰਟ

- **ਮੁਲਾਂਕਣ** - ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ

- ਇੱਕ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਦਿਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਮਾਪਿਆਂ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਈਮੇਲਾਂ ਅਤੇ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।

- 1:1 ਅਤੇ/ਜਾਂ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਆਨਲਾਈਨ ਦਫਤਰ ਦੇ 60 ਮਿੰਟ। ਇਹ ਡਰਾਪ-ਇਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।

- ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਪੂਰੇ ਕਲਾਸ ਦੇ ਲਾਈਵ ਸੈਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦਫਤਰੀ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 30 ਮਿੰਟ ਦਾ ਦਖਲ ਦਾ ਸਮਾਂ (RTI, ਰੋਟੇਸ਼ਨ, ਟੀਅਰ II)। 9/11/2020

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ = 240 ਮਿੰਟ, ਦੋਨੋ ਲਾਈਵ, ਆਨਲਾਈਨ ਹਦਾਇਤਾਂ, ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ ਦਾ ਸਮਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਅਧਿਆਪਕ-ਹਰ ਦਿਨ ਕਾਨਟ੍ਰੈਕਟ ਦਾ ਬਾਕੀ ਸਮਾਂ ਸਬਕ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ, ਗਰੇਡਿੰਗ, IEP/504/SST ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਈਮੇਲਾਂ, ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਡਿਊਟੀਆਂ ਜਾਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ, ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੁਖੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। 9/11/2020

ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ- ਅਧਿਆਪਕ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਆਪਣੀਆਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏ।

ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ-ਗ੍ਰੇਡ 6 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਖੇਤਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਵੱਲ ਇੱਕ ਗ੍ਰੇਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ:

3-ਸਮਝ ਲਿਆ
2-ਅੰਸ਼ਕ ਸਮਝ 1-ਸੀਮਤ ਸਮਝ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਫੀਡਬੈਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਣ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੌਕੇ ਹੋਣਗੇ।

ਹਿਦਾਇਤੀ ਢੰਗ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ

ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਲਿੰਕ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ: ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵੱਲੋਂ ਮਨਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਵਰਚੁਅਲ

ਲਰਨਿੰਗ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ

ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਰਿਸੋਰਸ ਗਾਈਡ ਗ੍ਰੇਡ K-23-56

Wilson C. Riles ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ	**ਹਰ ਦਿਨ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤਕ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 240 ਮਿੰਟ ਦੀ ਹਦਾਇਤ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ:** ਸਕੂਲ A/B ਬਲਾਕ ਸ਼ਡਿਊਲ 'ਤੇ ਹੋਵੇਗਾ। A- ਦਿਨ ਵਿਚ 1-3 ਪੀਰੀਅਡ ਹੋਣਗੇ, ਅਤੇ B-ਦਿਨ ਵਿਚ 4-6 ਪੀਰੀਅਡ ਹੋਣਗੇ। ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ A-ਦਿਨ ਅਤੇ B-ਦਿਨ 'ਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਲਾਈਵ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਹਰ ਦਿਨ 30 ਮਿੰਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ। ਸਕੂਲ ਹਰ ਮੀਟਿੰਗ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਰੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਸ ਦਿਨ (A ਜਾਂ B-ਦਿਨ) ਹਰੇਕ ਕਲਾਸ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਲਈ 30 ਮਿੰਟ ਲਈ ਲਾਈਵ ਆਨਲਾਈਨ ਕਲਾਸ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦਿਨ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਕਲਾਸ ਲਈ 50 ਮਿੰਟ ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਚਨਬੱਧਤਾ = 240 ਮਿੰਟ। • 1:1 ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ/ਟਿਊਟਰਿੰਗ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਰੋਜ਼ਾਨਾ 60 ਮਿੰਟਾਂ ਦਾ ਆਨਲਾਈਨ ਦਫਤਰ ਘੰਟਾ ਸ਼ਡਿਊਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਡਰਾਪ-ਇਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। **ਅਧਿਆਪਕ-**ਅਧਿਆਪਕ ਆਨਲਾਈਨ ਛੇ-ਪੀਰੀਅਡ ਦੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਤਾ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ A/B ਬਲਾਕ ਸ਼ਡਿਊਲ ਮੀਟਿੰਗ = 2.5 ਘੰਟੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ। ਹਰ ਦਿਨ ਕਾਨਟ੍ਰੈਕਟ ਦਾ ਬਾਕੀ ਸਮਾਂ ਸਬਕ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ, ਗਰੇਡਿੰਗ, IEP/504/SST ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਈਮੇਲਾਂ, ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਡਿਊਟੀਆਂ ਜਾਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ, ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੁਖੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। **ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ-** ਰਵਾਇਤੀ ਲੈਟਰ ਗ੍ਰੇਡ ਸਿਸਟਮ - A-F - ਅਧਿਆਪਕ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਆਪਣੀਆਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏ। **ਹਿਦਾਇਤੀ ਢੰਗ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ** ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਲਿੰਕ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ: ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵੱਲੋਂ ਮਨਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ
ਸੈਂਟਰ ਹਾਈ ਸਕੂਲ	**ਹਰ ਦਿਨ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤਕ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 240 ਮਿੰਟ ਦੀ ਹਦਾਇਤ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ:** ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਰ ਕਲਾਸ ਨਾਲ ਹਰ ਰੋਜ਼ 45 ਮਿੰਟ ਲਾਈਵ ਆਨਲਾਈਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ। ਸਕੂਲ ਹਰ ਮੀਟਿੰਗ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਰੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਸ ਦਿਨ (A ਜਾਂ B-ਦਿਨ) ਹਰੇਕ ਕਲਾਸ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਲਈ 45 ਮਿੰਟ ਲਈ ਲਾਈਵ ਆਨਲਾਈਨ ਕਲਾਸ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦਿਨ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਕਲਾਸ ਲਈ 35 ਮਿੰਟ ਸੁਤੰਤਰ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਚਨਬੱਧਤਾ 320 ਮਿੰਟ ਹੈ। • 1:1 ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ/ਟਿਊਟਰਿੰਗ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਰੋਜ਼ਾਨਾ 60 ਮਿੰਟਾਂ ਦਾ ਆਨਲਾਈਨ ਦਫਤਰ ਘੰਟਾ ਸ਼ਡਿਊਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਡਰਾਪ-ਇਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। **ਅਧਿਆਪਕ-**ਅਧਿਆਪਕ ਆਨਲਾਈਨ ਅੱਠ-ਪੀਰੀਅਡ ਦੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਤਾ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ A/B ਬਲਾਕ ਸ਼ਡਿਊਲ ਮੀਟਿੰਗ = 3.25 ਘੰਟੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ। ਹਰ ਦਿਨ ਕਾਨਟ੍ਰੈਕਟ ਦਾ ਬਾਕੀ ਸਮਾਂ ਸਬਕ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ, ਗਰੇਡਿੰਗ, IEP/504/SST ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਈਮੇਲਾਂ, ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਡਿਊਟੀਆਂ ਜਾਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ, ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੁਖੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। **GRADING-**Center High School - ਰਵਾਇਤੀ ਲੈਟਰ ਗ੍ਰੇਡ ਸਿਸਟਮ - A-F- ਅਧਿਆਪਕ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਆਪਣੀਆਂ ਗ੍ਰੇਡ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨਗੇ

	ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏ। **ਹਿਦਾਇਤੀ ਢੰਗ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ** ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਲਿੰਕ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ: ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵੱਲੋਂ ਮਨਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮ
McClellan ਹਾਈ ਸਕੂਲ:	**ਹਰ ਦਿਨ ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤਕ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 180 ਮਿੰਟ ਦੀ ਹਦਾਇਤ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ:** ਹਰ ਕਲਾਸ ਨਾਲ 30 ਮਿੰਟਾਂ ਲਈ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਨਲਾਈਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ। ਇਸ ਕਲਾਸ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਨਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਕੂਲ ਹਰ ਮੀਟਿੰਗ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਰੇਗਾ। • 1:1 ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ/ਟਿਊਟਰਿੰਗ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਰੋਜ਼ਾਨਾ 45 ਮਿੰਟਾਂ ਦਾ ਆਨਲਾਈਨ ਅਧਿਆਪਕ ਦਫਤਰ ਸ਼ਡਿਊਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਡਰਾਪ-ਇਨ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। **ਅਧਿਆਪਕ-**ਅਧਿਆਪਕ ਆਨਲਾਈਨ ਸਮੇਂ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਤਾ = 3.75 ਘੰਟੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ। ਹਰ ਦਿਨ ਕਾਨਟ੍ਰੈਕਟ ਦਾ ਬਾਕੀ ਸਮਾਂ ਸਬਕ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ, ਗਰੇਡਿੰਗ, IEP/504/SST ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਈਮੇਲਾਂ, ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਡਿਊਟੀਆਂ ਜਾਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ, ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੁਖੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। **ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ-**ਅਧਿਆਪਕ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਆਪਣੀਆਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏ। ਅਧਿਆਪਕ ਗ੍ਰੇਡ A, B, C, ਜਾਂ ਕ੍ਰੈਡਿਟ/ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਨਹੀਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਗੇ। ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਸਕੇਲ: A = 90-100%+ B = 80-89% C = 70-79% F ਜਾਂ ਕ੍ਰੈਡਿਟ/ਕੋਈ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਨਹੀਂ = 0-69% - ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਮਝ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਹਨਤ, ਕੰਮ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਾਰਕਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।
ਸੁਤੰਤਰ ਅਧਿਐਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ	ਸੁਤੰਤਰ ਅਧਿਐਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਬਦਲਾਅ ਦੇ ਜਾਰੀ ਰਹੇਗਾ।
ਸਿਰਲੇਖ 1	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਦੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ ਜਦੋਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਰਚੁਅਲ ਤੌਰ ਤੇ ਤਹਿ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: • ਟਾਈਟਲ I ਅਧਿਆਪਕ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਹੁਨਰਾਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਜੋਖਮ ਵਿੱਚ (ਟੀਅਰ 2) ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਗੇ। • ਟਾਈਟਲ I ਅਧਿਆਪਕ ਗੂਗਲ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਦੇਣ ਲਈ ਕਰਨਗੇ।
ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੇਵਾਵਾਂ	• ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਮਨੋਨੀਤ ELD ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਗੇ। • ELD ਇੰਸਟ੍ਰਕਟਰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਈ ਗਈ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਮਨੋਨੀਤ ELD ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਰਹਿਣਗੇ। ਕੈਲੀਫ਼ੋਰਨੀਆ ਦੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਮਨੋਨੀਤ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਲਈ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਹੈ। ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਦੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ ਜਦੋਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਰਚੁਅਲ ਤੌਰ ਤੇ ਤਹਿ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: • EL ਇੰਸਟ੍ਰਕਟਰ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ ਮਿਡਲ/ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ EL ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰੇਗਾ। ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ, EL ਅਧਿਆਪਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿਚ ਦੋ ਵਾਰ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰੇਗਾ। • ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ (EL) ਦੇ ਸਾਰੇ ਇੰਸਟ੍ਰਕਟਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਦੇਣ, ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ

	ਲਈ ਗੂਗਲ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ।
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਟਾਫ	• COVID-19 ਕਰਕੇ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ IEPs ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਟੈਲੀਥੈਰੇਪੀ ਜਾਂ ਵਰਚੁਅਲ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਕੇਸ ਮੈਨੇਜਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੇਸਲੋਡਾਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਗੇ। ਇਸ ਵਿੱਚ; ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਅਤੇ ਸੋਧਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਜਨਰਲ ਗੂਗਲ ਐਡ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਗੂਗਲ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ/ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਸੌਂਪਣਾ, ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ, ਈਮੇਲਾਂ, ਵਰਚੁਅਲ ਜਾਂ ਹੋਰ ਪਲੇਟਫਾਰਮਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। **ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੂਲ-ਆਉਟ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ, ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰੋ,** ਅਤੇ/ਜਾਂ **ਹੋਰ ਸੇਵਾਵਾਂ** ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਕਲਾਸ ਜਾਂ ਕੋਰਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲ ਹਨ, ਕੇਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਏਗੀ, ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਏਗੀ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਆਪਕ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਜਾਰੀ ਰੱਖੇਗਾ।

ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸੰਕਟ ਹਾਟਲਾਈਨਜ਼	ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸੰਕਟ ਹਾਟਲਾਈਨਜ਼ ਲਈ ਲਿੰਕ