

Центр Объединенного школьного округа

Пособие (Playbook) 2020-2021



Редакция от 22.01.2021

Переводы

Center ਜਦਿੰ ਟ ਜੁਨੀਵਾਈਡ ਸਕੂਲ ਪਲੇਬੁੱਕ (Playbook)	Центр Объединенного школьного округа Пособие (Playbook)	Guía
Tagalog	Центрі об'єднаного єдиного шкільного округу збірник п'єс (Playbook)	

**Чтобы получить подробную информацию о гибридной учебной модели (план 2) - перейдите на страницу 14 или выберите название вышей школы из списка внизу.

[Начальные школы](#)
[Средняя школа Wilson C. Riles](#)
[Центральная высшая школа](#)
[Высшая школа McClellan](#)

Этот документ на сегодняшний день служит идеей для организации работы дошкольных учреждений до двенадцати классов на всех участках Центрального объединенного единого школьного округа в ответ на пандемию COVID-19 в 2020-2021 учебном году.

Документ был разработан с использованием рекомендаций следующих организаций и документов: [Редакция от 22.01.2021](#)

<p>Департамент здравоохранения округа Sacramento</p>	<p>Приказ Департамента Общественного Здравоохранения Приказ о здравоохранении округа Сакраменто 13.01.2020</p> <p>Предыдущие Приказы Департамента Общественного Здравоохранения Приказ о здравоохранении округа Сакраменто 10.12.2020 Приказ о здравоохранении округа Сакраменто 13/11/2020 Руководство SCDH по возобновлению работы школы от 26.10.2020 Приказ по округу о здравоохранении 13.10.2020 Обновление Приказа по округу о здравоохранении от 29.09.2020 Протоколы для школ - 17.09.2020 Руководство COHORT Бесплатное тестирование на COVID для школьного персонала 28.08.2020 - Приказ о закрытии 28.08.2020 - Письмо по школам 28.08.2020 - FAQ</p>
<p>Министерство здравоохранения и социальных служб США - Центры по контролю и профилактике заболеваний (CDC)</p>	<p>Меры и инициативы CDC в поддержку реагирования на COVID-19 и президентский план по открытию Америки снова</p>
<p>Управление образования округа Sacramento (SCOЕ)</p>	<p>Планирование учебного года, включая специальный раздел для семей/сообщества на 2020-2021 годы</p>
<p>Департамент образования штата California (CDE)</p>	<p>Вместе сильнее: Руководство по безопасному открытию государственных школ штата California</p>
<p>Консультативный совет по образованию - EAB</p>	<p>Что не так в планах K-12 «Вернуться к обучению» г. 28 мая 2020</p>
<p>Департамент общественного здравоохранения штата California</p>	<p>Руководство для школ с изменениями от 14.01.2021 Инструкция по карантину от 12/16/2020 Отраслевые рекомендации в связи с COVID-19: Школы и школьные программы FAQ</p>
<p>AB 77 и соответствующий кодекс образования</p>	<p>AB 77 и соответствующий кодекс образования</p>

ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ

План 1	План 2	План 3
<p>Критерии входа: Будут приняты во внимание указания следующих организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Центры по контролю и профилактике заболеваний ● Офицер здравоохранения округа Sacramento ● Департамент образования штата California ● Управление губернатора штата California <p>Резюме Учащиеся ходят в школу пять дней в неделю без социального дистанцирования. Все остальные указания (маски для лица и т. Д. остаются в силе).</p>	<p>Критерии входа: Будут приняты во внимание указания следующих организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Центры по контролю и профилактике заболеваний ● Офицер здравоохранения округа Sacramento ● Департамент образования штата California ● Управление губернатора штата California <p>Резюме Переходная «гибридная» модель - как очные, так и онлайн-классы.</p>	<p>Критерии входа: Будут приняты во внимание указания следующих организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Центры по контролю и профилактике заболеваний ● Офицер здравоохранения округа Sacramento ● Департамент образования штата California ● Управление губернатора штата California <p>Резюме Учащиеся находятся в режиме виртуального обучения на дневном отделении и физически не посещают школьный городок.</p>

* Учащиеся, родители и сотрудники должны быть готовы переключаться между планами в течение учебного года в соответствии с изменяющимися обстоятельствами по указанию должностных лиц здравоохранения на уровне округа и штата.

ДЕТАЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

План 1

Критерии входа: Школам разрешено открываться без рекомендаций по социальному дистанцированию:

- Центры по контролю и профилактике заболеваний
- Офицер здравоохранения округа Sacramento
- Департамент образования штата California
- Управление губернатора штата California

Все школы полностью возвращаются на ежедневное посещение. Действуют все правила, кроме социального дистанцирования.

План 2 - Переходная модель

Критерии входа: Социальное дистанцирование и другие рекомендации действуют согласно указаниям следующих инстанций:

- Центры по контролю и профилактике заболеваний
- Офицер здравоохранения округа Sacramento
- Департамент образования штата California
- Управление губернатора штата California

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

<p>Условия для возобновления очного обучения в школе.</p> <p>14.01.2021</p>	<p>УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОЗОБНОВЛЕНИЯ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ.</p> <p>Красный, Оранжевый и Жёлтый уровни. В соответствии с правилами, принятыми в руководстве от 17 июля, школы любого уровня могут вернуться к режиму очного обучения, если они находятся в округах с Красным, Оранжевым и Жёлтым уровнем согласно Плану по поддержке экономики. При возобновлении очного обучения школы должны следовать обновленному Руководству по секторам для школ и школьных программ (см. ниже). Школы, открывающиеся в соответствии с этим планом, должны завершить и опубликовать CSP (план действий в условиях пандемии COVID-19) на домашней странице школьного вебсайта перед открытием школы для очного обучения, в соответствии с требованиями по публикации и представлению CSP. Раздел требований к организации очного обучения.</p> <p>Фиолетовый уровень. Школы не могут возобновлять очное обучение, если округ находится на фиолетовом уровне. Исключением из настоящего пункта являются школы, обслуживающие классы K-6, которые могут открываться для очного обучения при нахождении на фиолетовом уровне, а также во время действия Указа штата Калифорния о нахождении дома, при условии составления и публикации школой CSP на школьном вебсайте, представления CSP местному представителю здравоохранения (ЛНО) и команде State Safe Schools for All, а также при условии отсутствия выявленных недостатков в соответствии с требованиями представления и публикации Covid-19 Safety Plan (CSP). Требования к организации очного обучения ниже.</p>
---	--

Школы K-6 в округах на фиолетовом уровне при CR>25: Школы, обслуживающие классы K-6, не могут открываться для очного обучения в округах со скорректированным CR (зарегистрированных случаев) выше 25 случаев на 100,000 населения в день. Школы могут опубликовать и представить CSP, но возобновление очного обучения не разрешается до тех пор, пока скорректированный CR не будет меньше 25 на 100,000 населения в день на протяжении минимум 5 дней последовательно. Это требование отражает рекомендации анализа процедур безопасного открытия школ, проведенного Harvard Global Health Institute. Дополнительная информация о методике расчёта скорректированного CR находится здесь. Признавая, что возобновление очного обучения требует времени на организацию и улучшение процедур безопасности, и что некоторые школы уже успешно осуществляют очное обучение и у них было достаточно времени для оптимизации процедур и руководств по обеспечению минимального уровня передачи инфекции во время нахождения в школе и по выявлению новых случаев болезни, уже открывшиеся школы могут оставаться открытыми, а также могут рассмотреть возможность увеличения объёмов тестирования в рамках программы тестирования CDPH.

Условия и требования, изложенные ниже, заменяют Elementary Education Waiver (Освобождение для начальных школ, изданное 3 августа), которое позволяло местному представителю здравоохранения (LHO) предоставлять школам освобождение от исполнения приказа, если определенные условия были соблюдены. Все освобождения, одобренные до настоящего дня, остаются в силе.

**Перед
началом
школьного
дня**

ВАМ НЕ ХОРОШО? Если вы больны, оставайтесь дома

Скажите об этом маме, папе или опекуну до того, как пойдете в школу.
Если вы заболели в школе - сообщите своему учителю или другому взрослому.



Кашель



Одышка или проблемы с
дыханием



Озноб



Боль в горле



Недавняя потеря вкуса
или запаха



Боль в мышцах

ДРУГИЕ ВОЗМОЖНЫЕ СИМПТОМЫ:

Лихорадка, насморк, диарея, чувство тошноты или рвоты,
чувство усталости, головная боль и плохой аппетит



СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

cdc.gov/coronavirus



До прибытия

Родители/Опекуны/Студенты

- Все родители/опекуны будут предварительно проверять своих детей перед выходом из дома на наличие каких-либо симптомов, связанных с COVID-19, используя список симптомов по этой ссылке: [Симптомы - Центры по контролю заболеваний](#). Учащиеся с симптомами должны будут оставаться дома.
- Сотрудники и студенты, заболевшие или недавно имевшие [близкий контакт](#) с человеком, заболевшим COVID-19, должны оставаться дома. **CDPH от 3.8.2020**

[Берегите здоровье детей во время вспышки COVID-19](#)

[Как защитить себя и других - Центры по контролю заболеваний](#)

- Родители сообщат в школу как можно скорее, если у их ребенка положительный результат на COVID-19 /или если их ребенок контактировал с кем-либо с положительным результатом на COVID-19 в течение последних 14 дней.
- SJUSD будет сотрудничать с Департаментом здравоохранения округа Sacramento, чтобы определить, нужно ли и когда помещать в карантин отдельных учащихся и сотрудников.

Штат сотрудников

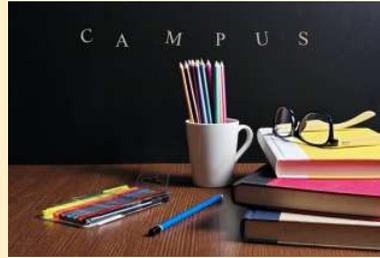
- Все сотрудники предварительно проверяют себя перед выходом из дома на наличие всех симптомов, связанных с COVID-19, используя инструкции по этой ссылке: [Симптомы и интерактивная проверка симптомов - Центры по контролю заболеваний](#). Если у них появятся какие-либо симптомы, они останутся дома и уведомят об этом свое руководство.
- [Как защитить себя и других - Центры по контролю заболеваний](#)
- Сотрудники уведомят администрацию сайта перед входом в кампус, если они контактировали с людьми, у которых был диагностирован COVID-19, в течение последних четырнадцати дней.



Автобусные перевозки

- Учащиеся и сотрудники будут дезинфицировать руки при входе в автобус с помощью предоставляемого дезинфицирующего средства для рук.
- Учащиеся будут социально дистанцироваться в автобусах.
- Учащиеся и сотрудники будут носить маски для лица, за исключением случаев освобождения по состоянию здоровья. Будет введена политика для учащихся IEP с сенсорными проблемами, которые не позволяют носить маску.
- Автобусы должны иметь запас масок, которые они могут раздать студентам в случае, если у них нет маски.
- Автобусы будут подвергаться санитарной обработке между маршрутами.
- Будет разработана процедура на тот случай, если водитель автобуса распознает симптомы COVID-19 у входящего в автобус ученика.

**Посетители
с
ограниченн
ым
доступом к
основному
персоналу**



Посетители

Допускаются

- Внешние агентства = консультанты, сотрудники службы пробации, сотрудники правоохранительных органов, пожарные/службы неотложной помощи, социальные работники, сотрудники CPS.
- Военные рекрутеры - разрешены до или после уроков в специально отведенных местах с соблюдением правил социального дистанцирования.
- Помощь с домашним заданием EL - Разрешено в виртуальном онлайн-формате только для ограничения потенциального перекрестного заражения школ.
- Родители для IEP, 504, SST или других необходимых встреч.
- Подрядчики, работающие со студентами (Maxim, Jabbergum) или работающие на объектах.
- Студенты-учителя

Не разрешено

- Волонтеры - не допускаются
- Приглашенные докладчики - не допускаются
- Наблюдение родителей или будущих учителей в классе - не разрешено
- Экскурсии по школе для будущих учеников/родителей - Не разрешены в присутствии учащихся.
- Репетиторы, не входящие в CJUSD - Не допускаются.
- Сторонние поставщики/представители - Не допускаются.

Посещать школу или нет?



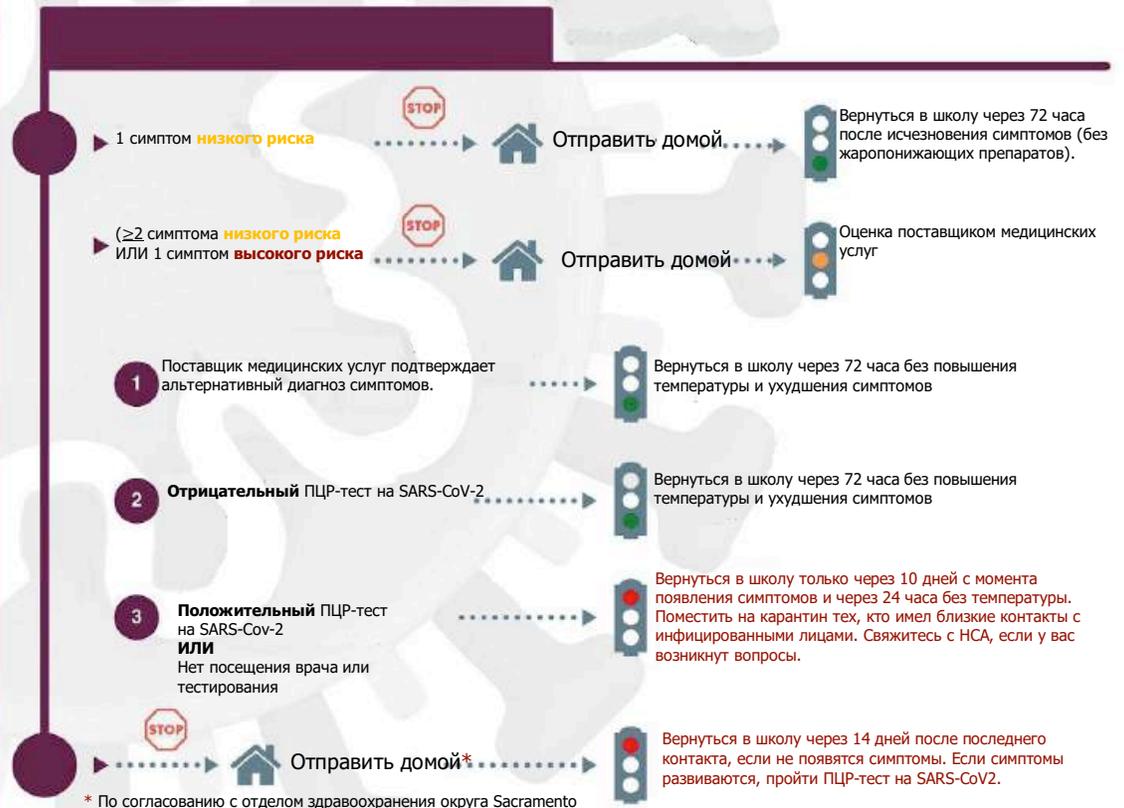
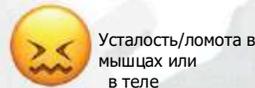
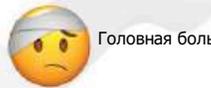
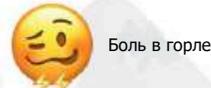
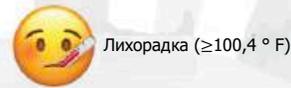
Посещать школу или нет?

Дерево решений о симптомах учащихся

Проверяйте всех учащихся на наличие потенциальных симптомов COVID-19.

Низкий риск: общие симптомы

Высокий риск: симптомы красного флага



* По согласованию с отделом здравоохранения округа Sacramento



Этот метод лечения был разработан для оказания помощи школьному персоналу и не предназначен для замены мнения врача или установления протокола для всех пациентов с определенным заболеванием. Диагностика и лечение должны проходить под тщательным наблюдением квалифицированного врача. Руководство может измениться.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Согласно руководству CDC от 21.10.2020 - Близкий контакт подразумевает нахождение в общей сложности 15 минут в пределах 6 футов от человека, инфицированного COVID, в течение 24 часов. ● Учащимся будут назначены точки входа и выхода в разных частях кампуса, насколько это возможно, чтобы обеспечить социальное дистанцирование при входе и выходе в школы. ● Учащиеся будут отчитываться прямо в своих классах. Школы будут общаться с семьями, как только учащиеся будут допущены на территорию кампуса. ● Детские площадки, скамейки и поля будут закрыты. ● Учащиеся и преподаватели воздерживаются от объединения в группы.
<p>Средства индивидуальной защиты (PPE)</p> <p>14.01.2021</p>	<div data-bbox="824 632 1175 863" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Маски для лица и другие PPE</p> <p style="text-align: center;">Руководство Департамента Общественного Здравоохранения штата Калифорния (CDPH) от 14 января, 2021 года</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Учащиеся всех классов K-12 обязаны носить маски все время нахождения в школе, за исключением особых случаев. ● В соответствии с данным руководством школы обязаны не допускать на территорию школы учащихся, не попадающих в категорию, освобожденную от ношения масок согласно руководству CDPH, и отказывающихся носить маску, предоставленную школой. <ul style="list-style-type: none"> ○ Тканевая маска или защитный щиток для лица должны сниматься на время приема пищи, перекусов, сна или в случае необходимости замены. Снятая тканевая маска должна находиться в чистом, безопасном месте, иметь четкую маркировку с именем учащегося и датой. ○ Участники спортивных занятий для взрослых и юношества обязаны носить маски во время занятий, включая тренировки с тяжелыми нагрузками, насколько это возможно, в помещении и на улице. ○ Указания по ношению масок учитывают, что есть люди, которые не могут носить маску по разным причинам. Людям не обязательно носить маску если им меньше 2 лет, имеется физическая или психологическая проблема или ограничение, которое не позволяет им носить маски, имеются проблемы общения или же в случае, когда маска мешает общению со слабослышащим человеком. Люди с затруднениями в общении или сопровождающие их лица

могут носить прозрачную маску или тканевую маску с прозрачной панелью, если таковое возможно.

- Люди, освобожденные от ношения масок по медицинским причинам, подтвержденными командой здравоохранения школьного округа и терапевтом, должны носить не ограничивающую дыхание альтернативную защиту, такую как лицевой щиток с тканевой драпировкой в случае, если их состояние позволяет это делать.

- Школы должны разработать протоколы, обеспечивающие предоставление масок учащимся, которые непреднамеренно не принесли маску в школу, чтобы предотвратить ненужные отстранения от занятий.
- Школы обязаны предоставить альтернативные возможности обучения тем, кто отстранен от посещения школы из-за отказа носить маску.
- Школа должна обеспечивать персонал масками и другими средствами персональной защиты в соответствии с указаниями CDPH.
- Правила ношения масок распространяются на школьные автобусы и любые транспортные средства, относящиеся к местному образовательному агентству (LEA) и использующиеся для транспортировки учащихся, персонала или учителей в школу или из неё.
- В соответствии с указаниями CDPH весь персонал обязан носить маски, за исключением случаев, когда стандарты Cal/OSHA требуют респираторной защиты.
 - Для персонала, который часто контактирует с другими людьми, рекомендовано ношение трёхслойных одноразовых хирургических масок, которые являются более эффективными, чем тканевые.
 - В ситуациях, когда маска не может использоваться по педагогическим или развивающим причинам (например, при общении с маленькими детьми или с детьми с особыми потребностями), вместо маски следует использовать лицевой щиток с тканевой драпировкой (в соответствии с руководством CDPH) во время нахождения в классе при условии, что носитель щитка соблюдает физическую дистанцию. Вне класса следует вернуться к ношению маски.
 - Рабочие или другие лица, работающие с едой или подающие ее, должны использовать перчатки в дополнение к маске для лица.
- Для персонала не рекомендуется использование перчаток, за исключением тех, кто работает с учащимися в ситуациях, когда существует возможность контакта с биологическими жидкостями, такими как слюна, или во время туалетных процедур с детьми. В таких ситуациях персоналу будут предоставлены перчатки.
 - Учащимся не рекомендуется носить перчатки.

Рабочие или другие лица, работающие с едой или подающие ее, должны использовать перчатки в дополнение к маске для лица. Работодателям следует подумать, где использование одноразовых перчаток может быть полезным в дополнение к частому мытью рук или использованию дезинфицирующего средства для рук; Примеры предназначены для работников, которые проверяют других на наличие симптомов или работают с предметами, к которым часто прикасаются. **CDPH от 3.8.2020**

- В вестибюле каждой школы по мере необходимости будут установлены **пластиковые перегородки**.



Уборка и дезинфекция

Рекомендации Департамента общественного здравоохранения штата Калифорния от 14.01.2021

В разделе представлены рекомендации по уборке и дезинфекции. Уборка должна производиться с мылом или чистящим раствором, без применения дезинфицирующих средств, существенно уменьшая количество инфекционных частиц на поверхности и уменьшая риски заражения. Дезинфекция уничтожает инфекционные частицы на поверхностях с помощью использования специфических веществ (список одобренных средств находится ниже). При выявлении случая заражения поверхности в помещениях, где зараженный проводил большую часть времени (например, класс, офис администратора, если это администратор) должны быть дезинфицированы. Для дезинфекции часто используются концентрированные химические вещества, поэтому частая дезинфекция может являться риском для здоровья учеников и не рекомендуется в условиях школы, за исключением случаев выявленного заражения.

- Персонал обязан ежедневно очищать поверхности, к которым часто прикасаются, в здании школы и в автобусах
- Автобусы должны тщательно убираться каждый день и каждый раз после перевозки человека с симптомами COVID-19. Водители должны быть обеспечены чистящими средствами, включая чистящие салфетки, одноразовые перчатки и другими средствами, обеспечивающими надлежащую очистку часто используемых поверхностей в течение дня.
- Поверхности, к которым часто прикасаются в школе включают в себя, но не ограничиваются: Ручки раковин. Столы, парты и стулья общего пользования.
Если в школе есть утренние и вечерние группы, столы и парты считаются предметами общего пользования и должны быть вымыты перед прибытием следующей группы.
Столы и стулья не нуждаются в мытье, если они используются одним учеником в течение дня.
- Дверные ручки.
- Техника и учебные материалы общего пользования.
- Уличные игровые площадки\природные игровые площадки в случае использования нуждаются в обычной уборке. Необходимо следить за тем, чтобы дети мыли руки перед и после посещения игровых площадок. Если частое мытье рук является приоритетом, уборка уличных игровых площадок после каждой когорты не требуется.
- При выборе средства дезинфекции после того, как был выявлен случай заражения COVID-19 в школе (см. "Что делать, если в школе обнаружен случай COVID-19"), следует руководствоваться одобренным Агентством Охраны Окружающей среды (Environmental Protection Agency, EPA) списком "N" и следовать инструкциям по использованию продуктов.
- Санитайзеры будут установлены во всех классах, офисах и спортивных помещениях.
- В ежедневное школьное расписание будет включено время для мытья/дезинфекции рук.
- Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Учительская будет дезинфицироваться каждую ночь. ● Каждый предмет и оборудование будут по возможности использоваться только одним человеком. Все предметы будут дезинфицироваться после использования, насколько это возможно. ● Общее оборудование, такое как компьютеры, будет дезинфицироваться между отдельными учениками. ● Весь персонал будет обучен методам дезинфекции и будет иметь доступ к дезинфицирующим средствам.
<p>Гигиенические меры</p>	<div data-bbox="831 464 1187 695" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Гигиенические меры</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Все люди должны соблюдать дистанцию не менее шести футов (социальное дистанцирование), насколько это возможно. ● Всем сотрудникам, учащимся и родителям будет предоставлена информация о надлежащих гигиенических процедурах, касающихся передачи COVID-19, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ Регулярное мытье рук ○ Прикрывать рот во время кашля или чихания ○ Ношение маски для лица ○ Социальное дистанцирование минимум на шесть футов ○ Не касаться лица и глаз ● При входе в класс учащиеся и преподаватели будут мыть или дезинфицировать руки. ● Напоминания о гигиенических процедурах будут вывешены в классах и на школьных сайтах. ● В ежедневное школьное расписание будет включено время для мытья/дезинфекции рук. ● Учащиеся и сотрудники будут использовать свои личные принадлежности (карандаши, бумагу, калькуляторы, мелки и т. д.) и воздерживаются от их передачи. ● Делиться едой и напитками нельзя. Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены.

План действий при положительных результатах тестов на COVID-19 учащихся или сотрудников, А ТАКЖЕ когда у учащихся проявляются симптомы в школе

14.01.2021



Действия при положительных результатах теста

- CJUSD будет работать с Департаментом здравоохранения округа Sacramento, чтобы контролировать людей, у которых положительный результат теста на COVID-19, и осуществлять соответствующее отслеживание контактов. **Решения о помещении в карантин отдельных лиц или групп учащихся будут приниматься совместно с окружным отделом здравоохранения.**
- [Инструкция по карантину от 12/16/2020](#)
- [Сценарии и рекомендации Департамента здравоохранения округа Sacramento](#)

CDPH от 21.01.2021

	Ученики или персонал с:	Действие	Информирование школьного сообщества
1	Симптомы КОВИД-19 (например, повышенная температура, кашель, потеря вкуса и обоняния, затрудненное дыхание), скрининг симптомов согласно руководству CDC «Симптомы КОВИД-19».	<ul style="list-style-type: none"> • Отправить домой, если человек находится в школе. • Рекомендовать тестирование (в случае позитивного теста см. #3, в случае негативного см. #4). • Школа\класс остаются открытыми. 	Действие не требуется.
2	Близкий контакт (+) с человеком с подтвержденным КОВИД-19..	<ul style="list-style-type: none"> • Отправить домой, если человек находится в школе. • Отстранить от школы на 10 дней со дня последнего контакта, согласно рекомендациям CDPH по карантину. • Рекомендовать тестирование через 5-7 дней после последнего контакта (негативный тест не сокращает 10 дневное отстранение от занятий). • Школа\класс остаются открытыми. 	Возможность уведомления школьного сообщества о случае заражения. Действие не требуется, если заражение произошло вне пределов школы.
3	Подтвержденный случай заражения КОВИД-19.	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомить местный отдел здравоохранения (Local Health Department, LHD). • Отстранить от посещения школы на 10 дней со дня появления симптомов или, в случае бессимптомного течения, на 10 дней со дня проведения теста. • Выявить школьные контакты (+), 	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомление школьного сообщества о выявленном случае. • Уведомление людей, потенциально имевших контакт с зараженным, в случае если зараженный находился в школе, будучи заразным.

		Информировать LHD о выявленных контактах и отстранить контакты (возможно, всю постоянную группу учеников) от школы на 10 дней со дня последнего нахождения зараженного в школе в заразной фазе.	
4	У человека с симптомами негативный тест или врач подтверждает документально, что симптомы типичны для хронических заболеваний данного человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Можно вернуться в школу, если в течение 24 часов не было повышенной температуры и симптомы начали уменьшаться. • Школа\класс остаются открытыми. 	Возможность уведомления школьного сообщества в случае предварительной осведомленности о тестировании.
<p>(†) Контакт определяется как человек, находившийся в пределах 6 футов от инфицированного на протяжении более 15 минут в течение 24 часов с маской или без. В некоторых школьных ситуациях может быть трудно определить кто из учеников \персонала соответствует этому определению и целая постоянная группа, класс или другая группа могут учитываться как имевшие контакт, особенно если люди проводили время в помещении.</p> <p>(††) Для определения постоянной группы см. Руководство по Постоянным Группам. В некоторых ситуациях (например, когда используются планы рассадки, соблюдаются правила ношения масок и учителя \персонал наблюдают за учащимися в течение дня) отслеживание контактов может более точно определить контакты в постоянной группе. В этой ситуации люди, не являющиеся близкими контактами, могут продолжать очное обучение.</p>			

- [РУКОВОДСТВО ПО ОТЧЕТАМ СОТРУДНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19](#)

Что делать, если в школе подтвержденный или предполагаемый случай КОВИД-19?

- Любой ученик или сотрудник, у которых проявляются симптомы COVID-19, будут отправлены в назначенную комнату медицинской изоляции. Родители или опекуны будут вызваны, чтобы забрать учеников как можно скорее. Изоляторы дезинфицируются после каждого индивидуального использования.
- Сообщение о случаях COVID-19 будет доведено до сведения общественности в соответствии с федеральными и государственными директивами FERPA/HIPPA.
- Персонал и учащиеся с позитивным тестом на КОВИД-19 не должны возвращаться в школу до соответствия условиям CDPH по прекращению самоизоляции [home isolation](#),
 - Как минимум 24 часа прошло без повышенной температуры без применения жаропонижающих средств; и
 - Другие симптомы уменьшаются; и
 - Получен негативный тест на SARS-CoV-2, ИЛИ врач предоставил документы, что симптомы соответствуют хроническому заболеванию (например, аллергия или астма) ИЛИ врач подтвердил альтернативный диагноз (например, стрептококковый фарингит,

	<p>Коксаки вирус), ИЛИ как минимум 10 дней прошло со дня появления симптомов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Руководство CDPH от 3 августа 2020 г. - Если у ученика, учителя или сотрудника положительный результат теста на COVID-19 и он заразил других в школе, обратитесь к Структуре CDPH для школ K-12 и выполните следующие шаги: <ul style="list-style-type: none"> ● По согласованию с местным отделом здравоохранения соответствующее должностное лицо школы должно обеспечить очистку и карантин лиц, подвергшихся воздействию, и указать, требуется ли какое-либо дополнительное вмешательство, включая продолжительность необходимого времени, в зависимости от уровня риска в конкретном сообществе, установленного местным сотрудником общественного здравоохранения. ● Закройте классную комнату или офис, где находился пациент, и не используйте эти помещения до завершения очистки и дезинфекции. Подождите не менее 24 часов перед чисткой и дезинфекцией. Если ждать 24 часа невозможно, подождите не менее двух часов и как можно дольше. ● Дополнительные зоны школы, которые посетил человек с положительным диагнозом COVID-19, также могут нуждаться в уборке и дезинфекции. ● Внедрить коммуникационные планы для заражения в школе и потенциального закрытия школ, чтобы охватить детей, родителей, учителей, сотрудников и сообщества. ● Включите информацию для персонала о трудовом законодательстве, информацию о страховании по инвалидности (Disability Insurance), оплачиваемом отпуске по семейным обстоятельствам (Paid Family Leave), и страхованию по безработице (unemployment Insurance), как оно применимо к школам. Дополнительную информацию о государственных программах поддержки отпуска по болезни и компенсации работникам за COVID-19, включая права работника на отпуск по болезни в соответствии с Законом о реагировании на коронавирус в первую очередь для семей (Families First Coronavirus Response Act), а также права работников на компенсационные выплаты работникам и презумпцию наличия связи с COVID-19 в соответствии с Указом губернатора N-62-20, пока этот приказ действует. ● Дайте указания родителям, учителям и персоналу, напоминая им о важности мер физического дистанцирования в общине, когда школа закрыта, в том числе отговаривая учеников или сотрудников собираться где-либо еще. ● Поддерживайте регулярную связь с местным отделом здравоохранения.
<p>МЕРЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ИЛИ ВСПЫШКИ В ШКОЛЕ</p> <p>14.01.2021</p>	<p>В случае если школа или местный отдел здравоохранения (LHD) имеют сведения о возможном развитии вспышки, местный отдел здравоохранения (LHD) в сотрудничестве со школой должен проанализировать произошли ли случаи заражения в школе (например, ученик или представитель персонала школы, поездка на автобусе или это были другие случаи контакта вне школы).</p> <p>CDPH определяет вспышку в школе как 3 или более подтвержденных или возможных случаев заражения персонала или учащихся, случившихся в 14 дневный период, которые эпидемиологически связаны между собой, инфицированные живут в разных домах и не состоят в контактах в любых других случаях отслеживания (то есть, инфицирование скорее всего произошло в школе).</p> <p>Задачей отслеживания школьной вспышки является идентификация и изоляция всех инфицированных, а также идентификация, карантин и тестирование всех контактов для предотвращения дальнейшего распространения КОВИД-19 в школе. В дополнение к вышесказанному расследование будет пытаться установить действительно ли случаи инфицирования произошли в школе (например, ученик или учитель, поездка на автобусе или другие школьные ситуации). Расследование также может выявить инфицирование в условиях</p>

вне школы.

Как сказано выше, расследование является возможностью проанализировать обстоятельства, которые могли служить путем передачи инфекции в условиях школы. При расследовании рекомендуется обращать внимание на степень соблюдения ключевых стратегий по предотвращению распространения инфекции в школе. Если найдены пробелы, школа должна предпринять шаги по укреплению стратегии по предотвращению будущих вспышек.

Действия школы

1. Уведомить родителей\опекунов и персонал школы о расследовании вспышки, связанной со школой, и призвать их следовать общественным рекомендациям по здравоохранению (см. Образец уведомления #2 в Приложении 3).
2. Определить, в рамках CSP, одного или более представителя персонала, который будет контактировать с местным отделом здравоохранения (LHD) по вопросам расследования кластера\вспышки путем предоставления данных о классах и постоянных группах с подтвержденными случаями или с учениками и персоналом с симптомами, а также информации о том, участвовали ли в недавних собраниях и мероприятиях подтвержденные инфицированные или люди с симптомами.
3. Определить отсутствующих в пострадавших классах или постоянных группах, и в координации с LHD организовать коммуникацию с отсутствующими для отслеживания симптомов COVID-19 в случае, если они находились в контакте с инфицированным в период заразности.
4. Сотрудничать с LHD над списком случаев инфицирования и контактов с датами присутствия и отсутствия в школе.
5. Организовывать уборку и дезинфекцию классов и других помещений, где инфицированные или учащиеся и персонал с симптомами провели достаточно большое количество времени.
6. Вместе с LHD работать над уведомлениями школьному сообществу, включая специфические уведомления постоянным группам или классам о необходимости оставаться дома\посещать школу и прочих инструкциях.
7. Вместе с LHD принимать решения о том, должна ли и когда школа открываться и закрываться.
8. Уведомить школьное сообщество о том, что школа будет закрыта на 14 дней из-за массового и \или продолжающегося распространения SARS-CoV-2 в школе или в целом, повторить рекомендованные меры по предотвращению и контролю (см. Образец #3 в Приложении 2).
9. Применить онлайн\дистанционное обучение во время закрытия школы.
10. Организовать общую уборку и дезинфекцию школы перед открытием, если школа была закрыта.

Рекомендуется проводить закрытие отдельных школ, во время которых все учащиеся и сотрудники не находятся на территории школы, основываясь на количестве случаев инфицирования и числе пострадавших постоянных групп, которые позволяют предполагать, что в школе происходит активное распространение. Закрытие должно проводиться при консультировании местного представителя здравоохранения (LHO). Ситуации, которые могут означать необходимость закрытия школы:

- В течение 14 дневного периода вспышки произошли в 25% или более постоянных групп в школе.
- В течение 14 дневного периода как минимум 3 вспышки произошли в школе И более 5% численности школы являются инфицированными.
- Местный представитель здравоохранения (LHO) может принять решение о закрытии школы, основываясь на другой информации, включая данные общественного отслеживания контактов или других эпидемиологических данных.

Продолжительность закрытия школы: 14 дней или в соответствии с решением, основанным на консультации с местным представителем здравоохранения (LHO). Команды технического содействия плану State Safe Schools for All (Technical Assistance teams, TA teams), состоящие из экспертов

Решение о закрытии школы

14.01.2021

	<p>разных подразделений штата, будут оказывать помощь в расследовании вспышек заболевания тем школам, которые не могут найти собственные ресурсы для расследования. Команды технического содействия (TA teams) также будут оказывать помощь школам, которые закрываются с целью обнаружения и устранения недостатков эпидемиологической безопасности.</p> <p>Если школа закрыта, когда она откроется? Школа обычно открывается через 14 дней и при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уборка и дезинфекция • Расследование вспышки заболевания • Консультация с местным отделом здравоохранения (LHD) <p>Каковы основания закрытия местного образовательного агентства (LEA)? Школьный округ должен закрыться, если 25% или более школ округа закрыты в связи с КОВИД-19 в течение 14 дней и после консультации с местным отделом здравоохранения (LHD).</p> <p>Если LEA закрыто, когда оно откроется? LEA обычно открываются через 14 дней, основываясь на консультациях с LHD.</p>
<p>Конфигурация класса</p>	<div data-bbox="847 632 1170 869" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Конфигурация класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расстояние между людьми в шесть футов должно поддерживаться, насколько это возможно. Включая расстояние между партами и столами. • Все парты и столы будут обращены в одну сторону. • Групповая работа будет проводиться только тогда, когда можно будет сохранить расстояние в шесть футов. • Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены. • Раздевалки будут закрыты.
<p>Коридоры и места общего пользования, переходные периоды в средней школе</p>	<div data-bbox="813 1318 1198 1535" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Контролируемое передвижение в кампусе</p> <ul style="list-style-type: none"> • В коридорах учащиеся и сотрудники будут сохранять дистанцию шесть футов друг от друга, в том числе в очереди, насколько это возможно. • Учащиеся будут немедленно отчитываться перед своим следующим классом во время прохождения периодов средней школы. • Перемещаясь по кампусу и коридорам учащиеся и сотрудники будут следовать по вывешенным указателям.

	<ul style="list-style-type: none"> • Нельзя будет собираться в коридорах и местах общего пользования. • Учащиеся будут немедленно отчитываться перед своим следующим классом во время прохождения периодов средней школы. • Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены.
<p>Перерыв 14.01.202 1</p>	<div data-bbox="899 401 1219 615" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="938 625 1162 674" style="text-align: center;">Перерыв</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся начальной школы будут делать перерывы в занятиях. • Учащимся будут выделены такие участки игровой площадки, чтобы обеспечить лучшее социальное дистанцирование. • Учащиеся и сотрудники будут всегда соблюдать протоколы социального дистанцирования.
<p>Завтрак/о бед</p>	<div data-bbox="906 968 1102 1213" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="899 1224 1110 1272" style="text-align: center;">Питание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кафетерии будут предлагать учащимся завтраки и обеды, которые они могут забрать при уходе. • Если учащиеся посещают занятия в течение всего учебного дня, будут созданы кафетерии, чтобы обеспечить социальное дистанцирование.
<p>Полевые поездки</p>	<div data-bbox="883 1528 1243 1740" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="829 1751 1271 1799" style="text-align: center;">Полевые поездки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсий за пределы кампуса не будет.

<p>Физкультура</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> Решения по спортивным тренировкам и соревнованиям будут приниматься в соответствии с рекомендациями Департамента здравоохранения округа Sacramento и Федерации школ штата California (CIF). </div>
<p>Митинги, собрания, клубы и мероприятия</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Школьные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> Митинги, собрания, клубы и мероприятия будут разрешены только при сохранении социального дистанцирования. </div>

МОДЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНСТРУКЦИЙ

Обновление от 01.10.2020

	<p><u>Ежедневные обновления учебных программ, инструкций и специального образования</u></p>
<p>Инклюзивное дошкольное учреждение MHS</p>	<p>Все еще в стадии планирования</p>
<p>Центр дошкольного образования при MHS</p>	<p>Все еще в стадии планирования</p>

Начальные школы

На территории кампуса 5 дней в неделю

- Учащиеся посещают занятия в кампусе с понедельника по пятницу.
- Все учащиеся ТК-6, будут помещены в утреннюю или дневную группу. Учащиеся будут посещать школу в запланированное групповое время. Будут приложены все усилия, чтобы объединить членов семьи в одну группу.
- Каждая группа будет учиться 2,5 часа в учебный день, уделяя основное внимание английскому языку и математике.
- Помещения будут дезинфицироваться между утренними и дневными занятиями.
- Учащиеся будут выполнять самостоятельную работу вне учебного дня.

Детский сад	30 минут
1-3 классы	80 минут
4-6 классы	90 минут

Дистанционное обучение 5 дней в неделю

Семьи могут отказаться от модели обучения на территории кампуса и продолжить обучение в формате дистанционного обучения.

- Учащиеся посещают занятия онлайн с понедельника по пятницу в утреннее или дневное групповое время.
- Группа вашего ученика будет учиться до 2,5 часов в учебный день, уделяя основное внимание английскому языку и математике со своим нынешним учителем.
- Учащиеся будут выполнять самостоятельную работу вне учебного дня.

Детский сад	30 минут
1-3 классы	80 минут
4-6 классы	90 минут

Средняя школа Wilson C. Riles - пересмотрено 26.10.2020

На территории кампуса 5 дней в неделю	Дистанционное обучение 5 дней в неделю
<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся посещают занятия в кампусе утром с понедельника по пятницу. Учащиеся посещают три пятидесятиминутных занятия в день по дневному расписанию A/B. Также ежедневно будет выполняться 90 минут самостоятельной работы. 	<p>Семьи могут отказаться от модели обучения на территории кампуса и продолжить обучение в формате дистанционного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся посещают три пятидесятиминутных онлайн-курса с понедельника по пятницу во второй половине дня. Ожидается, что учащиеся будут участвовать в интерактивной и самостоятельной работе в общей сложности 240 минут.

Центральная высшая школа

- Центральная высшая школа продолжит работать по расписанию A/B.
- Учащимся будет назначен один из двух треков - **синий** или **золотой**.
- По чередующемуся графику одна группа будет посещать занятия очно на территории кампуса, а другая группа участвует в занятиях онлайн из дома. Это позволяет учащимся находиться в кампусе как минимум два дня в неделю в соответствии с двухнедельным графиком ротации. См. пример ниже:

<u>Неделя 1 & Неделя 2</u>	<u>Неделя 3 & Неделя 4</u>
<p>Синий лично присутствует в кампусе в течение дней А и онлайн в течение дней В.</p> <p>Золотой лично присутствует в кампусе в течение дней В и онлайн в течение дней А.</p>	<p>Синий переключается на очные занятия в кампусе в дни В и онлайн-классы на дому в день А.</p> <p>Золотой переключается на очные занятия в кампусе в дни А и онлайн-классы на дому в день В.</p>

- Семьи могут отказаться от модели обучения на территории кампуса и продолжить обучение в формате дистанционного обучения. Этот вариант приведет к обучению онлайн в режиме реального времени в классе. Обратите внимание, что вы должны оставаться в выбранной вами модели до конца учебного года.

Высшая школа McClellan

На территории кампуса 5 дней в неделю

Если меньше 75 учеников на момент повторного открытия

- Все студенты на кампусе 5 дней в неделю
- Все уроки продолжительностью 46 минут
- Обед будет разделен, одновременно обедают только $\frac{1}{2}$ учащихся, находящихся в кампусе.

Если 75 учеников и более на момент повторного открытия

$\frac{1}{2}$ учащихся в кампусе одновременно. Учащихся будут разделены на 2 группы (Группа А или Группа В).

- Все уроки продолжительностью 46 минут
- Обед будет разделен, одновременно обедают только $\frac{1}{2}$ учащихся, находящихся в кампусе.
- Если количество превысит 75 учащихся в течение периода оценки, мы внесем поправки в социальную дистанцию на оставшуюся часть периода оценки, а затем переключимся на эту модель разделения в начале следующего периода оценки.

Дистанционное обучение 5 дней в неделю

Семьи могут отказаться от модели обучения на территории кампуса и продолжить обучение в формате дистанционного обучения. Этот вариант приведет к обучению онлайн в режиме реального времени в классе.

План CJUSD по возврату к обучению 2. Варианты повторного открытия 2020/2021

Начальная школа

Уровень оценки	Параметры	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Начальная школа	Гибридная модель Очное обучение	АМ Группа 2.5 часа	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя
		АМ Группа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
		Дополнительная индивидуальная поддержка (программа специального образования, т.е. ERMHS, Speech, OT, PT)					
		РМ Группа 2.5 часа	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя	 Инструкции учителя
		РМ Группа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
		Дополнительная индивидуальная поддержка (программа специального образования, т.е. ERMHS, Speech, OT, PT)					
Дистанционная модель обучения (Онлайн-трансляция)	Дистанционное обучение АМ или РМ						
		Дополнительная индивидуальная поддержка (программа специального образования, т.е. ERMHS, Speech, OT, PT)					

План CJUSD по возврату к обучению 2. Варианты повторного открытия 2020/2021

Средняя школа

Уровень оценки	Параметры	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя школа 7-8	Гибридная модель Очное обучение и дистанционное обучение (Живая онлайн-трансляция)	Группа AM - 3 периода по 50 минут	 Период 1, 2, 3	 Период 4, 5, 6	 Периоды 1, 2, 3	 Период 4, 5, 6	 Периоды 1, 2, 3
		Самостоятельная работа 90 минут	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
		Группа PM Дистанционное обучение	 Период 4, 5, 6	 Период 1, 2, 3	 Периоды 4, 5, 6	 Период 1, 2, 3	 Периоды 4, 5, 6
		Дополнительная индивидуальная поддержка (программа специального образования, т.е. ERMHS, Speech, OT, PT)					

Центральная высшая школа

Уровень оценки	Параметры	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
CHS 9-12	Гибридная модель Очное обучение /Онлайн Обычное расписание A/B (Ротация через 3 недели)	Золотая группа (50%)	A ½ онлайн ½ в школе	B ½ онлайн ½ в школе	A ½ онлайн ½ в школе	B ½ онлайн ½ в школе	A ½ онлайн ½ в школе
		Синяя группа (50%)	B ½ онлайн ½ в школе	A ½ онлайн ½ в школе	B ½ онлайн ½ в школе	A ½ онлайн ½ в школе	B ½ онлайн ½ в школе
	Дистанционная модель обучения (Живая онлайн-трансляция)	Золотая или Синяя группа					
		Дополнительная индивидуальная поддержка (программа специального образования, т.е. EMHS, Speech, OT, PT)					

План CJUSD по возврату к обучению 2. Варианты повторного открытия 2020/2021 Высшая школа McClellan и Инклюзивное дошкольное учреждение

Уровень оценки	Параметры	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
MHS 9-12	Гибридная модель Очное обучение	Учащиеся очно	 Обычный полный день				
	Модель дистанционного обучения (онлайн-трансляция)	Учащиеся дистанционного обучения					
		Дополнительная индивидуальная поддержка (программа специального образования, т.е. ERMHS, Speech, OT, PT)					

Дошколь ное обучение	Предложено Очное обучение 4 дня в неделю	AM Инклюзивно е дошкольное учреждение	8:15 - 10:15	
		SDC Дошкольное обучение	10:20 - 11:50	
		PM Инклюзивно е дошкольное учреждение	12:30 - 14:30	
		Дополнительная индивидуальная поддержка (программа специального образования, т.е. ERMHS, Speech, OT, PT)		

**План CJUSD по возврату к обучению 2. Варианты
повторного открытия 2020/2021
Школа для взрослых**

Уровень оценки	Параметры	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Школа для взрослых	Гибридная модель Очно/Онлайн	Все учащиеся	Очное обучение	Очное обучение	Очное обучение	Очное обучение	Очное обучение
	Вариант 2 Прямая трансляция онлайн	Учащиеся на дистанционно м обучении					

Самостоятельное обучение	Вариант самостоятельного обучения доступен для всех семей, которые его запросят. Этот вариант не требует физического присутствия учеников на территории школы. Пожалуйста, свяжитесь с вашей школой для получения более подробной информации.
Дом и больница	Очное обучение не будет предоставляться студентам, которые больны инфекционным заболеванием или находятся на карантине.

Учебная программа, инструкции, материалы и технологии

Запрещается запись занятий, собраний или сессий.	Виртуальные занятия или встречи со студентами НЕ будут записываться. Сеансы телетерапии или собрания для выступления, собрания ОТ, РТ или IEP могут быть записаны ТОЛЬКО с предварительного письменного согласия всех участников сеанса/собрания. Письменное согласие на несовершеннолетнего ребенка должно быть получено от родителей.
Учебная программа и платформы, утвержденные округом	Утвержденные округом виртуальные учебные материалы и платформы Google для учителей и родителей (учебные пособия и ресурсы) Руководство по элементарным ресурсам Классы K-2 K-2 3-5 6
Ежедневное расписание начальной школы	Ежедневное расписание Возвращение в начальную школу для сотрудников и студентов
Ежедневное расписание Wilson C. Riles	Расписание Wilson C. Riles
Расписание Центральной высшей школы	Расписание Центральной высшей школы
Расписание высшей школы McClellan	Расписание высшей школы McClellan
Первые три недели учебного года	Применяйте универсальные скрининги, диагностические оценки и диагностируйте незавершенное обучение.
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Chromebook предоставляется учащимся, которым они нужны для транспортировки из дома в школу. • Это зарядные станции, расположенные в классных комнатах. • Точки доступа в Интернет предоставляются семьям, которые в них нуждаются.

<p>Оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> Учителя будут обновлять свои журналы успеваемости еженедельно, чтобы ученики и родители были в курсе текущих оценок. <p>Элементарный - учащиеся переходного детского сада - 6-го класса получают оценку в направлении прогресса понимания. Округ определил стандарты уровня понимания содержания:</p> <p style="text-align: center;">3-Понимание 2-Частичное понимание 1-Ограниченное понимание</p> <p>У учеников будет множество возможностей использовать отзывы учителей, чтобы улучшить свой уровень:</p> <p>Средняя школа - Традиционная буквенная система оценок - A-F</p> <p>Центральная высшая школа - Традиционная буквенная система оценок - A-F</p> <p>Высшая школа McClellan - Учителя выставляют оценки A, B, C или зачет/не зачет. Шкала оценок:</p> <p>A = 90-100%+ B = 80-89% C = 70-79% F или зачет/не зачет = 0-69% - по усмотрению учителя, если учащийся получает зачет, основанный на усилиях, качестве работы и других факторах.</p>
----------------------	--

Специальное образование

<p>Услуги специального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по индивидуальному обучению специального образования IEPs во время закрытия школ COVID-19 и виртуального обучения Согласно AB 77, округ предоставит предварительное письменное уведомление (PWN), которое будет включать описание средств, с помощью которых индивидуализированная образовательная программа будет предоставляться в чрезвычайных условиях, когда обучение или услуги, или и то, и другое, не могут быть предоставлены ученику в школе или персонально на срок более 10 учебных дней. Учителя специального образования начального уровня будут продолжать поддерживать небольшие группы учащихся в достижении поставленных IEP целей и сотрудничать с учителями своего класса. Услуги будут предоставляться путем извлечения/нажатия и/или онлайн. Учителя среднего специального образования будут продолжать поддерживать учащихся в достижении намеченных IEP целей и сотрудничать с учителями своего класса в своих классах и в Интернете. Учащиеся на дому и в больнице будут обслуживаться виртуально. Заседания IEP будут по возможности проводиться в онлайн-формате. По возможности, встречи IEP будут проводиться по понедельникам. Руководства по IEP будут регулярно обновляться, чтобы отражать текущие рекомендации Департамент образования США и Департамент образования штата California.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудотерапия, физиотерапия, логопедия, консультирование ERMHS, услуги по вмешательству в поведение, услуги по переходу и консультативные услуги для слабослышащих, ортопедических нарушений и службы зрения будут проводиться как в кампусах, так и с использованием формата телетерапии в те дни, когда ученики не находятся в школе. Формат для отдельных учащихся будет определен поставщиком услуг после консультации с родителем(ями)/опекуном(ами). • Социальное дистанцирование будет поддерживаться как можно лучше. Социальное дистанцирование невозможно во время посещения туалета, выполнения задач через зонд для кормления и т. д. и/или удовлетворения других индивидуальных потребностей.
--	--

Изучающие английский язык

Классная комната и виртуальное обучение	<p>Учащиеся, изучающие английский язык, будут продолжать получать интегрированные и специализированные услуги ELD. Инструкторы ELD продолжат планировать обучение назначенных программ используя материалы и учебную программу, принятые округом. При планировании интегрированных и специализированных уроков следует продолжать использовать стандарты Развития английского языка штата California.</p> <p>Следующие соображения будут использоваться при планировании обслуживания в классе и вне его:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В учебные дни - Учитель EL будет встречаться с учениками EL в назначенных классах в средней школе два раза в неделю и на уровне старшей школы один раз в неделю. В начальных школах учитель EL будет встречаться с учащимися два раза в неделю. • Все преподаватели английского языка (EL) могут использовать Google Classroom для виртуального обучения, чтобы выполнять задания, общаться и оставлять отзывы для студентов.
--	--

Услуги раздела 1

Раздел 1	Учителя Раздела I будут продолжать поддерживать небольшие группы учащихся в приобретении целевых навыков и сотрудничать с учителями уровня своего класса для учащихся из группы риска (уровень 2) и предоставлять услуги путем методов внутри/снаружи, онлайн-методов, пакетов и телефонных звонков.
-----------------	--

Горячие линии по социально-психологической поддержке и кризисным ситуациям	<u>Ссылка на Горячие линии по социально-психологической поддержке и кризисным ситуациям</u>
---	---

План 3

Критерии входа: Школы закрыты для учащихся по распоряжению врача округа Sacramento и/или офиса губернатора.

- Формат очного виртуального обучения

Перед началом школьного дня



Штат сотрудников

- Все сотрудники предварительно проверяют себя перед выходом из дома на наличие всех симптомов, связанных с COVID-19, используя инструкции по этой ссылке: [Симптомов и интерактивная проверка симптомов - Центры по контролю заболеваний](#). Если у них появятся какие-либо симптомы, они останутся дома и уведомят об этом свое руководство.
- [Как защитить себя и других - Центры по контролю заболеваний](#)
- Сотрудники уведомят администрацию сайта перед входом в кампус, если они контактировали с людьми, у которых был диагностирован COVID-19, в течение последних четырнадцати дней.
- [Как защитить себя и других - Центры по контролю заболеваний](#)
- Родители сообщат школе как можно скорее, если у их ребенка положительный результат теста на

COVID-19.

- CJUSD будет сотрудничать с Департаментом здравоохранения округа Sacramento, чтобы определить, нужно ли и когда помещать в карантин отдельных учащихся и сотрудников.

Средства индивидуальной защиты (PPE)

14.01.2021



Маски для лица

Руководство Департамента Общественного Здравоохранения штата Калифорния (CDPH) от 14 января, 2021 года

- **Учащиеся всех классов K-12 обязаны носить маски все время нахождения в школе, за исключением особых случаев.**
- **В соответствии с данным руководством школы обязаны не допускать на территорию школы учащихся, не попадающих в категорию, освобожденную от ношения масок согласно руководству CDPH, и отказывающихся носить маску, предоставленную школой.**
 - Тканевая маска или защитный щиток для лица должны сниматься на время приема пищи, перекусов, сна или в случае необходимости замены. Снятая тканевая маска должна находиться в чистом, безопасном месте, иметь четкую маркировку с именем учащегося и датой.
 - Участники спортивных занятий для взрослых и юношества обязаны носить маски во время занятий, включая тренировки с тяжелыми нагрузками, насколько это возможно, в помещении и на улице.
 - Указания по ношению масок учитывают, что есть люди, которые не могут носить маску по разным причинам. Людям не обязательно носить маску если им меньше 2 лет, имеется физическая или психологическая проблема или ограничение, которое не позволяет им носить маски, имеются проблемы общения или же в случае, когда маска мешает общению со слабослышащим человеком. Люди с проблемами коммуникации или сопровождающие их лица могут носить прозрачную маску или тканевую маску с прозрачной панелью, когда это возможно.
 - Школы должны разработать протоколы, обеспечивающие предоставление масок учащимся, которые непреднамеренно не принесли маску в школу, чтобы предотвратить ненужные отстранения от занятий.
 - Школы обязаны предоставить альтернативные возможности обучения тем, кто отстранен от посещения школы из-за отказа носить маску.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Школа должна обеспечивать персонал масками и другими средствами персональной защиты в соответствии с указаниями CDPH. ○ Правила ношения масок распространяются на школьные автобусы и любые транспортные средства, относящиеся к местному образовательному агентству (LEA) и использующиеся для транспортировки учащихся, персонала или учителей в школу или из неё. ● В соответствии с указаниями CDPH весь персонал обязан носить маски, за исключением случаев, когда стандарты Cal/OSHA требуют респираторной защиты. <ul style="list-style-type: none"> ● Для персонала, который часто контактирует с другими людьми, рекомендовано ношение трёхслойных одноразовых хирургических масок, которые являются более эффективными, чем тканевые. ● В ситуациях, когда маска не может использоваться по педагогическим или развивающим причинам (например, при общении с маленькими детьми или с детьми с особыми потребностями), вместо маски следует использовать лицевой щиток с тканевой драпировкой (в соответствии с руководством CDPH) во время нахождения в классе при условии, что носитель щитка соблюдает физическую дистанцию. Вне класса следует вернуться к ношению маски. ● Рабочие или другие лица, работающие с едой или подающие ее, должны использовать перчатки в дополнение к маске для лица. ● Для персонала не рекомендуется использование перчаток, за исключением тех, кто работает с учащимися в ситуациях, когда существует возможность контакта с биологическими жидкостями, такими как слюна, или во время туалетных процедур с детьми. В таких ситуациях персоналу будут предоставлены перчатки. <ul style="list-style-type: none"> ○ Учащимся не рекомендуется носить перчатки. <p>Рабочие или другие лица, работающие с едой или подающие ее, должны использовать перчатки в дополнение к маске для лица. Работодателям следует подумать, где использование одноразовых перчаток может быть полезным в дополнение к частому мытью рук или использованию дезинфицирующего средства для рук; Примеры предназначены для работников, которые проверяют других на наличие симптомов или работают с предметами, к которым часто прикасаются. CDPH от 3.8.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В вестибюле каждой школы по мере необходимости будут установлены пластиковые перегородки.
--	---

Уборка и дезинфекция
14.01.2021



Уборка и дезинфекция
Рекомендации Департамента общественного здравоохранения штата Калифорния от 14.01.2021

В разделе представлены рекомендации по уборке и дезинфекции. Уборка должна производиться с мылом или чистящим раствором, без применения дезинфицирующих средств, существенно уменьшая количество инфекционных частиц на поверхности и уменьшая риски заражения.

Дезинфекция уничтожает инфекционные частицы на поверхностях с помощью использования специфических веществ (список одобренных средств находится ниже). При выявлении случая заражения поверхности в помещениях, где зараженный проводил большую часть времени (например, класс, офис администратора, если это администратор) должны быть дезинфицированы. Для дезинфекции часто используются концентрированные химические вещества, поэтому частая дезинфекция может являться риском для здоровья учеников и не рекомендуется в условиях школы, за исключением случаев выявленного заражения.

- Персонал обязан ежедневно очищать поверхности, к которым часто прикасаются, в здании школы и в автобусах
- Автобусы должны тщательно убираться каждый день и каждый раз после перевозки человека с симптомами COVID-19. Водители должны быть обеспечены чистящими средствами, включая чистящие салфетки, одноразовые перчатки и другими средствами, обеспечивающими надлежащую очистку часто используемых поверхностей в течение дня.
- Поверхности, к которым часто прикасаются в школе включают в себя, но не ограничиваются: Ручки раковин. Столы, парты и стулья общего пользования.
Если в школе есть утренние и вечерние группы, столы и парты считаются предметами общего пользования и должны быть вымыты перед прибытием следующей группы.

Столы и стулья не нуждаются в мытье, если они используются одним учеником в течение дня.
- Дверные ручки.
- Техника и учебные материалы общего пользования
- Уличные игровые площадки\природные игровые площадки в случае использования нуждаются в обычной уборке. Необходимо следить за тем, чтобы дети мыли руки перед и после посещения игровых площадок. Если частое мытье рук является приоритетом, уборка уличных игровых площадок после каждой когорты не требуется.
- При выборе средства дезинфекции после того, как был выявлен случай заражения COVID-19 в школе (см. "Что делать, если в школе обнаружен случай COVID-19"), следует руководствоваться одобренным Агентством Охраны Окружающей среды (Environmental Protection Agency, EPA) списком "N" и следовать инструкциям по использованию продуктов.
- Санитайзеры будут установлены во всех классах, офисах и спортивных помещениях.
- В ежедневное школьное расписание будет включено время для мытья/дезинфекции рук.
- Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены.
- Учительская будет дезинфицироваться каждую ночь.
- Каждый предмет и оборудование будут по возможности использоваться только одним человеком. Все предметы будут дезинфицироваться после использования, насколько это возможно.
- Общее оборудование, такое как компьютеры, будет дезинфицироваться между отдельными учениками.
- Весь персонал будет обучен методам дезинфекции и будет иметь доступ к дезинфицирующим средствам.



Гигиенические меры

- Все люди должны соблюдать дистанцию не менее шести футов (социальное дистанцирование), насколько это возможно.
- Всем сотрудникам, учащимся и родителям будет предоставлена информация о надлежащих гигиенических процедурах, касающихся передачи COVID-19, в том числе:
 - Регулярное мытье рук
 - Прикрывать рот во время кашля или чихания
 - Ношение маски для лица
 - Социальное дистанцирование минимум на шесть футов
 - Не касаться лица и глаз
- При входе в класс учащиеся и преподаватели будут мыть или дезинфицировать руки.
- Напоминания о гигиенических процедурах будут вывешены в классах и на школьных сайтах.
- В ежедневное школьное расписание будет включено время для мытья/дезинфекции рук.
- Учащиеся и сотрудники будут использовать свои личные принадлежности (карандаши, бумагу, калькуляторы, мелки и т. д.) и воздерживаются от их передачи.
- Делиться едой и напитками нельзя.
- Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены.

План действий при положительных результатах тестов на COVID-19 учащихся или сотрудников, **А ТАКЖЕ** когда у учащихся проявляются симптомы в школе

14.01.2021



Действия при положительных результатах теста

- CJUSD будет работать с Департаментом здравоохранения округа Sacramento, чтобы контролировать людей, у которых положительный результат теста на COVID-19, и осуществлять соответствующее отслеживание контактов. **Решения о помещении в карантин отдельных лиц или групп учащихся будут приниматься совместно с окружным отделом здравоохранения.**
- [Инструкция по карантину от 12/16/2020](#)
- [Сценарии и рекомендации Департамента здравоохранения округа Sacramento](#)

CDPH от 21.01.2021

	Ученики или персонал с:	Действие	Информирование школьного сообщества
1	Симптомы КОВИД-19 (например, повышенная температура, кашель, потеря вкуса и обоняния, затрудненное дыхание), скрининг симптомов согласно руководству CDC «Симптомы КОВИД-19».	<ul style="list-style-type: none"> • Отправить домой, если человек находится в школе. • Рекомендовать тестирование (в случае позитивного теста см. #3, в случае негативного см. #4). • Школа\класс остаются открытыми. 	Действие не требуется.
2	Близкий контакт (+) с человеком с подтвержденным КОВИД-19..	<ul style="list-style-type: none"> • Отправить домой, если человек находится в школе. • Отстранить от школы на 10 дней со дня последнего контакта, согласно рекомендациям CDPH по карантину. • Рекомендовать тестирование через 5-7 дней после последнего контакта (негативный тест не сокращает 10 дневное отстранение от занятий). • Школа\класс остаются открытыми. 	Возможность уведомления школьного сообщества о случае заражения. Действие не требуется, если заражение произошло вне пределов школы.
3	Подтвержденный случай заражения КОВИД-19.	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомить местный отдел здравоохранения (Local Health Department, LHD). • Отстранить от посещения школы на 10 дней со дня появления симптомов или, в случае бессимптомного течения, на 10 дней со дня проведения теста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомление школьного сообщества о выявленном случае. • Уведомление людей, потенциально имевших контакт с зараженным, в случае если зараженный находился в школе, будучи заразным.

		<ul style="list-style-type: none"> • Установить школьные контакты (+), информировать LHD об установленных контактах, и отстранить контакты (по возможности постоянную группу целиком (++) от посещения школы на 10 дней с последнего дня нахождения в школе инфицированного человека в период заразности. 	
4	У человека с симптомами негативный тест или врач подтверждает документально, что симптомы типичны для хронических заболеваний данного человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Можно вернуться в школу, если в течение 24 часов не было повышенной температуры и симптомы начали уменьшаться. • Школа\класс остаются открытыми. 	Возможность уведомления школьного сообщества в случае предварительной осведомленности о тестировании.

(+) Контакт определяется как человек, находившийся в пределах 6 футов от инфицированного на протяжении более 15 минут в течение 24 часов с маской или без. В некоторых школьных ситуациях может быть трудно определить кто из учеников\персонала соответствует этому определению и целая постоянная группа, класс или другая группа могут учитываться как имевшие контакт, особенно если люди проводили время в помещении.

(++) Для определения постоянной группы см. Руководство по Постоянным Группам. В некоторых ситуациях (например, когда используются планы рассадки, соблюдаются правила ношения масок и учителя\персонал наблюдают за учащимися в течение дня) отслеживание контактов может более точно определить контакты в постоянной группе. В этой ситуации люди, не являющиеся близкими контактами, могут продолжать очное обучение.

- [РУКОВОДСТВО ПО ОТЧЕТАМ СОТРУДНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19](#)

Что делать, если в школе подтвержденный или предполагаемый случай КОВИД-19?

- Любой ученик или сотрудник, у которых проявляются симптомы COVID-19, будут отправлены в назначенную комнату медицинской изоляции. Родители или опекуны будут вызваны, чтобы забрать учеников как можно скорее. Изоляторы дезинфицируются после каждого индивидуального использования.
- Сообщение о случаях COVID-19 будет доведено до сведения общественности в соответствии с федеральными и государственными директивами FERPA/HIPPA.
- Персонал и учащиеся с позитивным тестом на КОВИД-19 не должны возвращаться в школу до соответствия условиям CDPH по прекращению самоизоляции [home isolation](#),
 - Как минимум 24 часа прошло без повышенной температуры без применения жаропонижающих средств; и
 - Другие симптомы уменьшаются; и
 - Негативный тест на SARS-CoV-2, ИЛИ врач предоставил документальное подтверждение, что симптомы типичны для хронического заболевания (например, аллергии или астмы), ИЛИ врач

	<p>подтвердил альтернативный диагноз (стрептококковый фарингит, Коксаки вирус), ИЛИ как минимум 10 дней прошло с момента появления симптомов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Руководство CDPH, 03.08.2020 - Если у ученика, учителя или сотрудника положительный результат теста на COVID-19 и он заразил других в школе, обратитесь к Концепции CDPH для школ K-12, и выполните следующие шаги: <ul style="list-style-type: none"> По согласованию с местным отделом здравоохранения соответствующее должностное лицо школы должно обеспечить очистку и карантин лиц, подвергшихся воздействию, и указать, требуется ли какое-либо дополнительное вмешательство, включая продолжительность необходимого времени, в зависимости от уровня риска в конкретном сообществе, установленного местным сотрудником общественного здравоохранения. Закройте классную комнату или офис, где находился пациент, и не используйте эти помещения до завершения очистки и дезинфекции. Подождите не менее 24 часов перед чисткой и дезинфекцией. Если ждать 24 часа невозможно, подождите не менее двух часов и как можно дольше. Дополнительные зоны школы, которые посетил человек с положительным диагнозом COVID-19, также могут нуждаться в уборке и дезинфекции. Внедрить коммуникационные планы для заражения в школе и потенциального закрытия школ, чтобы охватить детей, родителей, учителей, сотрудников и сообщества. Включите информацию для персонала о трудовом законодательстве, информацию о страховании по инвалидности (Disability Insurance), оплачиваемом отпуске по семейным обстоятельствам (Paid Family Leave), и страхованию по безработице (unemployment Insurance), как оно применимо к школам. Дополнительную информацию о государственных программах поддержки отпуска по болезни и компенсации работникам за COVID-19, включая права работника на отпуск по болезни в соответствии с Законом о реагировании на коронавирус в первую очередь для семей (Families First Coronavirus Response Act), а также права работников на компенсационные выплаты работникам и презумпцию наличия связи с COVID-19 в соответствии с Указом губернатора N-62-20, пока этот приказ действует. Дайте указания родителям, учителям и персоналу, напоминая им о важности мер физического дистанцирования в общине, когда школа закрыта, в том числе отговаривая учеников или сотрудников собираться где-либо еще. Поддерживайте регулярную связь с местным отделом здравоохранения.
<p>Конфигурация класса</p>	<div data-bbox="852 1255 1144 1474" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Конфигурация класса</p> <ul style="list-style-type: none"> Расстояние между людьми в шесть футов должно поддерживаться, насколько это возможно. Включая расстояние между партами и столами. Все парты и столы будут обращены в одну сторону. Групповая работа будет проводиться только тогда, когда можно будет сохранить расстояние в шесть футов. Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены. Раздевалки будут закрыты.

Коридоры и места общего пользования, переходные периоды в средней школе



Контролируемое передвижение в кампусе

- В коридорах учащиеся и сотрудники будут сохранять дистанцию шесть футов друг от друга, в том числе в очереди, насколько это возможно.
- Учащиеся будут немедленно отчитываться перед своим следующим классом во время прохождения периодов средней школы.
- Перемещаясь по кампусу и коридорам учащиеся и сотрудники будут следовать по вывешенным указателям.
- Нельзя будет собираться в коридорах и местах общего пользования.
- Учащиеся будут немедленно отчитываться перед своим следующим классом во время прохождения периодов средней школы.
- Учащиеся и сотрудники будут использовать индивидуальные бутылки с водой. Питьевые фонтанчики будут отключены.

Посетители с ограниченным доступом к основному персоналу



Посетители

Допускаются

- Внешние агентства = консультанты, сотрудники службы пробации, сотрудники правоохранительных органов, пожарные/службы неотложной помощи, социальные работники, сотрудники CPS.
- Военные рекрутеры - разрешены до или после уроков в специально отведенных местах с соблюдением правил социального дистанцирования.
- Помощь с домашним заданием EL - Разрешено в виртуальном онлайн-формате только для ограничения потенциального перекрестного заражения школ.
- Родители для IEP, 504, SST или других необходимых встреч.
- Подрядчики, работающие со студентами (Maxim, Jabbergyum) или работающие на объектах.
- Студенты-учителя

	<p>Не разрешено</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтеры - не допускаются • Приглашенные докладчики - не допускаются • Наблюдение родителей или будущих учителей в классе - не разрешено • Экскурсии по школе для будущих учеников/родителей - Не разрешены в присутствии учащихся. • Репетиторы, не входящие в CJUSD - Не допускаются. • Сторонние поставщики/представители - Не допускаются.
--	---

<p>Запрещается запись занятий, собраний или сессий.</p>	<p>Виртуальные занятия или встречи со студентами НЕ будут записываться.</p> <p>Сеансы телетерапии или собрания для выступления, собрания ОТ, РТ или IEP могут быть записаны ТОЛЬКО с предварительного письменного согласия всех участников сеанса/собрания. Письменное согласие на несовершеннолетнего ребенка должно быть получено от родителей.</p>
<p>Дошкольные учреждения</p>	<p>Формат виртуального обучения</p>
<p>Переходный детский сад</p>	<p>Виртуальный формат обучения с учителями и до 60 минут живого обучения и самостоятельной работы, назначенной учителем</p>
<p>Начальные школы</p>	<p style="text-align: center;">Расписание начальной школы</p> <p style="text-align: center;">Основное направление обучения - чтение, письмо, математика Дополнительное учебное направление - наука, обществознание и физическое воспитание</p> <p>Детский сад 180 минут инструкций и мероприятий с понедельника по пятницу, включая: Интерактивное онлайн-обучение и интерактивные мероприятия</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Все учащиеся будут получать по крайней мере 60 минут в одном или нескольких сеансах онлайн-обучения/взаимодействия каждый день, охватывающего все предметные области. Это время включает как минимум одну социальную/ эмоциональную активность.</p> </div> <p>Самостоятельная работа учащихся - по заданию преподавателя - 120 минут</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение, письмо, математика, общественные науки, естественные науки и физическое воспитание • Учитель предлагает пакетные и онлайн-задания которые будут прерываться на обед. • Оценки </div> <ul style="list-style-type: none"> • Один час онлайн-рабочего времени с учителями и другим персоналом в день для оказания индивидуальной помощи и/или помощи в небольших группах. Это для встреч с закрытыми дверями и не требуется от учащихся. • Мы приложим все усилия, чтобы отправить электронные письма и телефонные звонки родителям/учащимся в течение одного рабочего дня.

Классы 1-3

230 минут онлайн-обучения и самостоятельных заданий и мероприятий в день с понедельника по пятницу, включая:

Интерактивное онлайн-обучение и интерактивные мероприятия

Все учащиеся будут получать по крайней мере 60 минут в одном или нескольких сеансах онлайн-обучения/взаимодействия каждый день, охватывающего все предметные области. Это время включает как минимум одну социальную/ эмоциональную активность.

Самостоятельная работа учащихся - назначается учителем

- **Чтение и письмо** - 60 минут

Классы 1, 2: Базовые навыки чтения; обучение и практика понимания/письма

Класс 3: Практика понимания прочитанного, инструкций по письму и практика.

- **Математика** - 60 минут

Ученики будут работать над назначенными индивидуальными математическими заданиями и упражнениями.

- **Наука, общественные науки и физическое воспитание** комбинированный - 50 минут

- **Оценки** - по мере необходимости

- Мы приложим все усилия, чтобы отправить электронные письма и телефонные звонки родителям/учащимся в течение одного рабочего дня.
- 60 минут онлайн-рабочего времени с учителями и другим персоналом в день обеспечивают индивидуальную помощь и/или помощь в небольших группах. Это для встреч с закрытыми дверями и не требуется от учащихся.
- По крайней мере, 30 минут времени вмешательства (RTI, ротация, уровень II) в небольшой группе или индивидуальных занятиях в дополнение к живым занятиям всего класса и рабочим часам, если необходимо, для поддержки академического прогресса. 11.09.2020

Классы 4 - 6

240 минут онлайн-обучения и самостоятельных заданий и мероприятий в день с понедельника по пятницу, включая:

- **Интерактивное онлайн-обучение и интерактивные мероприятия**

Все учащиеся будут получать по крайней мере 60 минут в одном или нескольких сеансах онлайн-обучения/взаимодействия каждый день, охватывающего все предметные области. Это время включает как минимум одну социальную/ эмоциональную активность.

Самостоятельная работа учащихся - назначается учителем

- **Чтение и письмо** - 60 минут

Классы 1, 2: Базовые навыки чтения; обучение и практика понимания/письма

Класс 3: Практика понимания прочитанного, инструкций по письму и практика.

- **Математика** - 60 минут

Ученики будут работать над назначенными индивидуальными математическими заданиями и упражнениями.

- **Наука, общественные науки и физическое воспитание** комбинированный - 60 минут
- **Оценки** - по мере необходимости

- Мы приложим все усилия, чтобы отправить электронные письма и телефонные звонки родителям/учащимся в течение одного рабочего дня.
- 60 минут онлайн-рабочего времени с учителями и другим персоналом в день обеспечивают индивидуальную помощь и/или помощь в небольших группах. Это для встреч с закрытыми дверями и не требуется от учащихся.
- По крайней мере, 30 минут времени вмешательства (RTI, ротация, уровень II) в небольшой группе или индивидуальных занятиях в дополнение к живым занятиям всего класса и рабочим часам, если необходимо, для поддержки академического прогресса. 11.09.2020

Обязанность учащегося - обучение 240 минут, включая как живое, онлайн-обучение, так и самостоятельную работу.

УЧИТЕЛЯ -Оставшееся по контракту время каждый день будет использоваться для планирования уроков, выставления оценок, встреч IEP/504/SST, небольших групп или индивидуальных оценок и/или вмешательства, ответов на электронные письма, других аналогичных обязанностей или ответственности, а также встреч по усмотрению администрации. 11.09.2020

ОЦЕНКИ - Учителя будут обновлять свои журналы успеваемости еженедельно, чтобы ученики и родители были в курсе текущих оценок.

Учащиеся переходного детского сада - 6-го класса получают оценку в направлении прогресса понимания. Округ определил стандарты уровня понимания содержания:

- 3-Понимание
- 2-Частичное понимание
- 1-Ограниченное понимание

У учащихся будет множество возможностей использовать отзывы учителей для улучшения своих оценок.

ИНСТРУКЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПЛАТФОРМЫ

Включает учебные материалы и онлайн-платформы, которые можно найти по

следующим ссылкам: [Утвержденные округом виртуальные учебные материалы и платформы](#)

Оценки в начальной школе [К-2](#) [3-5](#) [6](#)

<p>Средняя школа Wilson C. Riles</p>	<p>Минимум 240 минут инструкций/заданий каждый день с понедельника по пятницу, включая:</p> <p>Школа будет работать по расписанию A/B. День A будет состоять из периодов 1-3, а день B будет состоять из периодов 4-6. Все учащиеся будут получать 30 минут онлайн-обучения A и B каждый день. Школа опубликует ежедневное расписание с расписанием каждой онлайн-сессии.</p> <p>Ожидается, что учащиеся будут участвовать в интерактивном онлайн-собрании класса в течение 30 минут для каждого собрания класса в этот день (A или B) и выполнять 50 минут самостоятельной работы каждый день для каждого класса, который есть в этот день. Минимальное ежедневное обязательство студента = 240 минут.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежедневно 60-минут рабочего времени онлайн будет отведено для индивидуального обучения и помощи в небольших группах Это для встреч с закрытыми дверями и не требуется от учащихся. <p>УЧИТЕЛЯ - Учителя в режиме онлайн на шесть периодов ежедневных собраний по расписанию A/B = 2,5 часа в день. Оставшееся контрактное время каждый день будет использоваться для планирования уроков, выставления оценок, встреч по IEP/504/SST, небольших групп или индивидуальных оценок, ответов на электронные письма, других аналогичных обязанностей, а также встреч по усмотрению главы отдела и администрации.</p> <p>ОЦЕНКИ - Традиционная буквенная система оценок - A-F Учителя будут обновлять свои журналы успеваемости еженедельно, чтобы ученики и родители были в курсе текущих оценок.</p> <p>ИНСТРУКЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПЛАТФОРМЫ Включает учебные материалы и онлайн-платформы, которые можно найти по следующим ссылкам: Утвержденные округом виртуальные учебные материалы и платформы</p>
<p>Центральная высшая школа</p>	<p>Минимум 240 минут инструкций/заданий каждый день с понедельника по пятницу, включая:</p> <p>Все студенты будут получать 45 минут онлайн-встреч в режиме реального времени каждый день с каждым классом. Школа опубликует ежедневное расписание с расписанием каждой онлайн-сессии.</p> <p>Ожидается, что учащиеся будут участвовать в классном собрании онлайн в течение 45 минут для каждого урока, запланированного на этот день (A или B), и выполнять 35 минут самостоятельной работы каждый день, когда в этот день проводилась онлайн-встреча. Минимальное ежедневная норма учащихся составляет 320 минут для учащихся дневного отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежедневно 60-минут рабочего времени онлайн будет отведено для индивидуального обучения и помощи в небольших группах Это для встреч с закрытыми дверями и не требуется от учащихся. <p>УЧИТЕЛЯ -Учителя в режиме онлайн на восемь периодов ежедневных собраний по расписанию A/B = 3,25 часа в день. Оставшееся контрактное время каждый день будет использоваться для планирования уроков, выставления оценок, встреч по IEP/504/SST, небольших групп или индивидуальных оценок, ответов на электронные письма, других аналогичных обязанностей, а также встреч по усмотрению главы отдела и администрации.</p> <p>Центральная высшая школа - Традиционная буквенная система оценок - A-F</p>

	<p>Учителя будут обновлять журналы успеваемости еженедельно, чтобы ученики и родители были в курсе текущих оценок.</p> <p>ИНСТРУКЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПЛАТФОРМЫ</p> <p>Включает учебные материалы и онлайн-платформы, которые можно найти по ссылке: Утвержденные округом виртуальные учебные материалы и платформы</p>
<p>Высшая школа McClellan</p>	<p>Минимум 180 минут инструкций/заданий каждый день с понедельника по пятницу, включая:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Ежедневные онлайн-встречи с каждым классом по 30 минут. Это учебное время будет включать время для самостоятельной работы учащихся при поддержке учителя. Школа опубликует ежедневное расписание с расписанием каждой онлайн-сессии.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Ежедневно 45-минут онлайн-времени учителя будет посвящено индивидуальным занятиям и обучению/помощи в небольших группах. Это для встреч с закрытыми дверями и не требуется от учащихся. <p>УЧИТЕЛЯ -Учителя в режиме онлайн = 3,75 часа в день. Оставшееся контрактное время каждый день будет использоваться для планирования уроков, выставления оценок, встреч по IEP/504/SST, небольших групп или индивидуальных оценок, ответов на электронные письма, других аналогичных обязанностей, а также встреч по усмотрению главы отдела и администрации.</p> <p>ОЦЕНКИ -Учителя будут обновлять свои журналы успеваемости еженедельно, чтобы ученики и родители были в курсе текущих оценок.</p> <p>Учителя будут выставять оценки A, B, C или зачет/незачет. Шкала оценок: A = 90-100%+ B = 80-89% C = 70-79% F или зачет/незачет = 0-69% - по усмотрению учителя, если учащийся получает зачет, основанный на усилиях, качестве работы и других факторах.</p>
<p>Программа самостоятельного обучения</p>	<p>Программа самостоятельного обучения останется без изменений.</p>
<p>Раздел 1</p>	<p>При планировании виртуального обслуживания будут учитываться следующие соображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Учителя Раздела I будут продолжать поддерживать небольшие группы учащихся в приобретении целевых навыков и сотрудничать с учителями уровня своего класса для учащихся из группы риска (уровень 2) ● Учителя Раздела I будут использовать Google Classroom, чтобы давать задания и поддерживать связь с учащимися.
<p>Услуги для изучающих английский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Учащиеся, изучающие английский язык, будут продолжать получать интегрированные и специализированные услуги ELD. ● Инструкторы ELD продолжат планировать обучение назначенных программ используя материалы и учебную программу, принятые округом. При планировании интегрированных и специализированных уроков следует продолжать использовать стандарты Развития английского языка штата California. <p>При планировании виртуального обслуживания будут учитываться следующие соображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Инструктор EL будет встречаться с изучающими EL в назначенных классах на уровне средней/старшей школы один раз в неделю. В начальных школах учитель EL будет встречаться с учащимися два раза в неделю. ● Все учителя английского языка (EL) будут использовать Google Classroom, чтобы давать задания,

	общаться и поддерживать обратную связь с учениками.
Услуги специального образования	<ul style="list-style-type: none"> ● Рекомендации по индивидуальному обучению специального образования IEPs во время закрытия школ COVID-19 и виртуального обучения <p>Все услуги специального образования будут предоставляться в телетерапевтическом или виртуальном формате. Кураторы будут еженедельно связываться с учащимися в связи с их учебной нагрузкой.</p> <p>Это может включать; присоединиться к Google Classrooms общего назначения, чтобы помочь предоставить учащимся приспособления и модификации, назначать студентам ежедневные/еженедельные задания через их собственный Google Класс, общаться со студентами через телефонные звонки, электронную почту, виртуальные или другие платформы.</p> <p>Для дополнительных услуг по извлечению, мониторингу и/или других услуг, не связанных с конкретным классом или курсом специального образования, на который зачислены студенты, менеджеры, ведущие дела, должны будут их обслуживать, и необходимо будет заполнить журналы обслуживания.</p> <p>Учитель специального образования продолжит планировать и предоставлять услуги для достижения целей IEP.</p>

Горячие линии по социально-психологической поддержке и кризисным ситуациям	Ссылка на Горячие линии по социально-психологической поддержке и кризисным ситуациям
---	--